

강 의 계 획 서				년 도	2021			
				학 기	2학기			
교 과 목 명	한 글	진화와이상행동		담당교수	유제민			
	영 문	Evolution and Abnormal Behavior						
학수번호-분반	NH41907-00			강의요일교시				
학점(시간수)	3(3)			강 의 실				
개설(이수)구분	교양	<input type="checkbox"/> 기초교양 <input type="checkbox"/> 계열교양 <input type="checkbox"/> 균형교양 : 일반교양4(일반)						
	전공	<input type="checkbox"/> 학부기초 <input type="checkbox"/> 전공기초 <input type="checkbox"/> 전공선택 ()학년 <input type="checkbox"/> 전공필수 ()학년						
	일반선택	<input type="checkbox"/> 교직 <input type="checkbox"/> 자유선택		학부(과)	교양			
교과목 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론강의 <input type="checkbox"/> 실험·실습·실기 <input type="checkbox"/> 이론/실험·실습병행 <input type="checkbox"/> 스 <input type="checkbox"/> 티칭							
	학문특성		기타특성		S러닝			
교수학습 방법	표준 교과목운영 기준		학생 자기주도식 수업운영		현장 연계 방법			
	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 발표 <input type="checkbox"/> 토론·토의 <input type="checkbox"/> 협력학습 <input type="checkbox"/> 문제기반학습		<input type="checkbox"/> 문제기반학습(PBL) <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트기반학습(PBL) <input type="checkbox"/> 플립러닝 <input type="checkbox"/> K-MOOC <input type="checkbox"/> 팀기반학습(TBL) <input type="checkbox"/> 블랜디드러닝 <input type="checkbox"/> 캡스톤디자인		<input type="checkbox"/> 현장전문가초청 <input type="checkbox"/> 현장탐방 <input type="checkbox"/> 기타			
핵심역량				성적평가기준	상대평가 유형 2			
연락처	연구실			E-Mail				
	휴대전화			면담가능시간				
	연구일	월요일		관리부서				
교육과정 참고사항	선수과목	상당심리학		관련 기초과목	성문화와 심리			
	동시수강 관련과목			관련 고급과목	발달심리학			
교과목 개요								
교과목 운영	수업목표	중립적인 시각의 확립과 학제학적 접근의 확인						
	교수학습 세부운영 방법							
	평가방법	중간고사	기말고사	출석	과제	퀴즈	토론	기타
		30	30	10	20	5	5	
수업운영 방식	과제/퀴즈/토론/기타 문제 및 주제							
교재	주교재 (저자,출판사)	욕망의 진화(사이언스북스/데이비드버스)						
	참고도서 (저자,출판사)	이웃집 살인마(데이비드 버스/ 김영사)						
장애학생 수업 지원안내	장애등급별 개별지도함							

	순번	도서명(저자,출판사)
		수업활용 방법
권장도서	1	사피엔스 (유발하라리, 김영사)
	2	생명이란 무엇인가: (에르빈 슈뢰딩거, 궁리)
	3	문화의 수수께끼 (마빈 해리스, 한길사)
	4	위험한 과학책 (랜들 먼로, 시공사)
	5	서양미술사 (에른스트 고프리치, 예경)

강좌내용(1주~8주)					
주차	학습주제	수업방식/ 이용기자재	교수학습자료	과제	수업운영 방식
1	오리엔테이션-사회과학 표준규범의 쟁점, 진화심리학이 현대심리학의 희망이자 저주가 된 이유	퀴즈			
2	진화심리학의 철학적 조망과 윤리- 자연주의 오류와 도덕주의 오류, 페 미니즘과의 논쟁1	퀴즈			
3	이상행동에 관한 이론-오작동이론, supernormal stimulus, 부산물 가설	1차토론			
4	이상행동에 관한 진화적 설명과 기 본개념-진화된 환경이론, 클루지이 론, 헤밀턴의 규칙	퀴즈			
5	정상발달과 이상발달-발달정신병리 학과 속성진화연구의 동향	퀴즈			
6	불안의 발달적 진화-공포의 적응적 가치, 불안과 오작동	퀴즈			
7	우울의 진화적 가치- 우울의 강화적 속성				
8	중간고사	1차과제			

강좌내용(9주~15주)					
주차	학습주제	수업방식/ 이용기자재	교수학습자료	과제	수업운영 방식
9	정신분열증의 발달적 경로와 진화- 미쳐가는 과정, 천재와 광인의 차이	퀴즈			
10	살인과 사기의 병리적 진화- 섹스와 살인 그리고 사취적 교환관계의 결 말	2차토론			
11	진화와 이상 성행동-젊은 수컷 신드 롬, 이 구역 최고의 수컷(또는 암컷)이 내가 되어야만 하는 간절한 몸 부림	퀴즈			
12	욕망의 진화-병적인 관종심리가 초 래하는 결과	퀴즈			
13	사회적 행동의 진화-친사회적 행동, 반사회적 행동, 번식과 생존경쟁,편 견과 차별의 발생,				
14	진화와 가족병리-부모-자녀 갈등이 론, 형제 갈등과 진화				
15	기말고사	2차 과제			

□ 핵심역량

○ 과목명 : 진화와이상행동

○ 핵심역량 :

핵심역량	역량정의
자기계발	‘자기관리’와 ‘자기조절’을 통해 심신을 관리하고 잠재능력을 키워, 진로를 탐색하고 명확한 목표와 구체적인 계획을 수립하고, 끊임없이 ‘진로개발’에 노력을 기울이는 역량
전문성	전문지식을 능동적으로 ‘학습’하고, ‘정보기술을 습득·활용’하여 주도적으로 ‘전공 준비’를 하고 전문성을 발전시키는 역량
사회공헌	‘인성과 윤리의식’을 바탕으로 사회의 현황을 알고 유대감을 느껴 ‘나눔’을 적극적으로 실천하고 조화를 추구하는 역량
글로벌	‘공동체’ 이슈에 대한 지속적 관심과 이슈 해결을 위한 자신의 사회적 역할을 책임감을 지니고 ‘세계시민’으로 글로벌 공동체 발전에 기여하는 역량
리더십	팀의 목표를 성취하기 위해 조직 내 구성원들과 원만한 ‘대인관계’를 구축 및 네트워크를 형성하고 ‘의사소통’을 통해 팀원들의 업무를 분담하고 효율적으로 업무를 수행하게 하는 역량
창의융합	기존의 현상과 미래의 변화를 고려한 발상의 전환을 통해 고정관념에서 벗어나 문제를 정의하고 분석하여, ‘문제해결’을 위한 기준과 세분화된 해결책을 수립하고 단계적으로 실행하는 역량