

수업계획서

교과목 정보					
교과목명	사회복지실천론	이수구분	전공필수	대표교수	이○용
학년-학기	1-2	학점	3	시수(이론/실습)	3(3/0)
목 표 성 질	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사회복지실천 전반에 대한 기초지식과 개인과 가족, 집단, 지역사회를 대상으로 한 사회복지실천모델에 관한 기초지식을 통합적인 시각에서 학습하여, 사회복지실천에서의 전문성을 습득하는 것을 목적으로 한다. ■ 본 교과목에서는 사회복지실천의 개념 및 정의, 이념과 철학, 가치와 윤리, 발달과정을 이해하고, 사회복지실천현장에 대한 소개, 사회복지실천 대상 및 문제의 개관과 함께 이에 대한 사회복지사의 역할에 대해 파악한다. ■ 또한 접수 및 자료수집, 사정, 계획수립, 개입, 종결 및 평가의 사회복지실천의 일련의 과정에 대해 학습하고, 각 단계에 필요한 지식과 기술의 습득을 통해 통합적 접근 및 사례관리 실천 방법을 이해한다. 이러한 사회복지실천에 대한 전반적 이해를 기초로, 이후에 사회복지사로서 클라이언트를 위한 적절한 서비스를 제공하고, 특수한 상황에서 적절한 실천기술 및 기법을 효과적으로 활용할 수 있는 능력을 필요로 한다. 				

교 과 개 요	<p>[교과 개요]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 이론 강의 사회복지실천 전반에 대한 기초지식과 개인과 가족, 집단, 지역사회를 대상으로 한 사회복지실천모델에 관한 기초지식을 통합적인 시각에서 학습하여, 사회복지실천에서의 전문성을 습득한다. 이를 위해 본 교과목에서는 사회복지실천의 개념 및 정의, 이념과 철학, 가치와 윤리, 사회복지실천의 역사적 발달과정을 이해하고, 사회복지실천현장에 대한 소개, 사회복지실천 대상 및 문제의 개관과 함께 이에 대한 사회복지사의 역할에 대해 파악한다. 				
과 목 내 용	<p>[교과 내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 사회복지실천현장에서 사회복지전문가로서 필요한 가치와 지식과 기술을 개관하는 과목이다. 본 과목에서는 사회복지실천의 토대가 되는 실천적 준거 틀과 모든 사회복지실천현장에 공통적으로 적용될 수 있는 기술, 그리고 실천과정에 따른 기법과 지침을 학습한다. 본 강좌는 교재 내용의 학습뿐만 아니라 다양한 사회복지현장의 실제 사례를 제시하고, 경험을 공유함으로써 학습자의 흥미를 유발하고 학습효과를 높이고자 한다. <ol style="list-style-type: none"> 1. 사회복지실천의 기본 철학, 가치 및 기초 지식을 통합적인 시각에서 이해한다. 2. 다양한 사회복지실천 대상에 개입하기 위한 사회복지사의 태도, 기술, 지침 등에 대해 학습한다. 3. 사회복지실천의 관계, 면접과 의사소통, 사회복지실천의 과정, 사례관리 및 실천이론에 대해 학습한다. 4. 사회복지실천의 과정을 이해하고 사회복지실천 단계별 맥락에 대해 학습한다. 				

수 방 법	<p>강의 <input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input type="checkbox"/> 토의토론 <input checked="" type="checkbox"/> 문제기반학습 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 사례연구 <input type="checkbox"/></p> <p>프로젝트/캡스톤 디자인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 플립러닝 <input type="checkbox"/> 기타 <input type="checkbox"/></p>				
-------------	--	--	--	--	--

교과목 정보

특 장 및 점	<ul style="list-style-type: none"> ■ 강의 : 본 학습과정은 사회복지실천론에 대한 기본적 이해와 실무능력의 배양을 목적으로 하므로 주차별 주교재의 핵심내용 강의와 사례의 학습을 통하여 실무에 적용할 수 있는 능력을 배양하도록 한다. ■ 토론 외 : 학습자들은 사회복지실천론에 관해 관심이 많으므로 각 장의 핵심 주제에 대한 토론 및 발표를 통하여 학습을 진행하고, 각 개인이 가지고 있는 사회복지현장에 대한 관심 사항을 질의응답과 토론을 통하여 의문점을 해결하면서 사회복지분야에 대한 흥미와 관심을 유도한다.
----------------------------	--

기 대 효 과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 본 과목은 사회복지사 자격취득을 위한 필수 교과목으로서 반드시 이수하여야 하며, 사회복지실천현장에서 사회복지전문가로서 필요한 가치와 지식과 기술을 개관하는 과목으로 중요성이 강조되고 있다. ■ 학습자를 위해 본 과목에서는 사회복지실천의 토대가 되는 실천적 준거 틀과 모든 사회복지실천현장에 공통적으로 적용될 수 있는 기술, 그리고 실천과정에 따른 기법과 지침을 학습함으로써 사회복지실천의 이론적 토대를 확립한다. ■ 사회복지자격 취득의 필수교과목으로 ‘공동 활용 원격강의 콘텐츠 개발’ 을 통해 대학에서 표준화된 양질의 교육 수준을 유지할 수 있으며, 대학 간 공동 활용의 토대를 마련하여 사회복지실천현장에서의 기준을 제시할 수 있다.
----------------------------	---

구분	교재명	저자명	출판사	출판년도
주교재	사회복지실천의 이해(5판)	엄명용 외	학지사	2020
부교재	사회복지실천의 이해(2판)	김향선 외	창지사	2019
참고 교재	사회복지실천론	남윤희 외	공동체	2021

주차별 학습내용

콘텐츠명	주차	교수자	차시	내용	형식	
사회복지실천론	1주차	이○용	1차시	사회복지실천의 개념과 목적	사회복지와 사회복지실천 사회복지실천의 정의 사회복지실천의 목적과 목표	크로마키
			2차시			
			3차시			
	2주차	이○용	1차시	사회복지실천 현장의 이해	서구 사회복지실천의 형성과 발달 서구 사회복지실천의 형성과 발달 한국 현대 사회복지실천의 태동과 발달	
			2차시			
			3차시			
	3주차	이○용	1차시	사회복지실천의 가치와 윤리	사회복지실천에서 지식(이론)가치, 윤리의 관계와 사회 정의 서구 사회복지실천의	
			2차시			

			3차시		형성과 발달 가치갈등과 윤리적 딜레마의 해결책	
4주차	이○용	1차시	사회복지 전문 인력의 활동과 성찰적 실천	사회복지 전문인력의 직무와 역할	사회복지 전문인력의 직무와 역할	
		2차시			사회복지 전문인력의 직무와 역할	
		3차시			전문인력의 성찰	
5주차	이○용	1차시	사회복지 실천의 기본적 관점		환경속의 인간	
		2차시			체계적 관점	
		3차시			관련 체계와 생태 체계적 관점	
6주차	이○용	1차시	사회복지 실천의 새로운 관점		강점 관점	
		2차시			사회구성주의와 다문화 관점	
		3차시			성인지적 관점과 비판적 관점	
7주차	이○용	1차시	사회복지실천의 통합적 접근과 사례관리		사회복지실천의 통합적 접근	
		2차시			사례관리 모델	
		3차시			사례관리	
8주차	중간고사					25문항
9주차	이○용	1차시	사회복지 실천의 관계와 면접		사회복지실천 관계	
		2차시			사회복지실천 관계와 면접	
		3차시			사회복지면접과 의사소통	
10주차	이○용	1차시	사회복지실천과정 기록		사회복지실천 과정	
		2차시			사회복지실천 기록	
		3차시			사회복지실천 기록	
11주차	이○용	1차시	사회복지실천과정 초기 단계		접수	
		2차시			관계형성	
		3차시			자료수집	
12주차	이○용	1차시	사정과 계획 단계		사정의 정의	
		2차시			사정 기술	
		3차시			사정 기술과 계획	
13주차	이○용	1차시	개입 단계		개입의 이해와 미시적 실천	
		2차시			미시적 실천의 실천 기법	
		3차시			거시적 실천 (간접적 개입)	
14주차	이○용	1차시	평가와 종결 단계		평가 1	
		2차시			평가 2	
		3차시			종결	
15주차	기말고사					25문항

크로마키