

강 의 계 획 서

년 도 2021
학 기 1학기

교 과 목 명	한 글	통계와사회	담당교수	이성용				
	영 문	Statistics and Society						
학수번호-분반	NE31703-00			강의요일교시				
학점(시간수)	3(3)			강 의 실				
개설(이수)구분	교양	<input type="checkbox"/> 기초교양 <input type="checkbox"/> 계열교양 <input checked="" type="checkbox"/> 균형교양 : 복지기술과미래사회(제3영역)						
	전공	<input type="checkbox"/> 학부기초 <input type="checkbox"/> 전공기초 <input type="checkbox"/> 전공선택 ()학년 <input type="checkbox"/> 전공필수 ()학년						
	일반선택	<input type="checkbox"/> 교직 <input type="checkbox"/> 자유선택				학부(과)	교양	
교과목 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론강의 <input type="checkbox"/> 실험·실습·실기 <input type="checkbox"/> 이론/실험·실습병행 <input type="checkbox"/> 스 <input type="checkbox"/> 티칭							
	학문특성			기타특성		S러닝		
교수학습 방법	표준 교과목운영 기준		학생 자기주도식 수업운영			현장 연계 방법		
	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 토론·토의 <input type="checkbox"/> 협력학습 <input type="checkbox"/> 문제기반학습		<input type="checkbox"/> 문제기반학습(PBL) <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습(PBL) <input type="checkbox"/> 플립러닝 <input type="checkbox"/> K-MOOC <input type="checkbox"/> 팀기반학습(TBL) <input type="checkbox"/> 블랜디드러닝 <input type="checkbox"/> 캡스톤디자인			<input type="checkbox"/> 현장전문가초청 <input type="checkbox"/> 현장탐방 <input type="checkbox"/> 기타		
핵심역량	창의융합(%), 전문성(%)			성적평가기준	상대평가 유형 2			
연락처	연구실			E-Mail				
	휴대전화			면담가능시간				
	연구일	목요일		관리부서				
교육과정 참고사항	선수과목			관련 기초과목				
	동시수강 관련과목			관련 고급과목				
교과목 개요		1. 통계가 사회적 구성물이란 인식을 배양한다. 2. 통계가 경험적 산물로 사용할 때, 그것을 비판적으로 볼 수 있는 역량을 키운다. 3. 통계의 비도덕성을 고찰함으로써, 통계의 공공성을 인식시킨다.						
교과목 운영	수업목표	이 강의는 오늘날 우리나라에서 행해지고 있는 수많은 여론조사들과 사회조사의 통계 수치를 학생들에게 해석시키는 것을 목표로 삼는다. 이러한 해석은 학생들에게 창의성, 문제해결능력, 그리고 의사소통 활성화에 도움을 준다						
	교수학습 세부운영 방법							
	평가방법	중간고사	기말고사	출석	과제	퀴즈	토론	기타
		35	35	10	15	5		
수업운영 방식	과제/퀴즈/토론/기타 문제 및 주제		기말시험 80점 출석 10점 과제 10점					
교재	주교재 (저자,출판사)	교재(1) 이성용 2003. 여론조사에서 사회조사로 책세상 우리문고 68. 교재(2) 건강통계 이해하기						
	참고도서 (저자,출판사)	사회조사방법론(배비저, 고성호의 역) Thomson						
장애학생 수업 지원안내								

	순번	도서명(저자,출판사)
		수업활용 방법
권장도서	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

강좌내용(1주~8주)					
주차	학습주제	수업방식/ 이용기자재	교수학습자료	과제	수업운영 방식
1	통계는 사회적 산물	PPR			
2	통계의 정치성& 여론조사	PPR			
3	연구 패러다임 & 총조사 오차	PPR			
4	개념화와 조작화	PPR			
5	설문지	PPR			
6	설문지	PPR			
7	표본	PPR			
8	시험				

강좌내용(9주~15주)					
주차	학습주제	수업방식/ 이용기자재	교수학습자료	과제	수업운영 방식
9	면접원과 응답자오차	PPR			
10	무응답과 배제오차	PPR			
11	변이통계와 영터리 통계	PPR			
12	부적절한 비교	PPR			
13	인과관계	PPR			
14	기술통계	PPR			
15	기말시험. 해설과 총정리	PPR			

□ 핵심역량

○ 과목명 : 통계와사회

○ 핵심역량 : 창의융합(%), 전문성(%)

핵심역량	역량정의
자기계발	‘자기관리’와 ‘자기조절’을 통해 심신을 관리하고 잠재능력을 키워, 진로를 탐색하고 명확한 목표와 구체적인 계획을 수립하고, 끊임없이 ‘진로개발’에 노력을 기울이는 역량
전문성	전문지식을 능동적으로 ‘학습’하고, ‘정보기술을 습득·활용’하여 주도적으로 ‘전공 준비’를 하고 전문성을 발전시키는 역량
사회공헌	‘인성과 윤리의식’을 바탕으로 사회의 현황을 알고 유대감을 느껴 ‘나눔’을 적극적으로 실천하고 조화를 추구하는 역량
글로벌	‘공동체’ 이슈에 대한 지속적 관심과 이슈 해결을 위한 자신의 사회적 역할을 책임감을 지니고 ‘세계시민’으로 글로벌 공동체 발전에 기여하는 역량
리더십	팀의 목표를 성취하기 위해 조직 내 구성원들과 원만한 ‘대인관계’를 구축 및 네트워크를 형성하고 ‘의사소통’을 통해 팀원들의 업무를 분담하고 효율적으로 업무를 수행하게 하는 역량
창의융합	기존의 현상과 미래의 변화를 고려한 발상의 전환을 통해 고정관념에서 벗어나 문제를 정의하고 분석하여, ‘문제해결’을 위한 기준과 세분화된 해결책을 수립하고 단계적으로 실행하는 역량