

강의계획서

교과목명 (영문명)	유아사회 및 다문화교육 (Early childhood social studies and multi-cultural education)		
과목구분	전공	담당교수	임수진(동신대)
강의개요	<p>유아사회교육은 유아가 성공적인 민주사회 시민으로 성장할 수 있도록 하는 것을 목표로 유아에게 사회의 한 구성원으로서 필요한 지식, 기술, 태도를 일찍부터 학습하게 하는 것을 다루고 있다. 이를 위해 이 수업에서는 유아교사가 알아야 할 사회교육의 기본내용으로 사회성 발달이론과 사회과학적 지식(사회적 개념중심), 다문화 사회의 특징을 설정하여 유아사회교육의 이론적인 기초를 형성하도록 한다. 또한 이론적인 내용을 기초로 유아의 사회적 학습을 돕는 활동을 계획하고 실행하는 구체적인 방법을 논의하고 이를 실행할 수 있다.</p>		

주별 수업계획서

주차	차시	차시명	학습내용
1	1	유아사회교육의 정의와 필요성 / 유아사회교육의 목적	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 유아사회교육의 정의와 중요성을 이해하고 설명할 수 있다. - 유아사회교육의 목적을 설명할 수 있다. • 강의내용 - 사회화의 의미 - 유아사회교육의 개념 - 유아사회교육의 필요성 - 유아사회교육의 목적
	2	유아사회교육의 내용과 범위 / 유아사회교육의 표준	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 유아사회교육의 내용과 범위를 설명할 수 있다. - 유아사회교육 내용 구성의 표준을 이해하고 설명할 수 있다. • 강의내용 - 사회교육의 내용 - 유아사회교육의 내용(지식, 기술, 가치) - 유아사회교육의 표준
	3	유아사회교육의 접근모형 / 유아사회교육과정의 근원	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 사회교육의 접근모형을 이해하고 설명할 수 있다. - 유아사회교육의 근원을 이해하고 설명할 수 있다. • 강의내용 - 사회교육의 접근모형 - 유아사회교육과정의 근원

2	1	유아사회화 이론 I	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 정신분석이론의 기본 가정을 이해한다. - 유아의 사회화를 설명하는 정신분석이론의 주요 개념을 설명할 수 있다. • 강의내용 - 프로이트의 심리·성적 발달 이론 - 에릭슨의 심리·사회적 발달 이론
	2	유아사회화 이론 II	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 유아의 사회화를 설명하는 여러 이론(성숙주의, 사회학습 이론, 인지발달 이론, 생태학적 이론)에 관심을 갖는다. - 유아의 사회화를 설명하는 여러 이론을 비교하여 설명할 수 있다. • 강의내용 - 성숙주의 이론 - 사회학습 이론 - 인지발달 이론 - 생태학적 이론
	3	유아사회화 이론 III	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 유아의 사회화에 영향을 미치는 여러 요인을 이해한다. - 기질, 가족, 또래, 유아교육기관, 대중매체가 유아의 사회화에 미치는 영향에 관심을 갖는다. • 강의내용 - 유아의 기질적 특성 - 가족과 또래의 영향 - 유아교육기관의 영향 - 대중매체의 영향
3	1	표준보육과정의 이해 / 표준보육과정 사회관계 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 표준보육과정을 이해한다. - 표준보육과정의 사회관계영역의 내용을 안다. • 강의내용 - 제4차 표준보육과정의 목적과 목표 - 제4차 표준보육과정의 성격과 구성 - 제4차 표준보육과정 사회관계영역의 구성 - 사회관계영역의 내용 체계와 영아의 경험
	2	누리과정의 이해 / 누리과정 사회관계 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 누리과정을 이해한다. - 누리과정의 사회관계영역의 내용을 안다. • 강의내용 - 2019 개정 누리과정의 목적과 목표 - 2019 개정 누리과정의 성격과 구성

			<ul style="list-style-type: none"> - 2019개정 누리과정 사회관계영역의 구성 - 사회관계영역의 내용 체계와 유아의 경험
	3	초등학교 사회과 교육과정의 이해 / 초등학교 사회과 교육과정의 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 초등학교 사회과 교육과정을 이해한다. - 초등학교 사회과 교육과정의 내용을 안다. • 강의내용 - 초등학교 사회과 교육과정의 특성 - 바른 생활의 내용 체계 - 슬기로운 생활의 내용 체계
4	1	애착의 개념과 발달 / 애착유형과 애착의 중요성	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 애착의 개념과 발달과정을 안다. - 애착의 유형을 구분한다. - 인간 발달에서의 애착의 중요성을 이해한다. • 강의내용 - 애착의 개념과 발달과정 - 애착 유형
	2	인간발달과 자아의 성장 / 자아개념의 발달과 중요성	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 인간발달의 과정을 설명할 수 있다. - 자아개념의 의미와 발달과정을 이해한다. • 강의내용 - 인간발달 과정 - 자기 인식의 개념과 발달 - 자아존중감의 개념과 발달 - 성역할의 개념과 발달
	3	자아개념 발달 지원하기	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 자아개념 발달의 중요성을 설명할 수 있다. - 자아개념을 발달시키는 교수전략을 적용할 수 있다. • 강의내용 - 긍정적인 언어 환경 - 행동 반영 - 효과적인 칭찬 - 환경 구성
5	1	정서의 기원 / 정서의 기능	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 정서의 의미와 중요성을 이해한다. - 정서의 기원과 기능에 대해 설명 할 수 있다. • 강의내용 - 정서의 기원 - 정서의 기능
	2	정서발달 이론 / 정서표현과	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표

		이해, 조절	<ul style="list-style-type: none"> - 정서발달 이론을 이해하고 설명할 수 있다. - 정서의 표현과 이해, 조절을 이해하고 설명 할 수 있다. • 강의내용 - 정서발달 이론 - 정서의 표현 · 이해 · 조절
	3	정서이해와 마음 읽기 / 정서적 반영하기	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 정서 이해와 마음 읽기에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 정서적 반영하기를 이해하고 설명할 수 있다. • 강의내용 - 정서 이해와 마음 읽기 - 정서적 반영하기
6	1	역할수용의 개념과 발달 / 친사회적 행동의 개념과 발달	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 역할수용의 개념과 발달과정을 설명할 수 있다. - 친사회적 행동의 특성과 발달과정을 설명할 수 있다. - 친사회적 행동을 지원하는 교수전략을 제시할 수 있다. • 강의내용 - 역할수용의 개념과 발달과정 - 친사회적 행동의 발달 이론 - 친사회적 행동의 발달과정 - 친사회적 행동을 지원하는 교수전략
	2	공감의 개념과 특성 / 배려의 개념과 실천	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 공감의 개념과 특성을 이해한다. - 배려의 개념을 안다. - 배려를 실천하는 전략에 관심을 갖는다. • 강의내용 - 공감의 의미 - 공감 이론과 공감의 발달 - 정의 윤리와 배려 윤리 - 배려 실천을 지원하는 교수전략
	3	공격성의 개념 및 유형 / 공격성의 원인과 지도	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 공격성의 개념과 유형을 안다. - 공격성의 원인과 지도방법에 관심을 갖는다. • 강의내용 - 공격성의 개념 - 공격성의 유형 - 공격성의 원인 - 공격성의 지도방법
7	1	도덕성의 개념과 발달이론	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 도덕성의 개념을 안다. - 도덕성 발달이론을 비교하여 설명할 수 있다.

			<ul style="list-style-type: none"> • 강의내용 - 도덕성의 개념 - 도덕성 발달의 여러 이론
	2	인성교육의 개념과 중요성 / 인성교육의 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 인성교육의 개념을 안다. - 인성교육의 중요성을 이해한다. - 인성의 내용을 구체적으로 설명할 수 있다. • 강의내용 - 인성교육의 개념과 중요성 - 인성교육의 내용
	3	유아 인성교육의 교수학습방법 / 인성 덕목에 기초한 인성교육 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 유아 인성교육의 교수학습방법을 안다. - 인성 덕목에 기초한 활동을 계획할 수 있다. • 강의내용 - 유아 인성교육을 위한 교수학습방법 - 인성 덕목에 기초한 활동
8	1	마음이론의 기본 가정 및 개념 / 마음이론의 발달	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 마음이론의 기본 가정과 개념을 안다. - 유아의 사회화 과정에서 마음이론의 발달과정을 설명할 수 있다. • 강의내용 - 마음이론의 정의 - 마음이론의 중요성 - 마음이론 발달에 대한 이론적 관점 - 마음이론의 발달 과정
	2	또래관계의 형성 / 우정	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 또래 관계의 중요성을 안다. - 우정의 주요 개념과 발달과정을 이해한다. - 우정 발달을 지원하는 교수 전략을 적용할 수 있다. • 강의내용 - 또래의 개념 - 또래관계의 발달 - 우정의 의미와 중요성 - 우정 개념의 발달과정 - 우정 발달에 영향을 미치는 요인
	3	사회적 유능성 발달 지원하기	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 사회적 유능성의 개념을 설명할 수 있다. - 사회적 기술 발달을 촉진하는 교수전략을 적용할 수 있다. • 강의내용

			<ul style="list-style-type: none"> - 사회적 유능성의 개념 - 사회적 기술의 요소 - 사회적 기술 발달을 지원하는 교수전략
9	1	놀이의 본질 / 놀이의 교육적 의미	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 놀이의 본질적 의미를 이해한다. - 놀이의 교육적 의미를 안다. • 강의내용 - 놀이의 본질 - 놀이와 내적 동기화 - 놀이의 다양한 유형
	2	놀이시간의 해체와 재구성 / 놀이공간의 해체와 재구성	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 놀이에서의 시간과 공간의 의미를 이해하고 설명할 수 있다. - 시간, 공간적인 측면에서 자유놀이를 재구성한다. • 강의내용 - 놀이에서의 시간의 의미 - 놀이에서의 공간의 의미 - 놀이 재구성 전략
	3	놀이 지원하기	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 놀이의 의미를 이해하고 설명할 수 있다. - 시간, 공간적인 측면에서 자유선택활동을 재구성한다. - 유아의 놀이 몰입을 돕기 위한 전략에 관심을 갖는다. • 강의내용 - 놀이의 의미 - 자유선택활동 다시 보기 - 놀이 몰입을 돕기 위한 전략
10	1	다문화교육의 개념 / 유아다문화교육의 필요성	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 다문화 교육의 개념을 안다. - 유아다문화교육의 필요성과 목적을 이해한다. • 강의내용 - 문화와 다문화주의의 개념 - 다문화교육의 유아 적용 - 유아다문화교육의 필요성
	2	유아다문화교육의 목적 / 유아다문화교육의 방향 / 유아다문화교육의 구성	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 유아다문화교육의 방향과 목적을 이해한다. - 유아다문화교육 프로그램을 구성할 수 있다. • 강의내용 - 유아다문화교육의 목적 - 유아다문화교육의 방향 - 다문화교육에서의 교사의 태도와 역할 - 유아다문화교육의 구성: 핵심가치, 태도와 가치

	3	유아 다문화교육의 교수-학습방법과 평가 / 유아다문화교육의 실제	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 유아다문화교육의 교수-학습방법을 이해한다. - 유아다문화교육을 실행할 수 있다. • 강의내용 - 유아다문화교육의 교수-학습방법 - 유아다문화교육의 통합적 접근 방법 - 유아다문화교육의 개념에 기초한 접근 방법
11	1	시민의식교육의 개념과 필요성 / 시민의식교육의 내용과 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 시민의식교육의 개념과 필요성을 안다. - 시민의식교육의 내용과 방법을 설명할 수 있다. - 시민의식교육을 적용할 수 있다. • 강의내용 - 시민의식교육의 개념과 필요성 - 시민의식교육의 내용과 방법
	2	역사교육의 개념과 필요성 / 역사교육의 내용과 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 역사교육의 개념과 필요성을 안다. - 역사교육의 내용과 방법을 설명할 수 있다. - 역사교육을 적용할 수 있다. • 강의내용 - 역사교육의 개념과 필요성 - 역사교육의 내용과 방법
	3	경제교육의 개념과 필요성 / 경제교육의 내용과 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 경제교육의 개념과 필요성을 안다. - 경제교육의 내용과 방법을 설명할 수 있다. - 경제교육을 적용할 수 있다. • 강의내용 - 경제교육의 개념과 필요성 - 경제교육의 내용과 방법
12	1	지리교육의 개념과 필요성 / 우리가 살고 있는 지구	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 지리교육의 필요성을 이해한다. - 지리 학습의 주요 개념을 설명할 수 있다. - 지리 학습을 지원하는 전략에 관심을 갖는다. • 강의내용 - 지리교육의 필요성 - 지리 학습의 주요 주제와 지원 전략:우리가 살고 있는 지구
	2	방향과 위치 / 공간 내 관계와	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표

		지리적 기술의 학습	<ul style="list-style-type: none"> - 지리교육의 필요성을 이해한다. - 지리 학습의 주요 개념을 설명할 수 있다. - 지리 학습을 지원하는 전략에 관심을 갖는다. • 강의내용 - 지리교육의 필요성 - 방향과 위치, 장소 내에서의 관계, 공간 내에서의 상호작용, 지역 지리탐구 기술
	3	환경교육의 개념과 필요성 / 환경교육의 내용과 지속가능발전	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 환경교육의 필요성을 이해한다. - 환경교육의 주요 내용을 설명할 수 있다. - 지속가능발전의 개념을 알고 실천 전략에 관심을 갖는다. • 강의내용 - 환경교육의 필요성 - 환경교육의 주요 내용 - 지속가능발전의 개념 - 지속가능발전교육의 실천방법
13	1	유아사회교육의 교수-학습 원리 / 유아사회교육의 활동 유형과 실행계획	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 유아사회교육의 교수학습원리를 이해한다. - 유아사회교육의 활동 유형을 계획할 수 있다. • 강의내용 - 유아사회교육의 교수-학습 원리 - 유아사회교육의 활동 유형과 실행계획
	2	유아사회교육의 평가 / 유아사회교육 평가의 실제	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 유아사회교육에서 평가의 의미를 이해한다. - 유아사회교육에서 관찰하고 기록할 수 있다. - 유아사회교육 평가 방법을 설명할 수 있다. • 강의내용 - 유아사회교육에서 평가의 개념과 필요성 - 놀이에 기초한 유아 평가 - 유아사회교육 평가 방법-수행평가 - 유아사회교육 평가 방법-포트폴리오
	3	유아사회교육을 위한 학습 자원 / 유아사회교육을 위한 놀이환경구성	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표 - 유아사회교육을 위한 학습 자원을 안다. - 유아사회교육을 위한 놀이 환경을 구성할 수 있다. • 강의내용 - 유아사회교육을 위한 학습 자원 - 놀이 공간 구성과 미디어의 활용 - 사회적 개념 형성을 위한 경험의 제공