

강의 계획서

저자(교수자)		학과	제작연도	강좌유형	학점
곽정인		교육대학원	2022	온라인 강의	2
교과목명	한글	유아교과교재연구및지도법			
	영문	Curriculum Materials and Teaching Methods for Young Children			
교과개요 및 학습목표	한글	<p>이 교과목은 유아를 위한 교수-학습과정에서 학습내용을 전달하는 매체로서, 유아가 학습 활동에 능동적으로 참여하도록 하는 매개물로서 교재교구의 제작, 활용 및 전달방식은 중요하다. 이에 다양한 교수매체를 활용하는 사례를 고찰하고 교재교구의 제작, 활용방안을 연구, 고안, 실습함으로써 효율적인 교육환경을 구성할 수 있는 유아교사로서의 자질을 기른다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영유아 교재교구의 이해와 역사를 살펴본다. 2. 유아 · 놀이중심 교육과정에 기초한 교재교구를 지원하는 교사의 역할과 교재교구 제작 및 활용사례를 살펴본다. 3. 영유아 관찰을 통한 교재교구 제시, 놀이 지원을 위한 다양한 자료의 활용을 실제 교육현장에 녹여낼 수 있도록 모의수업과 자기성찰을 실행한다. 4. 영유아의 놀이변화에 따른 교재교구의 활용과 지원방법의 사례 공유를 통해 교사의 역할 및 수업능력을 함양한다. 			
	영문	<p>This subject is a medium for delivering learning contents in the teaching-learning process for young children, and as a medium for young children to actively participate in learning activities, the production, utilization, and delivery method of teaching materials are important. Therefore, by examining cases of using various teaching media and researching, devising, and practicing ways to produce and utilize textbooks and teaching aids, students develop qualities as early childhood teachers who can construct an efficient educational environment.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examine the understanding and history of textbooks for infants and toddlers. 2. Examine the role of teachers in supporting textbooks and teaching aids based on the early childhood and play-centered curriculum, and examples of production and utilization of teaching materials and teaching aids. 3. Execute mock classes and self-reflection so that the use of various materials for teaching materials and play support through observation of infants and toddlers can be incorporated into actual educational sites. 4. Cultivate the teacher's role and teaching ability through the use of 			

		textbooks and teaching aids according to the changes in the play of infants and young children and sharing examples of support methods.
키워드	한글	유아, 교과교재, 놀이중심 교육과정
	영문	Young Children, Curriculum Materials, Play-Centered Curriculum
교재 및 참고문헌		<ol style="list-style-type: none"> 1. 김은영, 강재희, 이성희, 한희경(2021). 유아 · 놀이중심 교육과정에 기초한 교과 교재연구 및 지도법. 경기: 공동체. 2. 교육부, 보건복지부(2020). 2019 개정 누리과정 놀이운영사례집: 놀이를 지원하는 교사의 역할. 세종: 교육부, 보건복지부. 3. 정혜옥, 김은영, 김희진, 김언경(2021). 발현적 교육과정에 기초한 유아 · 놀이중심 교육과정 사례집. 서울: 파란마음.

주차	강의 주제	강의 내용	비고
1	교과목오리엔테이션	교과목 소개 및 사전이해도 체크	
2	영유아 교재교구 이해	교재교구의 개념과 중요성	
3	영유아 교재교구 역사	교재교구의 역사	
4	유아 · 놀이중심 교육과정과 교재교구 I	교재교구를 지원하는 교사의 역할	
5	유아 · 놀이중심 교육과정과 교재교구 II	교육지원자로서의 환경과 자료	
6	유아 · 놀이중심 교육과정의 교재교구 활용사례 I	영아를 위한 교재교구 활용사례	
7	유아 · 놀이중심 교육과정의 교재교구 활용사례 II	유아를 위한 교재교구 활용사례	
8	영유아 교재교구의 종류 및 활용 I	자연물, 재료와 활용사례	
9	영유아 교재교구의 종류 및 활용 II	생활용품, 상품화된 교재교구, 교육기자재와 활용사례	
10	활동을 위한 교재교구 제작 I	동화, 동시 자료 제작 및 교사지원	