

# 2021학년도 2학기 강의계획서

## ▣ 교과목 안내

교과목명	인간자원개발론			교과목코드	16051-51		
개설대학명	교양학부			개설학과(전공)	교양학부		
이수구분	일반교양	학점	3	수업운영형태	비대면(동영상)		
응복합구분		해당주차수	0	인증구분(공학인증)		설계학점	0
산업화구분		담당교수	김영국	강의시간	화18:00~19:35 목18:50~19:35(사444)		
전화번호				E-Mail			
수강대상	수강희망자			면담시간			
강의실	사444			담당교수 연구실	대명본관 214		
강의소개 동영상				홈페이지/SNS			

## ▣ 핵심역량과 본 교과목의 연관성(매우연관, 연관, 연관없음)

특성	핵심역량	연관성	특성	핵심역량	연관성
도전적 개척정신	도전정신	연관	국제적 문화감각	외국어구사 능력	연관없음
	자기주도	매우연관		문화적 포용력	연관없음
윤리적 봉사정신	감성역량	연관없음	창의적 전문성	종합적 전문지식	매우연관
	윤리적 가치관	연관없음		문제해결 능력	연관

## ▣ 본 교과목 관련 자격증

■ 본 교과목 이수 시 취득에 도움이 되는 자격증:

## ▣ 교과목개요

인간자원개발론이란 조직체의 목적수행에 있어서 필수적 요소의 하나인 인적자원의 합리적 관리에 관한 것으로 인간자원은 모든 조직의 성공을 결정하는 중요한 요인이다. 조직의 전략적 측면, 사회적 및 윤리적 측면에서 알아보고 새로이 도래하는 무한경쟁시대에 조직의 생존, 성장 및 지식기반 사회의 중심에 있는 디지털시대의 인간자원관리에 초점을 맞추어 실천적 기법을 이해하고 실제 조직의 인간자원관리를 적용하는데 도움을 주고자 한다.

### ※ 교과목개요 추가 설명

본 강좌를 통한 평생교육사 자격증 취득  
특히, 취창업을 위한 담당교수의 수시 및 개별지도

## ▣ 교육목표

-인간자원의 합리적인 학습과 관리기법을 통한 전문가양성 코스임  
-4차산업혁명시대의 인간자원관리 현장실무 능력 습득  
-실전학습 중심의 사례연구를 통한 Level-up

## ▣ 교수법

- 강의, 토론, 발표  
  CBL(Case Based Learning)  
  TBL(Team Based Learning)  
  AL(Action Learning)  
 Team Teaching  
  PBL(Problem Based Learning)  
  BL(Blended Learning)  
  기타

## ▣ 장애 학생 학습지원

수강등록한 장애 학생을 위한 개별상담, 평가, 과제 및 수업지원  예  아니오

## ▣ 수업진행

본 강좌는 실전 실무위주의 흥미로운 강좌이므로, 항상 인간자원관리에 대한 사회실무시스템의 step by step이해가 필요함

**■ 수업교재/관련자료**

<p>(수업교재) 박성수 외, 디지로그 시대의 인적자원관리(제5판), 박영사, 2020 담당교수의 강의자료 및 실자료 수시 탑재 실전 사례연구자료 등 배부</p> <p>(참고자료) 김영국, 4차산업혁명과 글로벌 핀테크 for 창업, 박영사, 2019 (교육부 및 대한민국학술원 우수저술상 선정도서 김영국, 4차산업혁명과 실전창업보육 등 연관도서 참고</p>
---

**■ 학습평가**

항목	출석	정기시험 (기말시험)	중간시험 (수시)	과제				합계
평가점수 (만점)	40	30	30	0				100
반영비율 (%)	40.00	30.00	30.00	0.00				100

**※ 학습평가 추가 설명**

--

**■ 필요사항/선수과목**

<p>경영학 원론(개론) 수준의 기본서 및 각종 매체를 통한 기업의 이해</p>
--

**■ 교과목활용**

<p>본 강좌를 통하여 평생교육사 등 관련 전문자격증 취득</p>
--------------------------------------

**■ 강의계획**

1주차	강의 개요 및 PROCESS	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	강의 개요 및 PROCESS
	둘째 시간	실전사례
	셋째 시간	
	넷째 시간	

2주차	인간자원관리의 환경의 이해	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	인간자원관리의 환경
	둘째 시간	인간자원관리의 시스템
	셋째 시간	
	넷째 시간	
3주차	직무관리 및 분석	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	직무관리
	둘째 시간	분석과 활용
	셋째 시간	
	넷째 시간	
4주차	수요예측과 공급예측	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	수요예측
	둘째 시간	공급예측
	셋째 시간	
	넷째 시간	
5주차	채용관리 및 모집	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	채용관리 및 모집
	둘째 시간	선발 및 배치관리
	셋째 시간	
	넷째 시간	

6주차	인사이동과 인사평가	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	인사이동
	둘째 시간	인사평가
	셋째 시간	
	넷째 시간	
7주차	전반부 강의 종합	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
8주차	중간고사	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
9주차	교육훈련 및 개발	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	교육훈련
	둘째 시간	개발
	셋째 시간	
	넷째 시간	

10주차	경력관리 실무	
		교육내용이 응복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	경력관리 실무(Ⅰ)
	둘째 시간	경력관리 실무(Ⅱ)
	셋째 시간	
	넷째 시간	
11주차	임금관리	
		교육내용이 응복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	적정성과 합리성
	둘째 시간	공정성과 이슈
	셋째 시간	
	넷째 시간	
12주차	복지후생실무	
		교육내용이 응복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	복지후생실무(Ⅰ)
	둘째 시간	복지후생실무(Ⅱ)
	셋째 시간	
	넷째 시간	
13주차	노사관계관리	
		교육내용이 응복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	노사관계관리
	둘째 시간	실전사례연구
	셋째 시간	
	넷째 시간	

14주차	국제화시대의 인간자원관리	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	국제화시대의 인간자원관리
	둘째 시간	실전사례연구
	셋째 시간	
	넷째 시간	
15주차	(강의 종합)	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	(강의 종합)
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
16주차	기말고사	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	기말고사
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	