

2021학년도 2 학기 수업계획서

강좌명	조직신학2.	담당교수	유정선
학수번호	TH200	연구실	복음관 505호
학점	3	이수구분	전공필수
강의유형	이론 v	실습	설계 통합
수업시간	화(13:30~16:00)	E-MAIL	면담시간
			화, 목(10:00~11:30, 16:30~18:00)

1. 학습 개요
<p>수업 목적 :</p> <p>본 과목은 개신교 정통보수 신학노선에 입각하여 성령, 구원, 교회, 그리고 종말에 관하여 조직신학적으로 연구된 학문 체계 속지에 목표를 둔다. 이를 효과적으로 달성하기 위하여 이들 각 분야에서 정립된 교리는 어떠한 것들이 있으며 그 역사적 배경은 어떠한 것인지 성서적 근거는 무엇이었는지 살펴봄으로써 기독교 신학의 골격을 성서적으로 이해하여 이를 바르게 전하고 교육하는데 그 목적을 둔다.</p> <p>주요 내용 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 성령의 기원, 품성, 사역 등에 관하여 성서적으로 이해하고 성령의 발진설 교리를 배운다. 2. 구원의 의미, 중요성, 가능성 등에 관하여 성서적으로 이해하고 예정 교리를 배운다. 3. 교회의 출생, 기능, 의례 등에 관하여 성서적으로 이해하고 교회 출생 교리를 배운다. 4. 그리스도의 재림으로 이루어질 개인적 종말과 우주적 종말에 관하여 성서적으로 이해하고 천년왕국 교리를 배운다.

2. 프로그램 학습성과와 교과목 학습목표와의 연계성			
프로그램 학습성과 (PO)	교과목 학습목표 (Course Objective)	성취 수준*	연계성 **
po5. 성서의 내용을 바르게 해석하여 전달한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 성령 하나님의 기원과 사역에 관한 성서적 근거들을 바르게 해석한다. • 구원의 근거와 방법에 관한 성서적 근거들을 바르게 해석한다. • 교회 출생과 표지들에 관한 성서적 근거들을 바르게 해석한다. • 종말에 관한 성서적 근거들을 바르게 해석한다. 	K	○(
o6. 기독교 교리와 교회 역사를 통합한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 성령 하나님에 관한 교리를 바르게 설명한다. • 구원에 관한 교리를 바르게 설명한다. • 교회에 관한 교리를 바르게 설명한다. • 종말에 관한 교리를 바르게 설명한다. 	KH	●
*성취수준 : K-Know / KH - Knowhow / S-Show / D-Do(Does) **연계성 : ●(상) ○(중) ○(하)			

3. 교수학습방법 (해당 항목 √ 표시) : 15주 주차별 수업계획에 체크한 교수학습방법이 들어있어야 함										
강의식	v	세미나식		토론식		실험/실습		모의수업		현장수업
팀티칭		발표		PBL		TBL	v	액션러닝		플립러닝
LC모형 요소 (별도 체크 - 해당 항목 √ 표시)										
실제적과제	v	자기주도적학습	v	팀기반학습	v	하이브리드러닝	v			

4. 성적평가																
방 법	출석	중간고사	기말고사	과제물(교사용, 학생용)												
비율(%)	10	30	30	30												
평가 세부 사항	과제물 평가기준	<p>과제:</p> <p>1) 교육용 교재 작성(30점): 다음 주제 중 하나의 주제를 선택하여 해당 기한 내에 교육용 공과(교사용, 학생용)를 제작하여 LMS에 제출.</p> <p>과제 제출일: 성령론/구원론 제출 9주, 교회론/종말론 제출 13주</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>평가영역</th> <th>하 (5점미만)</th> <th>중(5점-7점)</th> <th>상 (8점-10점)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>팀 자체 평가 (협력/기여도)</td> <td>팀원으로서 자기 역할을 해내지 못하며 팀 활동에 참여하지 않음.</td> <td>팀원으로서 자기 역할을 하려고 노력하며 팀 활동에 소극적으로 참여함.</td> <td>팀원으로서 자기 역할을 충실히 수행하며 팀 활동에 적극적으로 참여함.</td> </tr> <tr> <td>교수 평가 (완성도)</td> <td>교육 자료의 내용이 본문과의 연계성이 미흡하며 교재 구성이 적절하지 않음</td> <td>교육 자료의 내용은 본문과 연계성은 있으며 교재 구성이 적절함</td> <td>교육 자료의 내용이 본문과 적합하게 연결되어 있으며 교재 구성이 탁월함</td> </tr> </tbody> </table>			평가영역	하 (5점미만)	중(5점-7점)	상 (8점-10점)	팀 자체 평가 (협력/기여도)	팀원으로서 자기 역할을 해내지 못하며 팀 활동에 참여하지 않음.	팀원으로서 자기 역할을 하려고 노력하며 팀 활동에 소극적으로 참여함.	팀원으로서 자기 역할을 충실히 수행하며 팀 활동에 적극적으로 참여함.	교수 평가 (완성도)	교육 자료의 내용이 본문과의 연계성이 미흡하며 교재 구성이 적절하지 않음	교육 자료의 내용은 본문과 연계성은 있으며 교재 구성이 적절함	교육 자료의 내용이 본문과 적합하게 연결되어 있으며 교재 구성이 탁월함
	평가영역	하 (5점미만)	중(5점-7점)	상 (8점-10점)												
	팀 자체 평가 (협력/기여도)	팀원으로서 자기 역할을 해내지 못하며 팀 활동에 참여하지 않음.	팀원으로서 자기 역할을 하려고 노력하며 팀 활동에 소극적으로 참여함.	팀원으로서 자기 역할을 충실히 수행하며 팀 활동에 적극적으로 참여함.												
교수 평가 (완성도)	교육 자료의 내용이 본문과의 연계성이 미흡하며 교재 구성이 적절하지 않음	교육 자료의 내용은 본문과 연계성은 있으며 교재 구성이 적절함	교육 자료의 내용이 본문과 적합하게 연결되어 있으며 교재 구성이 탁월함													
출결 평가기준	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 수업인 경우 진도율 95%를 충족하지 못할 경우 결석으로 처리한다. 지각 2회는 결석 1회로 간주하며 지각 1회당 1점 감점하며 결석 1회는 2점 감점한다. 총 수업시간의 1/5 이상 결석한 자는 과목 성적 "F" 처리 결석 2회인 경우 개별면담을 요청하며 결석 3회 이상은 "F"로 처리한다. 															
기타	<ol style="list-style-type: none"> 과제 수행을 위하여 팀을 형성하되 팀 구성 인원은 4명으로 함 자발적 팀 구성은 1주 이내 신청에 한하며 그 외 팀 구성은 출석 번호 순으로 구성하여 발표함 팀을 구성한 후 LMS를 통하여 주제 선정 및 작성 과정 등 활동사항을 매주 탑재하여야 함 															

5. 학습성과 평가											
프로그램 학습성과 (PO)	평가방법	평가기준									
po5. 전달능력: 성서의 내용을 바르게 해석하여 전달한다.	대면지필고사	<p>* po5. 달성: 수강생의 65% 이상이 중 이상 지필고사: 60점(중간고사, 기말고사)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>평가영역</th> <th>상</th> <th>중</th> <th>하</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>점수</td> <td>51-60점</td> <td>35-50점</td> <td>34점 미만</td> </tr> </tbody> </table>		평가영역	상	중	하	점수	51-60점	35-50점	34점 미만
평가영역	상	중	하								
점수	51-60점	35-50점	34점 미만								
o6. 교육능력: 기독교 교리와 교회 역사를 통합한다.	<p>팀별 채점 기준:</p> <p>1.팀 자체 평가</p> <p>2.교수 평가</p>	<p>* po6. 달성: 수강생의 65% 이상이 중 이상 과제물 : 30점(교사용, 학생용)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>평가영역</th> <th>하 (5점미만)</th> <th>중(5점-7점)</th> <th>상 (8점-10점)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>팀 자체 평가</td> <td>-팀원으로서 자기 역할을 감당하지 못함</td> <td>-팀원으로서 자기 역할을 하려고 노력함</td> <td>- 팀원으로서 자기 역할을 충실히 수행함 - 팀 활동에 적극적으로</td> </tr> </tbody> </table>		평가영역	하 (5점미만)	중(5점-7점)	상 (8점-10점)	팀 자체 평가	-팀원으로서 자기 역할을 감당하지 못함	-팀원으로서 자기 역할을 하려고 노력함	- 팀원으로서 자기 역할을 충실히 수행함 - 팀 활동에 적극적으로
평가영역	하 (5점미만)	중(5점-7점)	상 (8점-10점)								
팀 자체 평가	-팀원으로서 자기 역할을 감당하지 못함	-팀원으로서 자기 역할을 하려고 노력함	- 팀원으로서 자기 역할을 충실히 수행함 - 팀 활동에 적극적으로								

		<table border="1"> <tr> <td>(협력/기여도)</td> <td>- 팀 활동에 참여하지 않음.</td> <td>- 팀 활동에 소극적으로 참여함.</td> <td>로 참여함.</td> </tr> <tr> <td>교수평가(완성도)</td> <td>- 교육 자료의 내용이 본문과의 연계성이 미흡하며 교재 구성이 적절하지 않음 - 내용 출처 없음</td> <td>- 교육 자료의 내용은 본문과 연계성은 있으며 교재 구성이 적절함 - 내용 출처 제시 미흡</td> <td>- 교육 자료의 내용이 본문과 적합하게 연결되어 있으며 교재 구성이 탁월함 -분명한 내용 출처 제시</td> </tr> </table>	(협력/기여도)	- 팀 활동에 참여하지 않음.	- 팀 활동에 소극적으로 참여함.	로 참여함.	교수평가(완성도)	- 교육 자료의 내용이 본문과의 연계성이 미흡하며 교재 구성이 적절하지 않음 - 내용 출처 없음	- 교육 자료의 내용은 본문과 연계성은 있으며 교재 구성이 적절함 - 내용 출처 제시 미흡	- 교육 자료의 내용이 본문과 적합하게 연결되어 있으며 교재 구성이 탁월함 -분명한 내용 출처 제시
(협력/기여도)	- 팀 활동에 참여하지 않음.	- 팀 활동에 소극적으로 참여함.	로 참여함.							
교수평가(완성도)	- 교육 자료의 내용이 본문과의 연계성이 미흡하며 교재 구성이 적절하지 않음 - 내용 출처 없음	- 교육 자료의 내용은 본문과 연계성은 있으며 교재 구성이 적절함 - 내용 출처 제시 미흡	- 교육 자료의 내용이 본문과 적합하게 연결되어 있으며 교재 구성이 탁월함 -분명한 내용 출처 제시							

6. 교재	
주교재	강의안 1-2주차 시 일괄구매
부교재	존 프레임, 김용준 옮김. 『조직신학개론』. 서울: P&R, 2011. 유정선. 『보혜사 성령』. 서울: 기독교문서선교회, 2010. 밀라드 에릭슨, 나용화 황규일 역. 『조직신학개론』. 서울: 기독교문서선교회, 2001.
참고도서	이신건. 『교회에 대한 오해와 이해』. 서울: 신앙과 지성사, 2012. 케네스 젤트리 주니어 외 2인. 『천년왕국이란 무엇인가』. 서울: 부흥과 개혁사, 2011. 존 맥아더, 이용중 역. 『무질서한 은사주의』. 서울: 부흥과 개혁사, 2008. _____, 송용자 옮김. 『구원이란 무엇인가』. 서울: 부흥과 개혁사, 2008. 박해경. 『기독교교리신학사』. 서울: 이레서원, 2000.

7. 수업 소수자 고려사항 (해당 항목 √ 표시)										
장애 학생	지체장애	좌석지정제		필기보조지원	√	과제수정		평가수정		
	청각장애	좌석지정제		필기보조지원	√	수학통역		과제수정		평가수정
	시각장애	좌석지정제		필기보조지원		동료교수		과제수정		평가수정
	기타 발달장애	좌석지정제		전자도서지원		강의녹음		과제수정		평가수정
유학생 민학도 등										

8. 학습윤리 및 기타	
<ul style="list-style-type: none"> ▫ 오프라인 수업인 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 강의안은 반드시 지참한다. - 수업 중 휴대폰 사용, 잡담 및 음식물 섭취 등 수업을 방해하는 요소는 금지함 ▫ 온라인 수업인 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 정해진 기간 1주일 내 혹은 진도율 90% 이하인 경우는 지각으로 처리함 - 정해진 기간 내라 하더라도 진도율 60% 이하는 결석으로 처리함 ▫ 중간, 기말 지필고사 <ul style="list-style-type: none"> - 오프라인으로 실시하며 결석할 경우 F 처리한다. - 시험 중 부정행위로 판명되면 F로 처리한다. - 시험 기간 중 입실은 퇴실 시작 전까지만 허용한다. ▫ 제출기한이 지난 과제에 대해서는 지연기간 1주 당 1점 감점한다. 	

9. 주차별 수업계획						
주	일자	강의내용	수업방법	핵심역량 목표	학습자 활동	과제
1주	8/30 ~9/4	1-1. 주제: 교과 오리엔테이션 학습목표: 기독교란 무엇이며 그 범주는 어디까지인가를 알아본다. 1-2. 학습목표: 정통보수주의가 의미하는 것은 무엇인지를 알아본다.	1. 강의/ppt. 2. Q&A	PO6-1.	* 예습하기 유정선, 18-25. 박해경, 17-25. * 팀 구성하고 LMS에 공지하기	
2주	9/6 ~11	2-1. 주제: 성령론 논쟁 학습목표: 기독교에서 발생하였던 성령론 논쟁에 관하여 알아본다. 2-2. 주제: 성령의 기원 학습목표: 성령의 발출/발진에 관하여 성서를 중심으로 알아본다.	1. 강의/ppt. 2. Q&A	PO6-1.	* 예습하기 유정선, 26-38, 64-72.	
3주	9/13 ~18	3-1. 주제: 성령의 품성성 학습목표: 성령은 삼위의 하나님임을 삼위일체를 통하여 알아본다. 3-2. 주제: 성령의 사역 학습목표: 구약시대와 복음서 시대에 활동하였던 성령의 사역에 관하여 알아본다.	1. 강의/ppt. 2. Q&A	PO5-1.	* 예습하기 유정선, 91-110. 에릭슨, 159-180.	
4주	9/20 ~25	4-1. 생각나누기: 성령과 관련하여 한국교회에서 발생하는 문제점들 주제: 교회시대 성령 사역 학습목표: 성령의 역사인 책망하시는 역사에 관하여 알아본다. 4-2. 주제: 교회시대 성령 사역 학습목표: 성령의 사역 중 중생과 내재, 인치심과 보증하시는 사역에 대하여 알아본다.	1. 생각나누기 2. 강의 / ppt. Q&A	PO6-1.	참고자료 예습하기 유정선, 73-90, 111-188.	추석 연휴 보강: LMS 강의 영상 탑재
5주	9/27 ~10/2	5-1. 주제: 교회시대의 성령사역 학습목표: 성령의 세례와 성령충만, 은사에 관하여 알아본다.	1. 강의/ppt. 2. Q&A	PO6-1.	참고자료 예습하기 유정선, 189-212. 에릭슨, 307-346. 강웅산, 15-19.	LMS 제공: 성령론 문제 풀이를 통한

		다. 5-2 주제: 구원이란 무엇인가 학습목표: 기독교가 말하는 구원에 관하여 알아본다.				복습
6주	10/4~9	6-1. 주제: 구원의 중요성과 필요성 학습목표: 구원의 중요성과 필요성은 무엇인지 알아본다. 6-2. 주제: 구원의 가능성 학습목표: 구원의 가능성인 섭리 가운데 이루어진 예정과 예정에 대한 견해들에 관하여 알아본다.	1. 강의/ppt. 2. Q&A	PO6-2.		
7주	10/11~16	7-1. 주제: 구원의 적용에 관하여 알아본다. 학습목표: 은혜와 믿음에 관하여 알아본다. 7-2. 주제: 구원의 서정에 관하여 알아본다. 학습목표: 문제풀이를 통하여 구원론을 통전적으로 이해한다.	1. 강의/ppt. 2. Q&A 3.문제풀이를 통한 복습	PO5-1.	* 예습하기 에릭슨, 504-564.	LMS 제공: 구원론 문제 풀이를 통한 복습
8주	10/18~23	중간고사: 성령론, 구원론	지필고사	PO5-1.2. PO6-1.2.		
9주	10/25~30	9-1. 주제: 교회의 의미와 기원 학습목표: 교회란 무엇을 의미하며 교회의 시작에 관하여 알아본다. 9-2. 주제: 교회 발전사 학습목표: 교회론의 발전 역사에 관하여 알아본다.	1. 강의/ppt. 2. Q&A	PO6-3.	* 예습하기 에릭슨, 565-576. 프레임, 335-352.	과제 제출: 성령론/ 구원론
10주	11/1~6	10-1. 생각나누기: 교회와 관련하여 한국교회에서 발생하는 문제점들	1. 생각나누기 2. 강의/ppt. 3. Q&A	PO5-3.	* 예습하기 에릭슨, 577-594. 프레임, 353-370.	1.생각나누기 준비해오기

		주제: 교회의 본질 학습목표: 교회의 본질과 성격에 관하여 알아본다. 10-2. 주제: 교회의 정치 제도와 직분 학습목표: 교회의 정치제도와 직분에 관하여 알아본다.				
11주	11/8 ~13	11-1. 주제: 교회의 임무 학습목표: 성서가 말하는 교회의 임무에 관하여 알아본다. 11-2. 주제: 교회의 의식 학습목표: 교회에서 시행되는 성례에 관하여 알아본다.	1. 강의/ppt. 2. Q&A	PO6-3.	*예습하기 에릭슨, 595-620. 프레임, 371-404.	
12주	11/15 ~20	12-1. 주제: 교회론 총정리 학습목표: 문제풀이를 통하여 교회론을 통전적으로 이해한다. 12-2. 주제: 역사관 학습목표: 1. 종말론의 중요성에 관하여 알아본다. 2. 인류의 역사관에는 어떠한 종류들이 있는지 알아본다.	1.문제풀이를 통한 복습 2. 강의/ppt. 3. Q&A	PO5-4.	* 예습하기 에릭슨, 621-625.	
13주	11/22 ~27	13-1. 주제: 종말론의 본질 학습목표: 종말론의 결정적인 원리를 제공하는 해석학을 알아본다. 13-2. 주제: 개인종말론 학습목표: 개인의 종말을 의미하는 죽음과 그 당위성에 관하여 알아본다.	1. 강의/ppt. 2. Q&A	PO6-4.	* 예습하기 에릭슨, 626-687. 프레임, 405-420.	과제 제출: 교회론/ 종말론
14주	11/29 ~12/4	14-1. 주제: 일반종말론 학습목표: 1. 천년왕국설에 관하여 알아본다. 2. 성서가 말하는 휴거와 7년 대환난, 백보좌 심판에 관하여 알아본다. 14-2. 주제: 종말론 학습목표: 문제풀이를 통하여 종말론을 통전적으로 이해한다.	1. 생각나누기 2. 강의/ppt. 3. Q&A 4.문제풀이를 통한 복습	PO5-4.	* 예습하기 에릭슨, 688-708. 프레임, 405-474.	1. 생각나누기 준비해오기
15주	12/6	기말고사: 교회론, 종말론				

	~11		지필고사	PO5-3.4. PO6-3.4.	교과목 만족도 조사	
--	-----	--	------	----------------------	------------	--