

강의계획서 [2022년도 1 학기]

교과목 기본정보 (Course Information)

교과목명 Course Title	대학글쓰기	학점 Credits	3
교과목 코드 Course Code	539240-17	이수영역	사고와표현역량
주수강대상	대학	언어 Language	
강의형태	PC보조학습, 강의, 발표, 유인물, 토론	강의실	화7,8,9/목7,8,9(소프트102)
시간구분	이론(3) 실험(0) 실습(0) 실기(0) 설계(0)	사이버강의	웹보조수업
강의유형	대면수업		

담당교수

담당교수	성명	임선숙	직급	강의전담조교수	최종학위	문학박사
	소속	자유교양대학		연구실		
	전화번호			e-mail		
	관심분야					

교과목 설명 (Course Summary)

교과목 개요	본 교과목은 학생들의 합리적이고 비판적인 사고능력을 함양하고 정확하고 창의적인 표현능력을 신장시키는 것을 목적으로 한다. 이를 위하여 본 강좌에서는 대상에 대한 분석적이고 비판적인 이해와 아울러 주체적인 수용 능력을 기를 수 있도록 하고, 이를 바탕으로 창의적인 문제해결능력을 기를 수 있도록 하기 위하여 실습 위주의 강의를 진행할 것이다. 특히 특정 전공 분야에 국한된 사고의 폭을 넓히기 위하여 인문, 사회, 자연, 예술 등 다양한 분야의 문제를 폭넓게 접하게 함으로써 학생들로 하여금 통합적 사유와 지식의 통섭을 요구하는 시대적 요청에 대응할 수 있는 힘을 기르도록 할 것이다. 그러나 본 강좌에서 중점적으로 강조하는 것은 합리적인 사고를 기초로 논리적으로 납득할 수 있는 방안을 통하여 문제를 해결하도록 하고, 그 결과를 정확하고 효율적으로 전달할 수 있도록 하는 능력을 신장하는 것이다.
연계교과목 정보	
역량기반 학습목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 문제의 핵심을 분명하게 파악할 수 있다. 2. 핵심 문제와 관련되어 있는 부수적인 문제들이 무엇인지 파악할 수 있다. 3. 문제를 바라보는 다양한 방식의 장단점을 파악하여 일목요연하게 정리할 수 있다. 4. 문제와 관련된 다양한 정보나 자료를 수집, 확보할 수 있다. 5. 문제를 해결하기 위한 합리적인 방법을 논리적으로 설명할 수 있다. 6. 나의 주장을 논거를 갖추어 정확하게 표현할 수 있다.
학습효과 (학습 성과)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 스스로 문제를 분석하고 정리할 수 있다. 2. 논란의 핵심이 무엇인지를 파악할 수 있다. 3. 문제 해결을 위한 정보를 수집할 수 있다. 4. 문제에 대한 합리적인 해결 방법을 이성적으로 선택할 수 있다. 5. 내 주장이나 생각을 논리적으로 표현할 수 있다.

차시별 계획 (Syllabus)

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments
1	교과목 및 강의운영방식, 과제물, 참고문헌 소개 자기성찰 글쓰기 이론 및 예시	교과목의 목표와 성격, 강의운영방식, 과제물, 참고문헌 등을 소개한다 자기성찰 글쓰기 이론을 이해한다	강의, 이러닝, 이러닝 공지 참고	
2	1-1 대학글쓰기의 전제들	대학글쓰기의 중요성과 전제들을 이해한다.	강의, 이러닝, 이러닝 공지 참고	
3	1-2 글쓰기의 과정과 방법	글쓰기의 절차와 방법을 이해한다	강의, 이러닝, 혼합 강의	
4	1-3 글쓰기 윤리	글쓰기 윤리를 이해한다	강의, 이러닝, 혼합 강의	자기성찰글쓰기
5	문화비평 이론		강의, 이러닝, 혼합 강의	
6	1 분석적 읽기와 쓰기 2 비판적 읽기와 쓰기 3 논리적 읽기와	비판적이고 논리적인 읽기와 쓰기의 과정을 이해한다	강의, 이러닝, 혼합 강의	
7	맞춤법	글을 쓸 때 틀리기 쉬운 맞춤법에 대해 이해한다.	강의, 이러닝, 혼합 강의	문화비평
8	중간고사 쓰기발표와 토론 이론	중간고사 발표와 토론의 이론을 이해한다	강의, 이러닝,	
9	3부 읽기와 쓰기의 연습 논문(보고서)작성 이론 및 예시	논문작성 이론을 이해한다.	강의, 문제해결학습(BPL), 이러닝, 글쓰기 상담	
10	4. 글쓰기의 여러가지 유형(시론 쓰기)	시론 쓰기 이론을 이해한다. 영화를 통해 사회적 현안을 탐색한다.	강의, 문제해결학습(BPL), 이러닝, 글쓰기 상담	
11	발표 1	발표 1	강의, 토의토론수업, 이러닝, 발표 및 토론	보고서 작성
12	발표 2	발표 2	강의, 토의토론수업, 이러닝, 발표 및 토론	보고서 작성
13	발표 3	발표 3	강의, 토의토론수업, 이러닝, 발표 및 토론	보고서 작성
14	발표 4	발표 4	강의, 토의토론수업, 이러닝, 발표 및 토론	보고서 작성
15	기말고사	기말고사 및 글쓰기 보강	강의, 이러닝,	시론 쓰기

평가방법

순번	구분	비율	비고
1	중간고사	40%	
2	기말고사	30%	
3	수시시험	0%	
4	과제물	10%	
5	실험실습보고서	0%	
6	발표 및 토론	0%	
7	출석	10%	
8	연계비교과	0%	
9	기타	10%	
전체		100%	

핵심가치

핵심가치	핵심역량	하위역량	역량정의	역량구분	값(%)
혁신 (Discovery)	문제해결 (Deliberation)	분석력 창의 력 종합적 사 고력	문제의 본질을 정확하게 이해하 고 정치하게 분 석하여 창의적으 로 해결할 수 있 는 능력	부역량	30%
혁신 (Discovery)	전문지식 (Knowledge)	탐구능력 논 리적 사고력 전문지식/기 술	전문적인 지식과 기술을 바탕으로 논리적으로 사고 하고 탐구할 수 있는 능력		0%
헌신 (Dedication)	세계시민 (Universal valu e)	외국어능력 다문화 수용 능력 공감능력	세계 각지의 다 양한 언어와 문 화, 역사에 대한 이해를 바탕으로 글로벌 이슈에 대응할 수 있는 능력		0%
헌신 (Dedication)	협력.헌신 (Dedication)	대인관계능력 협업 능력 공 동체의식	공동의 목적과 가치를 추구하기 위하여 열린 마 음과 균형적인 안목을 가지고 돕고 헌신할 수 있는 능력		0%

핵심가치	핵심역량	하위역량	역량정의	역량구분	값(%)
능동 (self-Determination)	자기주도 (maNagement)	독립성 성찰 능력 자기개발능력	주어진 상황과 문제를 정확하게 파악하고 이성적으로 판단하여 주체적으로 이끌어갈 수 있는 능력	부역량	30%
능동 (self-Determination)	의사소통 (Articulation)	표현력 이해력 조정력	언어 또는 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통할 수 있는 능력	주역량	40%

교재/참고문헌

구분	교재명	저자	출판사
참고 문헌	도쿄대생은 바보가 되었는가	다치바나 다카시	청어람미디어
참고 문헌	생각의 탄생	로버트 루트번 스타인 / 미셸 루트번스 타인	에코의 서재
참고 문헌	대학 글쓰기	정희모 외	삼인
참고 문헌	책을 읽는 방법	히라노 게이치로	문학동네
참고 문헌	논증의 탄생	조셉 윌리엄스	홍문관
참고 문헌	글쓰기의 문제해결전략	린다 플라워	동문선
교재	대학글쓰기	대학글쓰기편찬위원회	노스보스

참고사항

첫째주 강의(교과목의 성격과 강의운영방식, 과제물, 참고문헌 소개 등)를 유념하여 한 학기 동안 소기의 목적을 달성할 수 있도록 할 것

장애 학생 지원 관련 강의계획서 안내사항

장애 학생의 경우, 장애 유형별 수업지원, 과제조정, 평가 조정 등의 지원이 가능
 - 시각장애 : 강의 녹음 허용, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 대체자료 제공(점자 프린터 활용) 등
 - 청각장애 : 지정좌석제, 대필도우미(속기사) 지원, 토론 및 발표 과제 조정, 대체 과제 제시, 대필 도우미 동반시험 허

용 등

-지체장애 : 강의실 접근성 정보 제공, 지정좌석제, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 과제 제출 기한 조정, 시험 시간 및 방법 조정 등

-기타장애 : 장애나 질병 등의 이유로 수강 시 지원이 필요한 경우 담당 교강사와 상담 가능

※ 학생의 요구별 수업 자료 배부 및 과제 제출 등의 수업 조정을 위한 맞춤형 지원을 장애 학생지원센터와 연계하여 제공 가능