

2022학년도 1학기 수업계획서



교과목	과목명	정신사회작업치료학및실습	학수번호	252076	분반	01
	이수구분	전선	학점	3.0	시간	이론 : 2.00 / 실습 : 2.00
	인증구분		교재명	정신사회 작업치료학(정답미디어)		
주 수강대상	작업치료학과 3학년		강의요일/시간	화1234		
			강의실	[평생교육원 지상 4층] 정신사회OT실습실		
담당교수	성명	우지희				
	소속	의과대학 작업치료학과				
	연락처	전화		연구실		
		휴대폰		Email		
	면담가능요일/시간	사전연락				

교과목 기본정보

선수과목 또는 선수학습	정신건강개론 및 정신사회작업치료학 1		이수체계도의 선수과목							
교과목 성격	정신질환을 갖고 있는자, 정신질환예방이 필요한 클라이언트를 대상으로 실제 생활에 필요한 활동을 치료수단으로 사용하여 정신장애인의 자기관리 및 집안관리 능력을 향상시키고 취업 및 교육을 통한 지역사회 적응을 돕도록 하는 학문이다.									
교과목 목표	정신사회 작업치료학의 대상이 되는 성인 및 아동의 정신질환을 인지하고 정신질환에 따른 작업치료적 평가 및 중재를 숙지한다. 정신 질환별 임상양상과 작업치료적 평가도구 종류와 근거 기반의 중재를 이해한다.									
활용기자재	유인물	LCD프로젝트	컴퓨터 노트북	전자칠판	기타					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
수업방법	강의식	토론식	세미나식	실험실습식	인터넷전용	인터넷병행	기타			
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
성적평가방법 (%)	중간(수시)/기말고사		출석 및 과제		기타평가도구(20%)					
	중간	기말	출석	과제	발표	토론	퀴즈	팀활동	태도	기타
	30	30	20	0	10	0	0	10	0	0

참고도서	정신사회작업치료학, 한미의학(4th edition) 정신사회작업치료학, 정문각
유의사항	1. 출결사항 철저히 2. 팀 활동 적극 참여 및 협동 3. 본인의 미성실함으로 인해 팀 전체에 영향주지 않도록 적극참여
장애 학생을 위한 조정 안내	장애 학생이 본 과목 수강에 도움이 필요한 경우 담당교수 및 장애학생지원센터(☎063-850-5234~6)에 문의요망 (대필지원, 수업자료 및 시험지 확대, 좌석조정 등 가능한 범위 내에서 장애유형에 부합하는 지원제공 예정)

교과목 학습성과

학습성과(PO)	학습성과 중요도	교과목 학습성과 내용
1.기초지식	중(●)	정신사회작업치료의 일환인 직업재활에 대해 이해한다
3.문제해결	상(●)	정신건강질환에 대한 이해를 기초로 작업치료적 평가 및 증재를 이해한다
4.실무능력	상(●)	정신건강질환에 대한 이해를 기초로 임상에서 볼 수 있는 케이스를 분석하고 문제를 해결해나갈 수 있다

교과목 역량 정보

역량	하위역량	구성요인	역량 진단 문항
작업치료	중재및서비스실행	인지와 정서조절 중재전략	나는 인지와 정서조절 중재 이론의 틀을 알고 있다.
			나는 질환별 인지와 정서조절 문제를 알고 있다.
			나는 인지와 정서조절 중재전략을 적용할 수 있다.
		의사소통과 사회기술 중재전략	나는 의사소통과 사회기술 중재 이론의 틀을 알고 있다.
			나는 질환별 의사소통과 사회기술 문제를 알고 있다.
			나는 의사소통과 사회기술 중재전략을 적용할 수 있다.

* 학생 역량 개발을 위해 위와 같이 역량을 설정하였으며, 역량 진단 문항을 통하여 학생의 역량 수준을 진단할 예정입니다.

주별 세부내용

수업계획서의 강의방법은 대면강의를 기준으로 작성되었습니다. 강의방법은 정부의 사회적 거리두기 및 교육부의 방침 및 본교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

주차	학습 주제	학습 내용	강의 방법	수업 방법	과제	학습 자료
1	교과목 소개	정신사회작업치료의 교과목 소개	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주차	학습 주제	학습 내용	강의 방법	수업 방법	과제	학습 자료
2	직업 재활	직업 재활의 종류와 의미를 이해하고 임상에서 직업 재활을 알아 본다	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
3	질환 정신 작업 치료 (1)	자폐 스펙트럼 장애에 대한 종류와 진단 기준, 임상적 특징을 알아 본다 자폐 스펙트럼 장애의 임상적 특징에 따른 작업 치료적 중재를 알아 본다	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주차	학습주제	학습내용	강의 방법	수업 방법	과제	학습 자료
4	질 환 정 신 사회 치료 학 (2)	주 의 력 결 핏 과 잉 동 장 애 의 정 의, 상 임 적 양 상 에 따 른 작 업 치 료 적 중 재 방 법 에 대 해 아 본 다	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
5	질 환 정 신 사회 치료 학 (3)	특 정 학 습 장 애 의 정 의 와 임 상 적 양 상 에 따 른 작 업 치 료 적 중 재 를 아 본 다 조 현 병 의 정 의 와 임 상 적 양 상 에 따 라 작 업 치 료 적 평 가 도 구 및 중 재 에 대 해 아 본 다.	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주차	학습 주제	학습 내용	강의 방법	수업 방법	과제	학습 자료
6	질 환 정 신 사회 작 업 치 료 학 (4)	조현병의 정의와 임상적 양상에 따라 작업적 평가 도구 및 중재에 대해 알아본다.	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
7	질 환 정 신 사회 작 업 치 료 학 (5)	기분 장애의 유형 및 증상을 파악하고, 기분 장애의 원인 및 평가, 작업적 중재를 이해한다	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
8	중 간 고 사		대면강의	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주차	학습 주제	학습 내용	강의 방법	수업 방법	과제	학습 자료
9	질 환 정 신 사 회 작 업 치 료 학 (6)	불안 장애의 유형 및 증상을 파악하고, 불안 장애의 원인 및 평가, 작업 치료 중재를 이해한다	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
10	질 환 정 신 사 회 작 업 치 료 학 (7)	치매의 유형 및 증상을 파악하고 작업 치료 평가 및 중재를 알아 본다	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
11	기 타 정 신 사 회 작 업 치 료 학 (8)	PTSD 질 환 의 원 인 및 특 성 에 따 른 평 가 도 구 및 작 업 치 료 적 중 재 에 대 해 알 아 분 다	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주차	학습 주제	학습 내용	강의 방법	수업 방법	과제	학습 자료
12	CASE STUDY (1)	case에 대한 분석과 작업료 적 접근을 실시한다	대면강의	<input type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
13	CASE STUDY (2)	case에 대한 분석과 작업료 적 접근을 실시한다	대면강의	<input type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
14	CASE STUDY (3)	case에 대한 분석과 작업료 적 접근을 실시한다	대면강의	<input type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
15	CASE STUDY (4)	case에 대한 분석과 작업료 적 접근을 실시한다	대면강의	<input type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
16	기말고사		대면강의	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____