2021년 2학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명	담당교수
2021	2	AP099	체육교육론	조가람

연락처							
				E-mail			

교양과목	핵심역량	학습혁신역량	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	합계
		0%	0%	0%	0%	0%	0%

전공과목	핵심역량 (체크)	학습혁신역량	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고
	전공능력	능력	능력	능력	능력	능력	합계
		0%	0%	0%	0%	0%	0%

수행지표	
강의개요	스포츠 교육학은 신체활동 수행을 위한 교육과정개발, 교사교육, 체육교육 등의 교수-학습방법을 배우는 과정이다. 교육과정개발, 교사교육, 체육교육 등에서 발생되는 신체활동의 원리 및 동기 과정을 이해하기 위해서는 여러 영역의 교육이론, 교육활동유형 및 교육활동형태에 대한 학습이 필요하다. 본 교과는 스포츠현장에서 발생할 수 있는 교육적 상황의 변화에 적응하기 위한 교수-학습방법을 익히고, 스포츠현장에 적용 가능한 잘 가르치는 방법 을 습득하는데 그 목적이 있다.
강의목표	본 수업을 통해서 미래의 스포츠 지도자로서의 역량을 기를 수 있도록 스포츠교육학과 관련된 기본적이고 전문적인 지식을 제공함으로서 스포츠 지도자로서 성장할 수 있는 기초를 제공하고자 한다. 또한 스포츠 교육학의 기본 개념과 실제수업상황에 대한 이해를 가져다 줄 수 있도록 수업내용을 구성하여 시대적 변화에 잘 적응하며 대중들의 요구에 부합하는 지도자를 양성하고자 하는 것이 본 수업의 목표이다.

교육방법 (체크 Y) *중복체크 가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합 수업 (하모니)	기타
		캡스톤 디자인/ 디자인씽킹	문제 기반 학습	하브루타	토의/ 토론	온라인 수업	플립러닝	봉사 학습	인턴십/ 현장 실습		
	Y		Y								

평가방법 및 비율(%)	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구두 발표	실습일지 (자기성찰)	포토폴리오	문제해결 프로젝트	사례 연구	작업장 평가	퀴즈	학습 참여도	기타	합계
	20%	30%	30%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	0%	100%
평가시기 (중간,기말,수시)														

장애학생 수업지원				
	학습지원	강의녹음허가/장애공통(N)	지정좌석 배치/청각,지체(N)	확대자료제공/시각(N)	시각적인 보조자료 활용/청각(N)
	과제지원	제출기한 연장/장애공통(N)		과제 난이도 조절/지적(N)	
	평가지원	시험문제 파일제공/시각,지체(N)	시험시간연장/장애공통(N)	장애 유형에 맞는 시험방법 적용/장애공통(N)	
	담당교수는 학기 첫주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차상담)하여 지원범위를 결정함.				

교재 및 참고서적	구분	교재명	저자	출판사	출판년도
	주교재	체육교수이론	손천택, 박정준	대한미디어	2018
	참고1				
	참고2				
	참고3				
수업관련안내					

주차	강의내용	교재범위	강의록수
01	교수능력의 체계적 계발		0
02	능동적 교수 및 학습		0
03	교수 및 학습의 사정		0
04	체육 수업의 생태		0
05	능동적 수업운영		0
06	학습 공동체의 개발		0
07	상호작용 기능		0
08	중간고사		0

09	통합 체육수업 전략		0
10	교육과정의 계획		0
11	학습과제의 설계		0
12	교수 및 학습 단원의 개발		0
13	일반 교수 기능과 전략		0
14	맥락적합 수업체제, 모형중심 체육수업		0
15	기말고사		0