

강의계획서

[1] 기본 정보

■ 수업 정보

개설년도/학기	2021/2	교과목명	형사법연습 II
학수번호	011757	분반	01
강의실/강의시간	미배정:토(10)	학점	3학점
수업유형	과목구분(사이버강의), 이론(3), 실습(0)	교과목인증	-
이수구분	전공선택	교수참여유형	단독
성적 평가 구분	상대평가	독서인증	No
		ESG 관련성	Social / Governance

■ 교수자 정보 (1)

교수명	박행렬	소속	경찰학과
연락처		이메일	
연구실		교과목 상담 가능 시간 (Office Hours)	화(7교시,8교시,9교시)

▽ 학칙 제 58조의 2에 의거하여 장애학생은 학기 초에 교과목 담당자의 면담을 통해 강의,과제,시험등에 관한 학습지원을 요청할 수 있으며, 요청된 사항은 담당교수 혹은 장애학생 지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 자세한 사항은 아래 '■ 참고사항' 을 확인하기 바랍니다.

[2] 학습목표 / 학습성과

■ 강의개요

형사법연습 강좌는 형법 및 형사소송법 과목을 기 수강한 학습자를 대상으로 하는 강좌로, 형법 및 형사소송법 과목을 기 수강한 학습자의 이론적 지식을 바탕으로 사례연구, 판례, 기출문제 등을 반복 연습하게 함으로써 학습자의 응용능력을 높이는 데 목적을 둔 실용 강좌이다. 본 강좌는 형사법연습1,2강좌 중 후반부에 해당하는 형사법연습2 강좌로 원격강좌로 진행되며, 다음의 내용으로 구성된다.

1. 형법 및 형사소송법 관련 경찰공무원 시험 기출문제 분석 및 해설
2. 형법 및 형사소송법 사례연구 및 판례평석
3. 형법 및 형사소송법 응용문제 제공 및 해설

■ 선수과목(강좌이수 필수사항)

본 과목은 형법 및 형사소송법 과목을 이수한 후 수강할 것을 권장함.

■ 강의목표

1. 형법 및 형사소송법의 이론적 지식을 바탕으로 응용사례 및 판례문제의 해를 찾아내고 이를 설명할 수 있다.
2. 형법 및 형사소송법의 출제경향을 숙지하고 학습의 방향을 자기주도적으로 설정할 수 있다.
3. 형법 및 형사소송법 응용문제의 해를 논리적 추론으로 찾아낼 수 있다.

■ 핵심역량 연계성

구분	핵심역량	비율	주역량과 교과목 간 연계성
주역량 (1순위)	자기주도역량	60%	(전공 교과목은 제시되지 않음)
부역량 (2순위)	전문역량	40%	

■ 역량 기반 학습성과

역량 구분		하위역량	구성요소	행동지표
핵심역량	자기주도	자기인식	자기감정 조절	나는 내가 느끼는 언짢은 감정들을 잘 알고 있으며, 그 감정이 발생한 배경이나 이유도 잘 파악한 후 주위에서 불편하지 않도록 상황에 맞게 적절히 조절한다.
			자기효능감	나는 어려운 역할이 주어져도 잘 할 수 있다는 자신감이 있으며, 이미 충분한 능력을 갖추고 있다고도 생각한다.
			자존감	나는 스스로 매우 가치 있고 쓸모 있는 사람이라고 생각하며, 주변에까지 긍정적 영향을 미친다.
		자기주도학습	자기주도 학습전략	나는 학업 활동에 적합한 학습전략들을 다양하게 활용하고 있으며, 더 효율적인 학업 활동을 위해 다양한 학습전략을 꾸준히 찾아보고 발전시킨다.
			자기주도 학습설계	나는 구체적인 학업 목표를 설정하고, 학업 활동들의 중요도, 시급성 등을 고려한 우선순위를 반영하여 순차적인 실행 계획을 세운다.
			자기주도 학습실행	나는 평소에 학업계획에 맞춰서 스스로 학업 활동들을 실행하고, 주기적으로 점검(성찰)하며 보완해 나간다.
		자기관리	목표관리	나는 설정한 진로 목표를 구체적으로 작성하였고, 이를 달성하기 위한 학기별 단기목표와 활동계획을 세워서 실행하며 수시로 점검한다.
			시간관리	나는 해야 할 일들을 시간대별로 자세히 계획하고, 집중이 잘 되는 시간(골든타임)이나 자투리시간(공강, 이동시간 등)도 함께 고려하여 시간을 효율적으로 활용한다.
			생활관리	나는 건강에 해로운 것들은 스스로 잘 절제하고, 규칙적인 생활이 습관화되어 평소 실천하고 있다.
		전공역량	범죄수사역량	수사절차이해역량
강제수사 절차	-			
증거능력과 증명력	-			
증거 수집 역량	증거 수색			-
	증거 보존			-
	증거 제출			-
법률 직무 역량	법률 이해 역량		형사소송법에 대한 이해	-
			증거의 탐색	-
검찰 수사 역량	증거 수집 역량		증거의 수집	-
			증거의 보존	-
			사건 이후 증거 보존	-
	증거 보존 역량		증거의 데이터화	-
			증거의 암호화	-

[3] 수업 진행 정보

■ 교수학습방법

강의식 수업	PBL/프로젝트	발표·토의	협동학습	Co-ACT	실험/실습/실기	현장실습	플립러닝	블렌디드/MOOC	사이버	기타
0		0							0	
교수학습방법		세부 설명								
강의식수업	동영상 강의로 기출문제중심의 문제 및 사례 분석을 통한 판례 및 법조문 이해									
발표·토의	14주차 형사법연습1 학습설계 및 실천도와 관련된 개인별 성과를 리포트로 제출									
사이버	본 강좌는 사이버 강좌로 모든 강의가 동영상 수업으로 진행됨.									

■ 수업자료 및 기타자료

주교재	교재명	교재 : 경찰시험 기출문제, 사례, 판례 문제 및 해설 자료 참고서 : 형법 및 형사소송법 일반 교재
	저자	
	출판사	
	발행년	
부교재	교재명	-
	저자	
	출판사	
	발행년	
기타 자료		-
온라인 자료		-

[4] 학습 평가 방법

출석	중간고사	기말고사	핵심역량평가	퀴즈	과제	팀 프로젝트
10%	30%	30%	5%	20%	5%	
발표·토의	수업활동 결과물	수업 참여/태도	실기평가	기타1 ()	기타2 ()	기타3 ()
학습 평가 방법	세부 설명			평가준거		
출석	- 원격강좌 동영상 수강여부로 출석체크			- 1시수 미수강 시마다 0.2점 감점		
중간고사	- [2-7주차] 객관식 4지선다형 방식으로 20문제 출제			- 1문제당 배점 1.5점		
기말고사	- [9-14주차] 객관식 4지선다형 방식으로 20문제 출제			- 1문제당 배점 1.5점		
핵심역량평가	-[14주차] 형법의 학습설계 및 실천도를 리포트로 제출			- 제출된 리포트와 중간, 기말고사 성적 비교하여 자기주도적 핵심역량 평가		
퀴즈	- ox형 방식으로 출제 - 매 차시 10문제 출제(중간, 기말시험 기간 제외)			- 1문제당 0.05점		
과제	- 객관식 4지선다형 방식으로 20문제를 직접 만들어 정답과 해설을 첨부하여 제출			- 1문제당 0.25점 부여		

[5] 주별 세부 수업계획

1주차	수업 주제	재산에 대한 죄(강도죄, 사기죄)
	수업 목표	- 강도죄 및 사기죄의 성립요건 및 처벌 등에 관한 사례, 판례, 문제를 이해하고 설명할 수 있다.
	수업 내용	- 강도죄에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설 - 사기죄에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설
	수업 방법 및 평가 활동	
2주차	수업 주제	재산에 대한 죄(사기죄, 횡령죄)
	수업 목표	- 사기 및 횡령죄의 성립요건 및 처벌 등에 관한 사례, 판례, 문제를 이해하고 설명할 수 있다.
	수업 내용	- 사기죄에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설 - 횡령죄에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설
	수업 방법 및 평가 활동	
3주차	수업 주제	재산에 대한 죄(횡령죄, 배임죄)
	수업 목표	- 횡령죄와 배임죄에 관한 사례, 판례, 문제를 이해하고 설명할 수 있다.
	수업 내용	- 횡령죄에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설 - 배임죄에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설
	수업 방법 및 평가 활동	
4주차	수업 주제	재산에 대한 죄(장물, 강제집행면탈), 공공의 안전, 평온, 신용에 대한 죄
	수업 목표	- 장물, 강제집행면탈, 주거침입, 명예, 모욕죄 등에 관한 사례, 판례, 문제를 이해하고 설명할 수 있다.
	수업 내용	- 장물, 강제집행면탈죄 등에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설 - 주거침입죄 등에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설 - 명예, 모욕죄 등에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설
	수업 방법 및 평가 활동	
5주차	수업 주제	국가의 기능에 관한 죄(공무집행방해, 범인도피죄)
	수업 목표	- 공무방해, 위증, 증거인멸, 무고 등에 관한 사례, 판례, 문제를 이해하고 설명할 수 있다.
	수업 내용	- 공무집행방해죄 등에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설 - 범인도피, 증거인멸죄 등에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설 - 위증, 무고죄 등에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설
	수업 방법 및 평가 활동	

[5] 주별 세부 수업계획

6주차	수업 주제	형사소송법 서론
	수업 목표	- 형사소송법의 적용범위와 이념 등에 관한 사례, 판례, 문제를 이해하고 설명할 수 있다.
	수업 내용	- 형사소송법 적용범위 등에 대한 기출문제 풀이 및 판례 해설 - 형사소송법의 이념 등에 대한 기출문제 풀이 및 판례 해설
	수업 방법 및 평가 활동	
7주차	수업 주제	수사의 의의와 조건, 수사기관과 피의자, 변호인
	수업 목표	- 수사의 의의와 조건, 수사기관, 피의자, 변호인 등에 관한 사례, 판례, 문제를 이해하고 설명할 수 있다.
	수업 내용	- 수사의 의의와 조건(합정수사)에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설 - 수사기관과 피의자의 지위에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설 - 변호인의 지위에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설
	수업 방법 및 평가 활동	
8주차	수업 주제	중간고사
	수업 목표	제1주차부터 제7주차까지 배운 내용을 이해하고 설명할 수 있다.
	수업 내용	제1주차부터 제7주차까지 배운 내용 중 문제를 선별, 변형하여 객관식 4지선다형 방식으로 20문제 출제
	수업 방법 및 평가 활동	
9주차	수업 주제	수사의 단서
	수업 목표	- 불심검문, 변사체 검시, 고소, 고발, 자수, 인지 등에 관한 사례, 판례, 문제를 이해하고 설명할 수 있다.
	수업 내용	- 불심검문, 변사체 검시 등에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설 - 고소, 고발, 자수, 인지 등에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설
	수업 방법 및 평가 활동	
10주차	수업 주제	임의수사
	수업 목표	- 피의자신문, 참고인 조사 등에 관한 사례, 판례, 문제를 이해하고 설명할 수 있다.
	수업 내용	- 피의자신문절차에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설 - 참고인 조사절차에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설
	수업 방법 및 평가 활동	

[5] 주별 세부 수업계획

11주차	수업 주제	대인적 강제처분 1
	수업 목표	- 현행범체포, 긴급체포, 영장에 의한 체포절차 등에 관한 사례, 판례, 문제를 이해하고 설명할 수 있다.
	수업 내용	- 현행범체포절차에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설 - 긴급체포절차에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설 - 영장에 의한 체포절차에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설
	수업 방법 및 평가 활동	
12주차	수업 주제	대인적 강제처분 2
	수업 목표	- 체포구속적부심, 영장실질심사, 구속, 보석 등에 관한 사례, 판례, 문제를 이해하고 설명할 수 있다.
	수업 내용	- 체포구속적부심, 영장실질심사 절차에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설 - 구속 및 보석의 요건 및 절차에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설
	수업 방법 및 평가 활동	
13주차	수업 주제	대응적 강제처분 및 기타 강제처분
	수업 목표	- 압수·수색·검증 절차, 통신제한, 수사상 증거보전 등에 관한 사례, 판례, 문제를 이해하고 설명할 수 있다.
	수업 내용	- 압수·수색·검증 절차에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설 - 통신제한조치에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설 - 수사상 증거보전절차 등에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설
	수업 방법 및 평가 활동	
14주차	수업 주제	증거법
	수업 목표	- 증거능력, 전문법칙, 탄핵증거, 자백과 보강증거 등에 관한 사례, 판례, 문제를 이해하고 설명할 수 있다.
	수업 내용	- 증거능력에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설 - 전문법칙 등에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설 - 증거의 증명력 등에 관한 기출문제 풀이 및 판례 해설
	수업 방법 및 평가 활동	
15주(보충/보강주)		
16주차	수업 주제	기말고사
	수업 목표	- 제9주차부터 제14주차까지 배운 내용을 이해하고 설명할 수 있다.
	수업 내용	- 제9주차부터 제14주차까지 배운 내용 중 문제를 선별, 변형하여 객관식 4지선다형 방식으로 20문제 출제
	수업 방법 및 평가 활동	

■ 참고사항

장애학생의 학습권을 보장하기 위한 강의, 과제, 시험 및 평가와 관련된 지원 유형의 예는 아래와 같으며, 구체적인 학습지원
은 개별학생의 장애특성과 요구에 맞게 적절하고 합리적인 수준에서 제공되며, 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

분류	지원유형
강의관련	· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공, 교재 제작, 수업보조 도우미 허용 등 · 청각장애 : 대필 도우미 배치 등 · 지체장애 : 대필 도우미 배치, 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공 등
과제관련	· 제출일 연장, 대체과제 제공 등
시험 및 평가관련	· 확대 시험지 제공, 시험시간 연장 및 평가 방법 변경 등