

교과목명	청소년복지론	이수구분	전공선택	이수학점	3
		이수단위	200	수업시간	1136
담당교수	이용교	연락처		학생면담시간	월 10:20-12:20
		E-mail		학생면담장소	행정관 14층 1403호
수강인원	50	선수과목/후수과목			

직전학기 강의평가 (10점만점)	2020년 2학기 강의 평가			2020년 2학기 전체 항목별 평균			
	수강인원	응답율	평가점수	교과구분	강의형태	강의규모	강의대상
	54 명	94 %	8.8	전공선택	이러닝	대형	2학년
			8.5	8.5	8.5	8.5	

수업개요	사회복지학도가 청소년이 보다 행복하게 살 수 있도록 청소년복지학의 이론을 학습하고, 청소년복지의 제반 분야를 이해하며, 청소년과 함께 복지세상을 이룰 수 있는 방법을 학습한다.									
강좌(교육프로그램) 고도화 강좌설명										
교과목 목표	청소년복지에 대한 기초적인 지식을 습득할 수 있다.									
	청소년의 일상생활을 이해하고 지도방안을 강구할 수 있다.									
	우리나라 청소년복지의 실태를 파악하고 대안을 모색할 수 있다.									
	인터넷으로 청소년의 생활과 문제를 파악하고 복지서비스를 모색한다.									
주교재	이용교, 디지털 청소년복지, 인간과복지, 2012.									
수업운영 방법	수업형태	<input type="radio"/> 이론중심 <input checked="" type="radio"/> 이론-실습병행 <input type="radio"/> 실습중심								
	수업방식 (강의언어)	강의, 토의,								
	수업활용기 자재	컴퓨터, 빔프로젝트, 신문, SNS								
수업평가 방법	중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	출석	기타	합계	
	20	20	0	0	0	50	10	0	100	

1_1.핵심역량 (100%)	수업목표 및 학습 성과 연계성
소통협력 (30%)	자신의 생각과 느낌을 자신 있고 자유롭게 표현할 수 있다.
자기주도 (30%)	새롭고 불분명한 문제에 호기심을 갖고 다양한 관점에서 상상할 수 있다.
문제해결 (40%)	자신과 타인의 감정을 섬세하게 파악하고 적절하게 반응할 수 있다.
1_2.교양특성화역량 (100%)	수업목표 및 학습 성과 연계성 (교양과목 중 문화예술향유 및 창작과목만 기재)
문화예술창의성	문화예술향유 및 창작경험을 통해 자신의 생각과 느낌을 창의적인 방식으로 표현하고 타인의 생각과 반응을 유연하고 개방된 자세로 이해할 수 있는 능력
의사소통 (%)	자신의 생각을 상황에 맞게 적절하게 표현하고, 상대방과 자신의 생각을 조율할 수 있다.
협업 (%)	타인의 입장을 존중하고, 공동의 목적을 위해 협력할 수 있다.
자긍심 (%)	자신의 가치를 신뢰하고 자신의 미래를 긍정적으로 전망할 수 있다.
자기표현 (%)	자신의 생각과 느낌을 자신 있고 자유롭게 표현할 수 있다.
창의성 (%)	새롭고 불분명한 문제에 호기심을 갖고 다양한 관점에서 상상할 수 있다.
감성능력 (%)	자신과 타인의 감정을 섬세하게 파악하고 적절하게 반응할 수 있다.

■ 수업운영방법

15주동안 강의계획서에 맞추어서 꾸준히 강의한다.
 교육과정에 맞추어서 몇개의 과제를 카페에 올리고 동료 수강생들의 피드백을 받는다.
 중간고사와 기말고사를 통해 학습성취 수준을 평가한다.
 오프라인 강좌, 과제물을 카페에 올리고 피드백을 하는 과정에서 학습공동체의 경험을 키운다.

■ 수업평가방법

출석, 과제물, 시험을 통해 종합적으로 평가한다.
 출석은 모두 출석하면 20점이고, 1번 결석에 1점을 감점한다.
 과제물은 각 단원의 특성을 반영하여 부과하고, 30점 만점중 모두 제출하면 20점을 기본으로 부여한다.
 과제물은 동료평가를 거치고, 담당교수의 평가를 거쳐서 상대평가를 한다.
 시험은 지금까지 배운 내용을 중심으로 평가한다.

■ 부교재 및 참고문헌

이용교, 디지털 청소년복지, 인간과복지, 2021.
 이용교, 한국 청소년복지론, 정민사, 2012.
 이용교 편, 지구촌 청소년과 내가 할 일, 정민사, 2012.

■ 수업 중 유의사항

출석에 유의한다. 다만, 질병으로 인한 결석은 병의원 이용확인서를 제출하고, 혼인/상 등 가정의례로 부득히 결석한 경우에는 사유서를 제출하면 정상을 참작할 수 있다.
 과제물은 해당 시기에 제출하여 수업과 연계하여 학습하는 것이 좋다.
 미리 예습을 하여 강의시간에 궁금한 것이 있으면 언제든지 질문할 수 있다.
 핸드폰은 [정보검색] 등 학습에 필요한 경우에 사용할 수 있다.

■ 수업관련민원 안내

수업관련민원 안내

수업 관련 민원이 있는 경우 다음과 같은 방법으로 신청할 수 있습니다.

- 전화: 교무처 수업학적팀(670-2107/2108)
- 방문: 행정관 5층 교무처 수업학적팀
- Q&A: 홈페이지→커뮤니티→Q&A→교무처
- 민원신청서: 홈페이지→대학생활→증명발급→각종서식모음→교무처→민원신청서(학생용) 작성 후 메일로 전송

■ 장애학생 학습 편의제공 안내

장애학생 학습 편의제공 안내

■ 기본사항 : 장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수·학습 지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청된 사항에 대해 담당교수 혹은 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다.

■ 장애유형 별 세부 수강지원 내역

○ 시각장애

- * 강의 : 도우미 동반 수강 허용, 장애정도에 따라 유인물 사전 배포 및 녹음 허용, 보조기기(화면낭독기SW, 화면확대SW, 광학 문자판독기 등),
- * 과제 : 대안적 과제 및 평가제시(구어로 발표, 녹음 또는 한글파일로 제출), 과제 제출기간 연장
- * 평가 : 구두 또는 컴퓨터로 답안 작성 허용, 시험 대필 및 필요한 경우 시험실 별도 배정.

○ 청각장애

- * 강의 : 도우미 동반 수강 허용.
- * 과제 : 청각 관련 과제는 다른 형태의 과제로 대체 제출, 조별과제의 경우 제출기한 연장.
- * 평가 : 시간 연장 허용.

○ 지체장애

- * 강의 : 도우미 동반 수강 허용, 노트필기가 어려운 경우 노트북 허용, 분리형 책상 제공.
- * 과제 : 과제 제출기한 연장.
- * 평가 : 시험 시간 연장, 시험 대필 및 필요한 경우 시험실 별도 배정.

○ 기타장애 : 기타 장애의 경우 장애유형 및 장애정도에 따라 사전 협의

☎ 문의 : 장애학생지원센터(670-2335,2199)

■ 주차별 강의계획

1	수업주제	청소년의 개념과 발달 특성
	핵심역량	자기관리와 자기개발 글로벌과 시민의식
	학습목표	청소년복지에 대한 기초적인 지식을 습득할 수 있다.
	수업방법 및 평가	강의; 출석, 과제물에 의한 평가 과제물- 나의 청소년기와 오늘날의 청소년(1매, 첫주 일요일까지 제출) 과제물은 http://cafe.daum.net/ewelfare 광주대학교 게시판 청소년복지에 올리기 바랍니다.
2	수업주제	청소년발달이론
	핵심역량	자기관리와 자기개발 글로벌과 시민의식
	학습목표	청소년복지에 대한 기초적인 지식을 습득할 수 있다.
	수업방법 및 평가	강의; 출석, 과제물에 의한 평가 과제물- 청소년복지 관련 추천도서를 읽고 감상문 쓰기(1매, 제3주 일요일까지 제출) 과제물은 http://cafe.daum.net/ewelfare 광주대학교 게시판 청소년복지에 올리기 바랍니다.
3	수업주제	청소년복지의 개념과 역사
	핵심역량	자기관리와 자기개발 글로벌과 시민의식
	학습목표	청소년복지에 대한 기초적인 지식을 습득할 수 있다.
	수업방법 및 평가	강의; 출석에 의한 평가
4	수업주제	청소년복지의 실천방법
	핵심역량	자기관리와 자기개발 글로벌과 시민의식 리더쉽과 대인관계
	학습목표	청소년복지에 대한 기초적인 지식을 습득할 수 있다. 청소년의 일상생활을 이해하고 지도방안을 강구할 수 있다.
	수업방법 및 평가	강의; 출석, 과제물에 의한 평가 과제물- 청소년의 생활과 문화에 대한 집중 탐구(3매, 6주 일요일까지 제출) 과제물은 http://cafe.daum.net/ewelfare 광주대학교 게시판 청소년복지에 올리기 바랍니다.
5	수업주제	청소년복지 관계법
	핵심역량	글로벌과 시민의식 리더쉽과 대인관계
	학습목표	청소년복지에 대한 기초적인 지식을 습득할 수 있다. 청소년의 일상생활을 이해하고 지도방안을 강구할 수 있다.
	수업방법 및 평가	강의; 출석에 의한 평가
6	수업주제	청소년의 가정환경과 복지
	핵심역량	자기관리와 자기개발 글로벌과 시민의식 리더쉽과 대인관계
	학습목표	청소년의 일상생활을 이해하고 지도방안을 강구할 수 있다. 우리나라 청소년복지의 실태를 파악하고 대안을 모색할 수 있다.
	수업방법 및 평가	강의; 출석에 의한 평가
7	수업주제	청소년의 학교생활과 복지
	핵심역량	자기관리와 자기개발

		글로벌과 시민의식 리더쉽과 대인관계
	학습목표	청소년의 일상생활을 이해하고 지도방안을 강구할 수 있다. 우리나라 청소년복지의 실태를 파악하고 대안을 모색할 수 있다.
	수업방법 및 평가	강의; 출석, 시험에 의한 평가 중간고사(학기초부터 지금까지 배운 내용을 중심으로)
8	수업주제	중간고사/ 영상을 통해서 본 청소년복지
	핵심역량	자기관리와 자기개발 창조와 몰입
	학습목표	청소년복지에 대한 기초적인 지식을 습득할 수 있다.
	수업방법 및 평가	강의; 출석, 과제물에 의한 평가 과제물- 청소년복지 관련 영화나 동영상(유튜브, 온라인강좌 등)을 보고 감상문을 쓰거나 사회적 관계망 서비스에 청소년복지 관련 활동(글쓰기, 캠페인 등)을 하고 그 반응을 종합적으로 정리하기(1매, 9주 일요일까지 제출) 과제물은 http://cafe.daum.net/ewelfare 광주대학교 게시판 청소년복지에 올리기 바랍니다.
9	수업주제	청소년의 문화와 복지
	핵심역량	글로벌과 시민의식 리더쉽과 대인관계 창조와 몰입
	학습목표	청소년의 일상생활을 이해하고 지도방안을 강구할 수 있다. 우리나라 청소년복지의 실태를 파악하고 대안을 모색할 수 있다. 인터넷으로 청소년의 생활과 문제를 파악하고 복지서비스를 모색한다.
	수업방법 및 평가	강의; 출석에 의한 평가
10	수업주제	청소년의 성과 성문제
	핵심역량	자기관리와 자기개발 리더쉽과 대인관계
	학습목표	청소년의 일상생활을 이해하고 지도방안을 강구할 수 있다. 우리나라 청소년복지의 실태를 파악하고 대안을 모색할 수 있다. 인터넷으로 청소년의 생활과 문제를 파악하고 복지서비스를 모색한다.
	수업방법 및 평가	강의; 출석, 과제물에 의한 평가 과제물- 내가 만난 청소년분야 선배와 면담 보고서(3매, 12주 일요일까지 제출) 과제물은 http://cafe.daum.net/ewelfare 광주대학교 게시판 청소년복지에 올리기 바랍니다.
11	수업주제	청소년가출과 청소년쉼터
	핵심역량	자기관리와 자기개발 글로벌과 시민의식 리더쉽과 대인관계
	학습목표	청소년의 일상생활을 이해하고 지도방안을 강구할 수 있다. 우리나라 청소년복지의 실태를 파악하고 대안을 모색할 수 있다. 인터넷으로 청소년의 생활과 문제를 파악하고 복지서비스를 모색한다.
	수업방법 및 평가	강의; 출석에 의한 평가
12	수업주제	청소년비행과 복지
	핵심역량	자기관리와 자기개발 글로벌과 시민의식 리더쉽과 대인관계
	학습목표	청소년의 일상생활을 이해하고 지도방안을 강구할 수 있다. 우리나라 청소년복지의 실태를 파악하고 대안을 모색할 수 있다. 인터넷으로 청소년의 생활과 문제를 파악하고 복지서비스를 모색한다.
	수업방법 및 평가	강의; 출석에 의한 평가
13	수업주제	청소년정책과 청소년행정
	핵심역량	리더쉽과 대인관계 창조와 몰입
	학습목표	우리나라 청소년복지의 실태를 파악하고 대안을 모색할 수 있다. 인터넷으로 청소년의 생활과 문제를 파악하고 복지서비스를 모색한다.

	수업방법 및 평가	강의; 출석, 과제물에 의한 평가 이번 학기에 제출한 모든 과제물을 출력하여 종합적인 평가
14	수업주제	청소년복지의 동향과 과제
	핵심역량	글로벌과 시민의식 리더쉽과 대인관계
	학습목표	우리나라 청소년복지의 실태를 파악하고 대안을 모색할 수 있다. 인터넷으로 청소년의 생활과 문제를 파악하고 복지서비스를 모색한다.
	수업방법 및 평가	강의; 출석에 의한 평가
15	수업주제	청소년복지의 동향과 과제-2/ 기말고사
	핵심역량	자기관리와 자기개발 창조와 몰입
	학습목표	청소년의 일상생활을 이해하고 지도방안을 강구할 수 있다. 우리나라 청소년복지의 실태를 파악하고 대안을 모색할 수 있다.
	수업방법 및 평가	강의; 출석, 시험에 의한 평가

■ 강의에 대한 Q & A

<p>청소년복지론은 사회복지학에서 어떤 위상입니까?- 답변: 청소년복지론은 사회복지사 자격증 취득에 선택과목이고, 청소년상담사, 청소년지도사를 취득하는데 필요한 과목입니다.</p> <p>청소년복지론을 효과적으로 학습하는 방법은 무엇입니까?- 답변: 교재를 중심으로 예습을 하고, 강의를 수강한 다음에 복습을 철저히 하기 바랍니다.</p> <p>청소년복지론에서 좋은 평가를 받기 위해서는 어떻게 하면 됩니까?- 답변: 출석을 잘하고, 과제물을 제때에 성실히 제출하며, 중간고사와 기말고사를 잘 준비하면 우수한 성적을 거둘 수 있습니다.</p>
--