

2. 강의 계획서

교과목명	국문 : 장애인복지론 영문 : Social Welfare with the Disabled		
교재 및 참고문헌	<p>주교재 : 이경준·최윤영, (2018) 『장애인복지론』, 학지사</p> <p>부교재 : 임종호·이영미외, (2018) 『장애인복지론』 학지사 : 정일교·김만호, (2015) 『장애인복지론』, 양서원 : 윤상용 (2019), 『장애인복지론』, 신정 : 정무성외 (2018), 『장애인복지론』, 정민사 김한식 이재문 이은모 공저 (2020. 2.) 『장애인복지론』, 정민사</p> <p>인터넷 참고자료</p> <p>- 한국장애인복지관 협회 http://www.hinet.or.kr/.</p> <p>- 한국장애인복지시설협회 http://www.kawid.or.kr/</p> <p>과제 [자신이 거주하는 지역의 장애인종합복지관을 찾아가서 주요 재활과정을 파악하고 문제점이 무엇인지 본인의 생각을 제시하세요.]</p>		
주별	1주차	강의 주제	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1) 강의제목: 장애개념의 정의와 변천 2) 강의주제: 장애개념의 정의 3) 강의세부내용: ① 장애의 개념의 정의 ② 장애인식과 적응 ③ 장애인복지의 개념 및 목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 오리엔테이션 ▪ 주교재:16-31p
	2	1) 강의제목: 장애개념의 정의와 변천 2) 강의주제: 장애개념의 변천 국제장애분류 3) 강의세부내용: ① 국제장애개념의 정의 ② ICDH 1-2의 개념 ③ ICF의 개념 정의	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주교재:24-31p ▪ 부교재1:25p
	3	1) 강의제목: 장애개념의 정의와 변천 2) 강의주제: 장애인의 심리적인 문제 3) 강의세부내용: ① 장애인의 심리적인 문제 ② 장애인의 가족관계 ③ 장애인의 친구관계	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 부교재10:288p ▪ 생각해 보기 / 전문가의 견 참여 ▪ 퀴즈 참여
제 2 주	1	1) 강의제목: 장애인복지의 역사 2) 강의주제: 서구 장애인복지의 역사 3) 강의세부내용: ① 시대별 장애인복지의 역사. ② 미국의장애운동의 역사와 동향.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 부교재:3-62-68p ▪ 부교재:4- 89-92p
	2	1) 강의제목: 장애인복지의 역사 2) 강의주제: 우리나라 장애인복지의 역사 3) 강의세부내용: ① 우리나라 장애인복지의 역사 ② 장애운동역사와 동향.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 부교재:3-69-77p
	3	1) 강의제목: 장애인복지의 역사 2) 강의주제: 장애인복지의 관점 3) 강의세부내용: ① 장애인복지의 관점. ② 생태체계적 관점 ③ 임파워먼트 관점.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 부교재:4-68-73p ▪ 부교재:3-112-123p

주별	차시	차시별 강의내용	과제 및 기타 참고사항
제 3 주	1	1) 강의제목 : 장애유형과 특성 2) 강의주제 : 우리나라 장애유형과 진단 3) 강의세부내용 가) 우리나라 장애유형과 장애진단 나) 장애진단서 작성기준 다) 신체적 장애유형과 특성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 부교재8:137-187p ▪ 부교재4:86-125p ▪ 과제공지 11주차까지 제출
	2	1) 강의제목 : 장애유형과 특성 2) 강의주제 : 우리나라 장애유형별 특성(1) 3) 강의세부내용 가) 신체적 장애유형과 특성 나) 신장장애, 심장장애, 간장애 다) 호흡기 장애	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 부교재8:137-187p ▪ 부교재4:86-125p
	3	1) 강의제목 : 장애유형과 특성 2) 강의주제 : 우리나라 장애유형별 특성(2) 3) 강의세부내용 가) 장류·요루장애·간질장애 특성 나) 지적장애 특성 다) 정신장애 특성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 부교재8:137-187p ▪ 부교재4:86-125p ▪ 생각해보기/전문가의견 참여 ▪ 퀴즈 참여
제 4 주	1	1) 강의제목 : 정신적 장애의 자폐성장애 2) 강의주제 : 자폐성장애 개념 및 특성 3) 강의세부내용 가) 자폐성장애의 개념과 정의 나) 자폐성장애의 발생원인과 특성 다) 자폐성장애의 장애판정과 장애정도	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주교재: 52-59p ▪ 부교재6:161-162p ▪ 부교재8:137-187p
	2	1) 강의제목 : 장애인복지의 이념과 패러다임 변화 2) 강의주제 : 장애인복지의 이념과 패러다임 변화 가) 인간의 존엄성 나) 정상화, 자기결정 다) 사회정의, 사회통합	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주교재: 64-74p
	3	1) 강의제목 : 장애인복지의 이념과 패러다임 변화 2) 강의주제 : 장애인복지의 패러다임 변화 3) 강의세부내용 가) 장애인복지의 패러다임 변화이념 나) 비장애인의 태도 다) 장애의 관점	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주교재 74-88p ▪ 생각해보기/전문가의견 참여 ▪ 퀴즈 참여
제 5 주	1	1) 강의제목 : 장애와 생애주기 관점 2) 강의주제 : 장애인복지에서의 생애주기 관점 3) 강의세부내용 가) 생애주기 이해관점 나) 장애인과 생애주기적 접근 다) 생애주기별 서비스 욕구와 지원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주교재:118-139p, ▪ 토론1 출제 ▪ [장애를 소재로 다룬 영화 한편을 선택하여 감상하고 영화속에 비춰진 장애와 장애인 상에 대해서 느낀점을 논하세요.]
	2	1) 강의제목 : 장애와 생애주기 관점 2) 강의주제 : 장애인가족과 생애주기 접근 3) 강의세부내용 가) 장애인 부모의 반응 및 적응 나) 장애인가족의 생애주기별 위기 다) 비장애 형제자매의 정서적 측면 라) 장애인가족 지원서비스	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주교재:127-139p
	3	1) 강의제목 : 장애인을 위한 사회보장제도 2) 강의주제 : 장애인복지정책의 변화과정 3) 강의세부내용 가) 장애인복지정책의 변화과정 나) 장애인의 사회보장 다) 장애인 고용보장을 위한 향후 과제	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주교재:118-139p ▪ 부교재10:264-268p ▪ 생각해보기/전문가의견 참여 ▪ 퀴즈 참여 ▪ 토론 1 마감

주별	차시	차시별 강의내용	과제 및 기타 참고사항
제 6 주	1	1) 강의제목 : 장애인과 재활지원 2) 강의주제 : 장애인재활의 기본적 이해 3) 강의세부내용 가) 재활의 개념과 의의 나) 재활의 이념과 원리 다) 재활의 목표와 방향 및 사례	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주교재:142-145p ▪ 부교재6:201-208p
	2	1) 강의제목 : 장애인과 재활지원 2) 강의주제 : 장애인재활지원의 제영역(1) 3) 강의세부내용 가) 장애인재활 영역 의료재활 나) 사회재활 다) 심리재활	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주교재:147-161p ▪ 부교재6:201-227p
	3	1) 강의제목 : 장애인과 재활지원 2) 강의주제 : 장애인재활지원의 제영역(2) 3) 강의세부내용 가) 교육재활 나) 직업재활	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주교재147-165p ▪ 부교재6:212-227p ▪ ▪ 생각해보기/전문가의견 참여 ▪ 퀴즈 참여
제 7 주	-	중간고사	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 시험범위 : 1주차 ~ 6주차 ▪ 문항 수 : 총 30문항(객관식 25문항 / 주관식 5문항) ▪ 시험시간 : 60분 (장애 학습자 90분) ▪ 성적공개 : 이의신청 기간에 한해 1회 공개 	
제 8 주	1	1) 강의제목 : 장애인과 자립생활 2) 강의주제 : 장애인 인권동향과 자립생활 3) 강의세부내용 가) 장애인 인권동향과 자립생활 실제 나) 장애관련 패러다임 변화	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주교재:194-199p ▪ 부교재10:304-310
	2	1) 강의제목 : 장애인과 자립생활 2) 강의주제 : 자립생활의 철학과 개념 3) 강의세부내용 가) 자립생활기본 철학과 이념적 요소 나) 자립생활의 개념 다) 자립생활과 사회통합 라) 자립생활지원서비스	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주교재:200-211p ▪ 부교재4:99-109p
	3	1) 강의제목 : 장애인과 자립생활 2) 강의주제 : 발달장애인의 자립을 위한 지원생활모델 3) 강의세부내용 가) 지원생활 개념의 등장배경 나) 지원생활의 개념과 모델화 다) 지원생활의 신념과 원칙 라) 한국에서의 자립생활 현황	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주교재:212-215p ▪ 부교재4:99-109p ▪ 부교재10:304-310p ▪ 생각해보기/전문가의견 참여 ▪ 퀴즈 참여
제 9 주	1	1) 강의제목 : 장애인복지 정책과 관련법 2) 강의주제 : 장애인 소득보장정책 3) 강의세부내용 가) 장애인 연금 나) 장애인연금의 종류 및 금액 다) 국민연금의 장애연금	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 부교재7: 188-190p ▪ 부교재8: 191-201p
	2	1) 강의제목 : 장애인복지 정책과 관련법 2) 강의주제 : 장애인 고용보장정책 3) 강의세부내용 가) 의무고용제도 나) 지원고용제도 다) 장애인표준사업장	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주교재:90-98p ▪ 부교재7: 188-210p
	3	1) 강의제목 : 장애인복지 정책과 관련법 2) 강의주제 : 장애인 교육보장정책 3) 강의세부내용 가) 특수교육의 정의 나) 장애인 등에 대한 특수교육법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 부교재7: 188-190p ▪ 부교재10:262-287p ▪ 생각해보기/전문가의견 참여 ▪ 퀴즈 참여

주별	차시	차시별 강의내용	과제 및 기타 참고사항
제 10 주	1	1) 강의제목 : 선진국장애인복지 2) 강의주제 : 스웨덴 장애인복지 3) 강의세부내용 가) 장애인복지의 목표 나) 장애인복지의 정책기구 다) 장애인복지의 정책	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 부교재11:287-292p ▪ 토론 2 ▪ [장애인의 직업재활 촉진을 위한 사회복지사의 역할에 대하여 논하세요]
	2	1) 강의제목 : 선진국장애인복지 2) 강의주제 : 미국 장애인복지 3) 강의세부내용 가) 장애인의 정의 나) 미국장애인법 다) 정책기구및전달체계	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 부교재11:293-299p
	3	1) 강의제목 : 선진국장애인복지 2) 강의주제 : 일본 장애인복지 3) 강의세부내용 가) 장애인복지의 동향 나) 장애의 정책방향 다) 장애인복지관련시책	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 부교재11:299-302p ▪ 생각해보기 / 전문가의견 참여 ▪ 퀴즈 참여 ▪ 토론2 마감
제 11 주	1	1) 강의제목 : 장애인과 인권 2) 강의주제 : 장애인과 인권 3) 강의세부내용 가) 인권의 의미와 특성 나) 최근장애인 인권복지의 동향 다) 장애인 인권 향상을 위한 국제사회의 노력	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주교재 : 268-272p ▪ 부교재6:138-139
	2	1) 강의제목 : 장애인과 인권 2) 강의주제 : 장애인 인권 관련 국제규정 3) 강의세부내용 가) 세계인권선언 나) 장애인권리선언 다) 유엔장애인권리협약	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주교재:274-277p ▪ 부교재6:138-139
	3	1) 강의제목 : 장애인과 인권 2) 강의주제 : 국내법과 기타 관련 규정 3) 강의세부내용 가) 헌법 나) 장애인복지법 다) 국가인권위원회법 라) 한국장애인인권헌장	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주교재:278-288p ▪ 부교재6:138-139 ▪ 생각해보기 / 전문가의견 참여 ▪ 퀴즈 참여 ▪ 과제 마감
제 12 주	1	1) 강의제목: 장애인복지 전달체계 2) 강의주제: 전달체계의 개념 3) 강의세부내용: 가) 전달체계의 개념 나) 전달체계의 원칙	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 부교재8:233-237p ▪ 부교재6:99-101p
	2	1) 강의제목: 장애인복지 전달체계 2) 강의주제: 전달체계의 유형 3) 강의세부내용: 가) 공공전달체계 나) 민간전달체계	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 부교재6:102-112p
	3	1) 강의제목: 장애인복지 전달체계 2) 강의주제: 장애인복지 전문인력 3) 강의세부내용: 가) 행정전달체계의 전문직 나) 장애인복지 전문인력 다) 전달체계의 문제점과 개선방안	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 부교재8:233-243p ▪ 부교재6:113-119p ▪ 생각해보기 / 전문가의견 참여 ▪ 퀴즈 참여

주별	차시	차시별 강의내용	과제 및 기타 참고사항																		
제 13 주	1	1) 강의제목: 발달장애인의 권리보장과 지원 2) 강의주제: 발달장애인 권리보장 및 지원에 관한 법률 3) 강의세부내용: 가) 도입배경 나) 발달장애인지원법의 내용과 구성 다) 기본권 차별과 권리운동	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주교재:318-323p ▪ 부교재7:204-208p ▪ 부교재12:346-355p 																		
	2	1) 강의제목: 발달장애인의 권리보장과 지원 2) 강의주제: 발달장애인을 위한 공공후견지원제도 3) 강의세부내용: 가) 도입배경 나) 공공후견지원사업의 개요 다) 공공후견인의 역할 라) 공공후견지원사업의 성과와 한계	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주교재:323-336p ▪ 부교재5:136-138 																		
	3	1) 강의제목: 장애인과 문화예술 2) 강의주제: 장애인과 문화예술 3) 강의세부내용: 가) 장애인문화예술의 필요성과 의의 나) 장애인의 문화예술 권리에 대한 근거 다) 장애인 문화복지 접근	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주교재:244-263p ▪ 생각해보기/전문가의견 참여 ▪ 퀴즈 참여 																		
제 14 주	1	1) 강의제목: 중점지원대상 여성장애인 2) 강의주제: 여성장애인 차별 3) 강의세부내용: 가) 여성장애인의 일반적 특성 나) 여성장애인 차별 다) 우리나라 여성장애인 실태 라) 여성장애인 복지정책의 주요 쟁점 및 과제	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 부교재05:128-147p ▪ 부교재11:321-338p 																		
	2	1) 강의제목: 중점지원대상 여성장애인 2) 강의주제: 여성장애인의 삶 3) 강의세부내용: 가) 여성장애인의 삶 나) 여성장애인과 성 다) 여성장애인에 대한 학대와 폭력 라) 여성장애인 운동	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 부교재05:128-147p ▪ 부교재11:321-338p 																		
	3	1) 강의제목: 중점지원대상 발달장애인 2) 강의주제: 발달장애의 개념정의 및 특성 3) 강의세부내용: 가) 발달장애의 개념정의 및 특성 나) 주요발달장애의 이해 : 자폐성장애 중심 다) 우리나라 발달장애인 현황 라) 결론 및 제언	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 부교재06:151-184p ▪ 생각해보기/전문가의견 참여 ▪ 퀴즈 참여 																		
제 15 주	-	<p style="text-align: center;">기말고사</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 시험범위 : 8주차 ~ 14주차 ▪ 문항 수 : 총 30문항(객관식 25문항 / 주관식 5문항) ▪ 시험시간 : 60분 (장애 학습자 90분) ▪ 성적공개 : 이의신청 기간에 한해 1회 공개 																			
수업진행 방법	이론중심 (0), 토론(0), 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(), 이론 및 실형(), 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()																				
평가방법	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>중간고사</td> <td>기말고사</td> <td>과제물</td> <td>출결</td> <td>기타</td> <td>합계</td> <td>비고</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> <td></td> </tr> </table>							중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고	30%	30%	10%	20%	10%	100%	
	중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고														
30%	30%	10%	20%	10%	100%																