

접수번호	2021-
접수일자	2021. . .

2021학년도 2학기

"참된 인정 · 창의성 · 실용성"
강 의 계 획 서

교과목명	구분	학점	시수	담당교수	평가방법
사고와 표현 II	20040370	2	2	송홍준 (인)	상대평가

1. 교과목 개요

사고와 표현(I)을 통해 갖춘 논증적 사고능력을 바탕으로 글쓰기 능력을 갖추는 한편, 발표와 토론, 상호작용능력을 바탕으로 인문역량과 공감역량을 향상시키는 것이 이 수업의 개설 목표이다. 토론 수업을 통해 학생들은 자신의 주장을 논거에 근거하여 합리적으로 자신의 주장을 펼칠 수 있을 뿐 아니라, 상대방의 주장에 공감하고, 다양한 인문적 소양을 바탕으로 논리적 상호작용을 할 수 있다.

2. 교과목 학습목표

- 논증적 사고를 현신 문제 해결에 사용할 수 있는 발표 및 토론 능력을 키울 수 있다.
- 토론을 준비하는 과정 속에서 공동의 문제를 해결해 나갈 수 있는 공감역량을 향상 시킬 수 있다.
- 토론 및 토의를 통해 민주시민으로 갖추어야 할 기본적 인문학적 소양을 증가 시킬 수 있다.

3. 권장 선수과목 및 지식

- 사고와 표현 I 수강
- 논리적 사고와 비판적 사고 방법

4. 강의정보

- 수업은 학생중심 수업을 위한 Flipped Learning, Active Learning(TBL: Team Based Learning, DBL: Debate&Discussion Based Learning)을 중심으로 진행
- Flipped Learning을 위해 학생은 교수자가 미리 제공한 학습자료를 바탕으로 사전학습(Pre Class)을 하고, 발문 학습 및 다른 학생의 발문에 답을 제시하는 과제학습에 참여하고, 본 수업(In-class) 및 팀 과제 활동으로 이루어진 사후학습(Post-class)에 참여한다.
- 성적은 출석 20%, 중간고사 20%, 기말고사 30%, 학습 과제물 10%, 수시평가 20%로 이루어 지다

6. 과제물

과제물 내용	- 과제는 Flipped Learning 사전학습을 수행하고, 발문 및 질문에 대한 답변을 학습 과제로 진행함
피드백 방법	- 과제 피드백은 온라인 상호작용방에서 과제 수행에 대한 결과에 대하여 피드백을 즉각적으로 실시함

7. 수업진행계획

주차		수업내용
1	수업내용	강좌소개/ 자기소개서 쓰기, 토론 주제 소개
	수업방법	강의, 질의 응답
	수업운영 (대면/비대면)	-웹엑스 시스템을 활용한 비대면 실시간 강의
	준비사항	-교재 준비

2	수업내용	-문단(단락)의 구별 -문단 구성의 원리 및 토론의 개요
	수업방법	강의, 질의 응답, Flipped Learning, 토론 및 토의, 수시평가(Star Collection)
	수업운영 (대면/비대면)	-웹엑스 시스템을 활용한 비대면 실시간 강의 -Flipped Learning 본 수업 (In-class) 진행 -Flipped Learning 사후 수업(Post-class) 조별 토론 결과 발표내용 올리기
3	준비사항	-Flipped Learning 사전학습(Pre-class) -토론을 위한 조편성 (버블릭 포럼 형식)
	수업내용	-프리젠 테이션의 요소 -토론 개요서 작성법
	수업방법	강의, 질의 응답, Flipped Learning, 토론 및 토의, 수시평가(Star Collection)
	수업운영 (대면/비대면)	-웹엑스 시스템을 활용한 비대면 실시간 강의 -Flipped Learning 본 수업 (In-class) 진행 -Flipped Learning 사후 수업(Post-class) 조별 토론 결과 발표내용 올리기
4	준비사항	Flipped Learning 사전학습(Pre-class)
	수업내용	-토론을 위한 자료조사 방법 -토론문제 음미와 쟁점 파악방법
	수업방법	강의, 질의 응답, Flipped Learning, 토론 및 토의, 수시평가(Star Collection)
	수업운영 (대면/비대면)	-웹엑스 시스템을 활용한 비대면 실시간 강의 -Flipped Learning 본 수업 (In-class) 진행 -Flipped Learning 사후 수업(Post-class) 조별 토론 결과 발표내용 올리기
5	준비사항	Flipped Learning 사전학습(Pre-class)
	수업내용	-토론 증가카드 제작 방법 -토론 개요서 제작 방법
	수업방법	강의, 질의 응답, Flipped Learning, 토론 및 토의, 수시평가(Star Collection)
	수업운영 (대면/비대면)	-웹엑스 시스템을 활용한 비대면 실시간 강의 -Flipped Learning 본 수업 (In-class) 진행 -Flipped Learning 사후 수업(Post-class) 조별 토론 결과 발표내용 올리기
6	준비사항	Flipped Learning 사전학습(Pre-class)
	수업내용	-논제: '군 가산점 제도 부활하여야 한다.'에 대한 핵심쟁점 만들기 -논제에 대한 찬성 논지의 토론 개요서 작성하기
	수업방법	강의, 질의 응답, Flipped Learning, 토론 및 토의, 수시평가(Star Collection)
	수업운영 (대면/비대면)	-웹엑스 시스템을 활용한 비대면 실시간 강의 -Flipped Learning 본 수업 (In-class) 진행 -Flipped Learning 사후 수업(Post-class) 조별 토론 결과 발표내용 올리기
7	준비사항	Flipped Learning 사전학습(Pre-class)
	수업내용	-논제: '군 가산점 제도 부활하여야 한다.'에 대한 핵심쟁점 만들기 -논제에 대한 반대 논지의 토론 개요서, 입론서 작성하기
	수업방법	강의, 질의 응답, Flipped Learning, 토론 및 토의, 수시평가(Star Collection)
	수업운영 (대면/비대면)	-웹엑스 시스템을 활용한 비대면 실시간 강의 -Flipped Learning 본 수업 (In-class) 진행 -Flipped Learning 사후 수업(Post-class) 조별 토론 결과 발표내용 올리기
8	준비사항	Flipped Learning 사전학습(Pre-class)
	수업내용	중간고사
	수업방법	
	수업운영 (대면/비대면)	
준비사항		

9	수업내용	-논제: '원자력은 경제적이고 안전한 친환경 에너지 이다.'에 대한 찬성 핵심쟁점 만들기 -찬성 논지의 토론 개요서, 입론서 작성 -논지 발표하기
	수업방법	강의, 질의 응답, Flipped Learning, 토론 및 토의, 수시평가(Star Collection)
	수업운영 (대면/비대면)	-웹엑스 시스템을 활용한 비대면 실시간 강의 -Flipped Learning 본 수업 (In-class) 진행 -Flipped Learning 사후 수업(Post-class) 조별 토론 결과 발표내용 올리기
	준비사항	Flipped Learning 사전학습(Pre-class)
10	수업내용	-논제: '원자력은 경제적이고 안전한 친환경 에너지 이다.'에 대한 반대 핵심쟁점 만들기 -반대 논지의 토론 개요서, 입론서 작성 -반대 논지 발표하기
	수업방법	강의, 질의 응답, Flipped Learning, 토론 및 토의, 수시평가(Star Collection)
	수업운영 (대면/비대면)	-웹엑스 시스템을 활용한 비대면 실시간 강의 -Flipped Learning 본 수업 (In-class) 진행 -Flipped Learning 사후 수업(Post-class) 조별 토론 결과 발표내용 올리기
	준비사항	Flipped Learning 사전학습(Pre-class)
11	수업내용	-논제: '대평마트의 영업권을 제한해야 한다.'에 대한 찬성 핵심쟁점 만들기 -찬성 논지의 토론 개요서, 입론서 작성 -찬성 논지 발표하기
	수업방법	강의, 질의 응답, Flipped Learning, 토론 및 토의, 수시평가(Star Collection)
	수업운영 (대면/비대면)	-웹엑스 시스템을 활용한 비대면 실시간 강의 -Flipped Learning 본 수업 (In-class) 진행 -Flipped Learning 사후 수업(Post-class) 조별 토론 결과 발표내용 올리기
	준비사항	Flipped Learning 사전학습(Pre-class)
12	수업내용	-논제: '대평마트의 영업권을 제한해야 한다.'에 대한 반대 핵심쟁점 만들기 -반대 논지의 토론 개요서, 입론서 작성 -반대 논지 발표하기
	수업방법	강의, 질의 응답, Flipped Learning, 토론 및 토의, 수시평가(Star Collection)
	수업운영 (대면/비대면)	-웹엑스 시스템을 활용한 비대면 실시간 강의 -Flipped Learning 본 수업 (In-class) 진행 -Flipped Learning 사후 수업(Post-class) 조별 토론 결과 발표내용 올리기
	준비사항	Flipped Learning 사전학습(Pre-class)
13	수업내용	-논제: '결혼 선택의 문제이다.'에 대한 찬성 핵심쟁점 만들기 -찬성 논지의 토론 개요서, 입론서 작성 -찬성 논지 발표하기
	수업방법	강의, 질의 응답, Flipped Learning, 토론 및 토의, 수시평가(Star Collection)
	수업운영 (대면/비대면)	-웹엑스 시스템을 활용한 비대면 실시간 강의 -Flipped Learning 본 수업 (In-class) 진행 -Flipped Learning 사후 수업(Post-class) 조별 토론 결과 발표내용 올리기
	준비사항	Flipped Learning 사전학습(Pre-class)
14	수업내용	-논제: '결혼 선택의 문제이다.'에 대한 반대 핵심쟁점 만들기 -반대 논지의 토론 개요서, 입론서 작성 -반대 논지 발표하기
	수업방법	강의, 질의 응답, Flipped Learning, 토론 및 토의, 수시평가(Star Collection)
	수업운영	-웹엑스 시스템을 활용한 비대면 실시간 강의

	(대면/비대면)	-Flipped Learning 본 수업 (In-class) 진행 -Flipped Learning 사후 수업(Post-class) 조별 토론 결과 발표내용 올리기
	준비사항	Flipped Learning 사전학습(Pre-class)
15	수업내용	기말고사
	수업방법	
	수업운영 (대면/비대면)	
	준비사항	

8. 기타-참고자료

<ul style="list-style-type: none"> - 창의적 사고와 표현 (저자: 송홍준외 3명, 남서울대학교 출판국) - 창의적 사고와 표현 (저자: 김명숙외 2명, 동문사)
