

수업 계획서

◆교시 : 진리·정의·창의 ◆교육목표 : 진리를 공유하는 전문인, 정의에 공감하는 세계시민, 창의로 공명하는 지도자

교정 과 목 모	개설년도	2022	개설학기	2학기	교과목번호	201050	분반	001
	교과목명	포스트휴먼의이해						
	학점/이론/실습	2.00/2.00/ 0.00	이수구분	자율교양	강의유형	이론		
	강 의 실	원격사이버강좌						
	강의시간	원격사이버강좌						
	수강대상	전체(2)			주관학과	동의지천교양대학		
담당 교수	성 명	윤혜경		소속	기초과학교양학부	직위	교수	
	E-mail	hgyoon@deu.ac.kr		홈페이지				
	연구실			연락처	051-890-2544, 0	상담시간	수 5-6	
교 개 과 목 모	본 교과목은 대학의 인재상을 바탕으로 미래사회가 요구하는 핵심역량 함양을 위해 팀칭과 튜터링 학습을 병행하여 활용한다. 포스트휴먼의 개념과 관련 사회 현상에 대해 소개하고, 인간과 디지털 문명에 대한 의미를 심층적으로 분석 고찰하며, 미래기술과 인문학의 연결을 통해 융합역량을 팀 활동을 통해 형성하도록 설계한다.							
교 목 목 과 표	본 교과목은 제4차산업혁명 시대의 포스트휴먼의 개념을 이해하고, 디지털문명과 인간에 대한 의미를 심층적으로 고찰하며, 인문학적 성찰을 바탕으로 미래기술과의 연결을 통해 미래사회가 요구하는 핵심역량을 함양하는데 교육목표를 둔다. 본 교과목은 창의적 문제해결과 문제해결 방법을 습득하는 '융합역량' (1순위), 타인의 상황을 이해하고 자발적인 나눔을 실천하는 '나눔역량' (2순위), 문화와 인종의 차이를 이해하고 교류하는 '소통역량' (3순위)의 배양을 지향한다.							
핵심역량	자기경영	글로벌	나눔	소통	융합	도전		
추천 선수과목								
학 습 유 형	지식습득형 [V]		지식탐구형 []		실험실습실기형 []		협동학습형 []	
	현장실습형 []		콜라보학습형 []					
교수님의 특별한 수업 이야기	본 수업은 포스트휴먼 시대에 인간이 갖추어야 할 융복합 능력을 기를 수 있는 특별한 경험을 하게 될 것입니다. 튜터링 팀을 구성한 후 한 학기동안 다양한 주제에 대해 오프라인 심화학습을 할 수 있도록 설계하였습니다.					수업예고영상		
평 가 방 법	출석	중간	기말	과제	발표	프로젝트		
	30%	20%	20%	30%	0%	0%		
성적분포비율	A: 100%이하	B: 0%이하	C~F: 0%이하	수강정정기간 이후 수강인원에 따라 비율이 변경될 수 있음. A: 100%이하"는 절대평가 적용함				
주 교 재	포스트휴먼의이해, 윤혜경_김치용_김용하, 도서출판 지누, 2020							
부 교 재	포스트휴먼을 포용하는 미래형 기초교양교육 튜터링, 윤혜경, 도서출판 지누, 2020							
참고문헌 및 관련 인터넷 사이트	1. 원격강의 콘텐츠 : DOOR 동영상 2. PASS 기준 : 70점 이상 3. DILE교양교육튜터링 : 선택 (DOOR공지사항 별도 안내)							
수업의 질 관리	수업 피드백	DOOR, 오픈채팅방, 이메일을 토론회 피드백 등을 위한 소통 채널로 활용함						
	수업 개선방안							

*주별 학습내용					201050-001
주 별	차 시	담당 교원	교수학습법	강 의 내 용	과 제 물
제 1 주	1	윤혜경	강의	주제: 포스트휴먼과 21세기 교양 -1 내용: 포스트휴먼의 개념	
제 1 주	2	윤혜경	강의	주제: 포스트휴먼과 21세기 교양 -2 내용: 포스트휴먼과 21세기 교양	
제 2 주	1	윤혜경	강의	주제: 포스트휴먼과 존엄사회 -1 내용: 포스트휴먼과 존엄사회의 이념	
제 2 주	2	윤혜경	강의	주제: 포스트휴먼과 존엄사회 -2 내용: 디그니타스 이념의 구현 방안	
제 3 주	1	윤혜경	강의	주제: 포스트휴먼의 주요 쟁점 -1 내용: 포스트휴먼의 사회·문화적 쟁점	
제 3 주	2	윤혜경	강의	주제: 포스트휴먼의 주요 쟁점 -2 내용: 포스트휴먼의 정치·경제적 쟁점	
제 4 주	1	윤혜경	강의	주제: 포스트휴먼과 테크놀로지 -1 내용: 테크놀로지와 기술철학	
제 4 주	2	윤혜경	강의	주제: 포스트휴먼과 테크놀로지 -2 내용: 21세기 인간 그리고 테크놀로지	
제 5 주	1	최승배	강의	주제: 인공지능과 소통의 재발견 -1 내용: 인공지능과 핵심역량	
제 5 주	2	최승배	강의	주제: 인공지능과 소통의 재발견 -2 내용: 인간과 기계의 소통 문제	
제 6 주	1	최승배	강의	주제: 로봇틱스와 노동의 재발견 -1 내용: 로봇틱스와 핵심역량	
제 6 주	2	최승배	강의	주제: 로봇틱스와 노동의 재발견 -2 내용: 로봇틱스와 노동 그리고 실업	
제 7 주	1	최승배	강의	주제: 휴머노이드와 정체성의 재발견 -1 내용: 휴머노이드와 핵심역량	
제 7 주	2	최승배	강의	주제: 휴머노이드와 정체성의 재발견 -2 내용: 휴머노이드와 정체성	과제-1
제 8 주	1	최승배	강의	주제: 사이보그와 감성의 재발견-1 내용: 사이보그와 핵심역량	

[장애학생을 위한 학습지원사항]

가. 청각장애 학생 : 앞자리 지정석, 강의자료 File 제공(가능한 과목에 한함), 긴급 전달사항은 메모활용 등

나. 지체장애 학생 : 시험시간연장 등

다. 뇌병변장애 학생 : 시험시간연장, 강의자료 File 제공(가능한 과목에 한함) 등

라. 시각장애 학생 : 시험지 확대복사제공 등

마. 기타 장애정도에 따라 필요한 사안이 발생시 최대한 편의 제공함

※ 기타 궁금한 사항은 장애학생지원센터(890-1956) 혹은 학사지원팀(890-3048)으로 문의하여 주시기 바랍니다.

*주별 학습내용					201050-001
주 별	차 시	담당 교 원	교수학습법	강 의 내 용	과 제 물
제 8 주	2	최승배	강의	주제: 사이보그와 감성의 재발견-2 내용: 사이보그와 감성	
제 9 주	1	윤혜경	강의	주제: 중간시험 내용: 중간시험	오프라인 중간시험
제 9 주	2	윤혜경	강의	주제: 중간시험 내용: 중간시험	오프라인 중간시험
제 10 주	1	김용하	강의	주제: 나노기술과 늑음의 재발견 -1 내용: 나노기술과 핵심역량	
제 10 주	2	김용하	강의	주제: 나노기술과 늑음의 재발견 -2 내용: 나노기술과 늑음의 의미	
제 11 주	1	김용하	강의	주제: 바이오기술과 생명의 재발견 -1 내용: 바이오기술과 핵심역량	
제 11 주	2	김용하	강의	주제: 바이오기술과 생명의 재발견 -2 내용: 바이오기술과 생명윤리	
제 12 주	1	김용하	강의	주제: 정보기술과 지혜의 재발견 -1 내용: 정보기술과 핵심역량	
제 12 주	2	김용하	강의	주제: 정보기술과 지혜의 재발견 -2 내용: 정보기술과 지혜	
제 13 주	1	김용하	강의	주제: 인지과학과 마음의 재발견 -1 내용: 인지과학과 핵심역량	
제 13 주	2	김용하	강의	주제: 인지과학과 마음의 재발견 -2 내용: 인지과학과 마음	
제 14 주	1	윤혜경	강의	주제: 포스트휴먼과 신인류의 만남 -1 내용: 포스트휴먼과 신인류의 조건	
제 14 주	2	윤혜경	강의	주제: 포스트휴먼과 신인류의 만남 -2 내용: 21세기 리버럴아츠와 핵심역량의 조건	과제-2
제 15 주	1	김용하	강의	주제: 기말시험 내용: 기말시험	오프라인 기말시험
제 15 주	2	김용하	강의	주제: 기말시험 내용: 기말시험	오프라인 기말시험

[장애학생을 위한 학습지원사항]

가. 청각장애 학생 : 앞자리 지정석, 강의자료 File 제공(가능한 과목에 한함), 긴급 전달사항은 메모활용 등

나. 지체장애 학생 : 시험시간연장 등

다. 뇌병변장애 학생 : 시험시간연장, 강의자료 File 제공(가능한 과목에 한함) 등

라. 시각장애 학생 : 시험지 확대복사제공 등

마. 기타 장애정도에 따라 필요한 사안이 발생시 최대한 편의 제공함

※ 기타 궁금한 사항은 장애학생지원센터(890-1956) 혹은 학사지원팀(890-3048)으로 문의하여 주시기 바랍니다.