

수업계획서

강의유형: 일반강의

| | | |
|--|--|------------------------|
| 2021학년도 2학기 | 교양학부 1학년 | 수강예정인원: 30 |
| 과 목 명: 논리비판적사고 (01) | | 학수구분: 교양필수 |
| 부 제: | | 주당수업시간: 이론:3 실습:0 학점:3 |
| 담당교수: 문동규 | 문동규교수님 동일과목누적평점:4.39 / 단대평균평점:4.296 | |
| 문제해결역량 [50%] 자기관리역량 [20%] 공감소통역량 [30%] | 이 교과목은 학생들에게 논리와 비판적 사고 능력을 향상시키는데 목표가 있다. 이에 비판적 사고능력 배양을 통해 주어진 문제를 해결하는 것이 학생들에게 주어진 일이다. 따라서 문제해결능력이 이 교과목의 주된 역량이라 할 수 있다. 더불어 이 교과목을 통해 학생들은 타인들과 소통할 수 있는 힘을 기를 수 있다. 사실 비판적 사고 능력이야말로 타인과의 소통 내지는 공감을 전제하는 것이기 때문이다. 그리고 비판적 사고 능력은 자기가 자기일 수 있는 힘을 길러준다. 주제적인 자가 될 수 있게 해준다는 말이다. | |

1. 과목 개요

논리비판적 사고는 비판적 인식과 논리적 추론을 바탕으로 이루어진다. 이 교양 교과목은 비판적 분석과 인식, 논리적 추론을 통해 민주사회에서 필요한 합리성과 논리성의 사고력을 향상시키고자 한다. 비판적 사고는 맹목이나 억지가 아닌 논리를 통해 펼쳐질 때 제대로 상대방을 설득할 수 있다. 논리는 이해, 분석, 평가 과정 일반에 대해 오랫동안 축적된 이론적이고 실천적인 탐사의 산물이다. 비판적 사고력을 키우려면 교양기초 과정으로서 논리 교육을 실시하는 것이 효과적이다. 논증은 가장 중요하게 논리적이고 비판적인 사고가 사용되는 곳이다. 논리적 오류를 범하지 않는 논증적 사고능력의 개발은 비판적 사고를 기반으로 해야 한다

2. 수업 목표

1. 논리, 논리적 사고, 비판적 사고 개념을 이해한다.
2. 시사적이고 깊이있는 자료를 통해 논리적이고 비판적인 사고를 함양한다.
3. 삶의 모든 문제를 무비판적으로 수용하는 것이 아니라 비판적으로 수용한다.

3. 교재 및 참고문헌

주교재명 : 해당없음 ; 저자: 해당없음 해당없음 해당없음 ; 출판사: 해당없음 ; 출판년도: 해당없음

4. 수업 방법

- 0 강의식 : 논리 논증에 대한 이해
- 0 타인의 글을 통한 논증 이해
- 0 각 주제의 이해를 위한 문제풀이

5. 수업 자료

스마트학습관리시스템에 올린 각 주차별 강의자료(수업자료)로 수업진행

6. 과제물

7. 성적평가

○출석점수 : 20% ○중간고사점수 : 30% ○기말고사점수 : 30% ○과제점수 : 20%

| 주 순 | 학습주제 | 학습내용 | 휴강일 | 보강일 | 비고 |
|------------------------|-----------------|--|-----|-----|----|
| 기간 | | | | | |
| 1 | 교과목 오리엔테이션, 논리학 | 강의진행 소개, 강의 집중을 위한 '재미(interest)' 이야기, 논리학이란 무엇인가? | | | |
| 21/09/01 ~ 21/09/07 | | | | | |

| 주 순 기 간 | 학습주제 | 학습내용 | 휴강일 | 보강일 | 비고 |
|------------------------------|-----------------------|---|----------------------|----------------|----|
| 2 21/09/08 ~ 21/09/14 | 사고(사유)의 기본 법칙 | 사고의 기본법칙인 '동일률', '모순율', '배중률', '충족이유율'을 다양한 예(동일율-구두쇠 양반 이야기, 모순율-창과 방패의 이 야기, 배중율-현명한 대신 이야기, 충족이유율-현명한 사또 이 야기)를 통해 살펴봄 | | | |
| 3 21/09/15 ~ 21/09/21 | 논증이란 무엇인 가, 연역과 귀납 | 논증이란 무엇인가? / 전통적인 논증인 '연역'과 '귀납'에 대한 일반적인 이해 소개/논증=전제(이유, 근거)+결론(주장)/논증은 단순한 의견(주장)이 아니다/연역-타당성, 건전성/귀납-개연성 /연역과 귀납의 복합성 | 09/20공휴일 09/21공휴일 | 12/16 12/17 | |
| 4 21/09/22 ~ 21/09/28 | 논증 분석 | 논증 찾기 : 결론과 전제 찾기 / 논증구조 이해 : 단순구조(결합 구조, 합류구조, 연쇄구조)/결합구조-둘 이상의 전제가 꼭 결합 해야만 결론을 지지할 수 있는 구조/합류구조-각각의 전제가 결합하지 않고도 독립적으로 결론을 지지할 수 있는 구조, 그러 나 하나의 전제보다는 또 다른 전제와 함께 결론을 지지할 때 더 좋은 논증이 됨/연쇄구조-기본구조가 계속 이어지면서 결론 을 지지하는 구조 | 09/22공휴일 | 12/15 | |
| 5 21/09/29 ~ 21/10/05 | 논증 분석 | 논증구조 이해 : 복합구조(기본구조와 단순구조가 복합적으로 사용되고 있는 구조)-주논증 분석, 부논증 분석/ 논증 재구성(자비의 원칙, 의미의 명료화, 암묵적 요소의 명시화) 및 논증구 조 분석 연습 | 10/04공휴일 | 12/20 | |
| 6 21/10/06 ~ 21/10/12 | '좋은 논증'의 조건 | 좋은 논증의 조건인 '전제의 참(수용(승인)가능성)', '전제와 결 론의 관련성'을 다양한 예시를 통해 살펴봄/전제의 수용가능성 -자명한 원리, 사실판단진술, 상식/전제와 결론의 관련성-연역 논증과 귀납논증을 통해 살펴봄. | 10/11공휴일 | 12/21 | |
| 7 21/10/13 ~ 21/10/19 | '좋은 논증'의 조건 | 좋은 논증의 조건인 '전제의 충분성', '반박 잠재우기'를 예시를 통해 살펴봄/전제의 충분성-질적 다양성, 양적 충분성/반박잠 재우기-반론가능성 차단 | | | |
| 8 21/10/20 ~ 21/10/26 | 중간고사 | 논증 분석과 좋은 논증의 조건 정리 및 시험 | | | |
| 9 21/10/27 ~ 21/11/02 | 오류 이해 | 좋은 논증의 조건에 따른 오류 분석 및 오류에 대한 이해(전제 의 수용가능성 오류, 무관련성의 오류) | | | |
| 10 21/11/03 ~ 21/11/09 | 오류 이해 및 논증 평가 | 오류 이해(불충분한 근거의 오류, 반박피하기 오류) / 좋은 논증 의 조건에 따른 논증평가 : 신문사설과 고전에서의 글이 올바른 논증을 제시하고 있는지를 좋은 논증의 조건을 통해 살펴봄/논 증평가-논증분석을 통해 이루어짐. | | | |
| 11 21/11/10 ~ 21/11/16 | 연역논증 | 연역논증의 다양한 종류 중 삼단논법의 구조와 격, 그리고 '정 연삼단논법'을 다양한 예시를 통해 설명하고, 정연삼단논법의 규칙과 오류에 대한 문제풀이. | | | |
| 12 21/11/17 ~ 21/11/23 | 연역논증 | 연역논증의 다양한 종류 중 '가연삼단논법', '선연삼단논법', '양 도논법'을 다양한 예시를 통해 살펴보고, 문제풀이를 통해 오류 (전건부정의 오류, 후건긍정의 오류, 불완전선언의 오류)를 찾 아냄. | | | |
| 13 21/11/24 ~ 21/11/30 | 연역논증, 귀납논 증 | '딜레마에 빠졌을 때 딜레마로부터 벗어나는 방법'/'일반적인 귀납논증' 및 성급한 일반화의 오류, '유비논증'및 잘못된 유비 추리를 예시를 통해 살펴봄. | | | |
| 14 21/12/01 ~ 21/12/07 | 귀납논증, 비판적 사고와 토론 | '인과적 귀납논증(일치법, 차이법, 일치차이병용법, 공변법, 잉 여법)'/ 토론의 원칙, 토론 형식, 논증을 중심으로 한 토론평가 에 대해 살펴봄/토론 개요서 작성의 실제. | | | |

| 주 순 | 학습주제 | 학습내용 | 휴강일 | 보강일 | 비고 |
|------------------------|------|------------|-----|-----|----|
| 기 간 | | | | | |
| 15 | 기말고사 | 시험, 강의 총정리 | | | |
| 21/12/08 ~ 21/12/14 | | | | | |

9. 장애학생 지원

1. 시각장애 : 앞자리 우선 배정, 휴대용 확대기 지참 허용
2. 청각장애 : 앞 좌석 우선 허용, 강의 내용 파일 및 인쇄물 제공
3. 지체장애 : 보조기구 사용 허용, 과제 분량 조정
4. 기타 : 도우미 학생 수업 활용 배려

10. 개선사항

11. 유의 사항

교양교육과정 이수 참고 동영상
<http://w-mooc.woosuk.ac.kr/교양대학-0>

* 핸드폰번호:

* E-MAIL :