# 2021년 1학기 수업계획서

| 년도 | 학기 | 과목번호 | 교과목명 | 담당교수 |
|---|---|---|---|---|
| 2021 | 1 | GE923 | 장애인의이해 | 우주형 |

| 연락처 | | E-mail | |
|---|---|---|---|

| 교양과목 | 핵심역량 | 학습혁신역량 | 문제해결역량 | 정보소통역량 | 사회관계역량 | 배려공존역량 | 합계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 0% | 20% | 0% | 30% | 50% | 100% |

| 전공과목 | 핵심역량 (체크) | 학습혁신역량 | 문제해결역량 | 정보소통역량 | 사회관계역량 | 배려공존역량 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Y | | Y | Y | |
| | 전공능력 | 능력 | 능력 | 능력 | 능력 | 능력 | 합계 |
| | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

| 수행지표 | 장애에 대한 올바른 이해 |
|---|---|
| 강의개요 | 장애를 이해하고 장애인과 함께 함께 살아가는 방법을 모색하고 장애에 대한 새로운 패러다임을 익혀 장애인이 완전히 사회에 참여 할 수 있는 방법을 알도록 한다. |
| 강의목표 | 장애의 이해<br>장애인의 이해<br>장애의 새로운 패러다임 이해 |

| 교육방법 (체크 Y) *중복체크 가능 | 강의형 | 프로젝트 기반 학습형 | | 토의형 | | 혼합 학습형 | | 현장체험 학습형 | | 통합 수업 (하모니) | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 캡스톤 디자인/ 디자인씽킹 | 문제 기반 학습 | 하브루타 | 토의/ 토론 | 온라인 수업 | 플립러닝 | 봉사 학습 | 인턴십/ 현장 실습 | | |
| | Y | | Y | Y | | | | | | Y | |

| 평가방법 및 비율(%) | 출석 | 중간 (지필) | 기말 (지필) | 실기 평가 | 구두 발표 | 실습일지 (자기성찰) | 포토 폴리오 | 문제해결 프로젝트 | 사례 연구 | 작업장 평가 | 퀴즈 | 학습 참여도 | 기타 | 합계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 50% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 30% | 20% | 0% | 100% |
| 평가시기 (중간,기말,수시) | | | | | | | | | | | | | | |

| 장애학생 수업지원 | 학습지원 | 강의녹음허가/장애공통(Y) | 지정좌석 배치/청각,지체(N) | 확대자료제공/시각(N) | 시각적인 보조자료 활용/청각(Y) |
|---|---|---|---|---|---|
| | 과제지원 | 제출기한 연장/장애공통(N) | | 과제 난이도 조절/지적(Y) | |
| | 평가지원 | 시험문제 파일제공/시각,지체(N) | 시험시간연장/장애공통(N) | 장애 유형에 맞는 시험방법 적용/장애공통(Y) | |
| | 담당교수는 학기 첫주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차상담)하여 지원범위를 결정함. | | | | |

| 교재 및 참고서적 | 구분 | 교재명 | 저자 | 출판사 | 출판년도 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 주교재 | | | | |
| | 참고1 | 장애인의 이해 | 김형일 외 | 양서원 | 2018 |
| | 참고2 | 장애인복지론 | 이채식 외 | 창지사 | 2017 |
| | 참고3 | | | | |

| 수업관련안내 | |
|---|---|

| 주차 | 강의내용 | 교재범위 | 강의록수 |
|---|---|---|---|
| 01 | 1교시 - 오리엔테이션 / 재활복지특성화 이해<br>2교시- 장애란 무엇인가 | | 0 |
| 02 | 1교시 - 장애개념의 변화와 발전<br>2교시 - 지체장애의 이해(1) | | 0 |
| 03 | 1교시 - 지체장애의 이해(2)<br>2교시 - 뇌병변장애의 이해 | | 0 |
| 04 | 1교시 - 청각장애의 이해<br>2교시 - 언어장애의 이해 | | 0 |
| 05 | 1교시 - 시각장애의 이해<br>2교시 - 안면장애의 이해 | | 0 |
| 06 | 1교시 - 신장장애의 이해<br>2교시 - 간장애의 이해 | | 0 |
| 07 | 1교시 - 심장장애의 이해<br>2교시 - 호흡기장애의 이해 | | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 08 | 1교시 - 뇌전증장애의 이해<br>2교시 –장루 요루장애의 이해 | | 0 |
| 09 | 1교시 - 지적장애의 이해<br>2교시 - 자폐성장애의 이해 | | 0 |
| 10 | 1교시 - 장애인 차별 유형<br>2교시 - 장애인 차별금지영역 | | 0 |
| 11 | 1교시 - 장애인 정책과 제도 1<br>2교시 - 장애인 정책과 제도 2 | | 0 |
| 12 | 1교시 - 장애인 관련 법률의 이해<br>2교시 - 장애인 인권보호와 구제방법 | | 0 |
| 13 | 1교시 - 장애인 스포츠활동 1<br>2교시 - 장애인 스포츠활동 2 | | 0 |
| 14 | 1교시 - 장애인 관련 영화이야기 1<br>2교시 - 장애인 관련 영화이야기 2 | | 0 |
| 15 | 1교시 - 장애인 등록방법 등<br>2교시 - 장애인 전용 주차구역 등 | | 0 |