

# 강 의 계 획 서

강 좌 명	한국사회와 미디어리터러시	강 사 명	서성현
<b>강 의 소 개</b>			
교육내용 요약 및 목표	<p>[교육내용 요약] 한국사회 속 미디어 리터러시의 필요성을 인식하고, 자기 언어로 미디어 리터러시를 정의하며, 생활 속 문제를 해결하기 위해 미디어 리터러시를 발휘할 수 있는 비판적 사고력을 기르는 교과입니다.</p> <p>[학습 목표]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 미디어 리터러시를 자기 언어로 정의한다.</li> <li>2. 디지털 시대 미디어 리터러시의 필요성을 인식한다.</li> <li>3. 민주시민의 실천양식으로서 각자 건설적인 미디어 리터러시를 생성한다.</li> <li>4. 디지털 뉴스, 영상, 광고, 게임 등 미디어 환경에서 비판적 사고를 발휘하여 타당한 해결책을 찾아낸다.</li> <li>5. 미디어 리터러시를 발휘하여 다양한 정보에 대한 합리적인 의사결정을 내린다.</li> </ol>		
<b>강 의 내 용</b>			
구분	주차 제목	강의 내용	비고
1 회	문해력과 6가지 논리적 판단 준거	문해력 개념을 이해하고, 논리적 판단을 위한 6가지 준거에 대해 알아봅니다.	
2 회	미디어 리터러시의 필요성 1	정보과부화와 선택의 어려움, 생비자와 자유로운 발산 개념, 스마트폰이 유발한 자기소외 현상을 이해합니다.	
3 회	미디어 리터러시의 필요성 2	기계와의 소통, 문제해결을 위한 미디어 리터러시 개념을 이해하고 미디어 리터러시의 필요성에 대해 토론합니다.	의견 과제 (패들렛활용)
4 회	미디어 리터러시의 정의 1	미디어, 미디어 접근 능력, 미디어 메시지에 대한 비판적 이해 능력을 정의합니다.	
5 회	미디어 리터러시의 정의 2	미디어를 활용한 창의적 표현능력, 사회적 소통능력을 이해하고, 최근 이슈와 관련하여 미디어 리터러시를 발휘하여 의견을 나눕니다.	의견 과제 (패들렛활용)
6 회	민주시민의 실천양식으로서 미디어 리터러시 1	21세기 민주사회 대한민국과 미디어 환경을 이해하고, 실험 연구 사례를 통해 미디어 리터러시와 민주주의와의 연관성을 탐색합니다.	중간고사 (1회~6회 형성평가)
7 회	민주시민의 실천양식으로서 미디어 리터러시 2	21세기 세계 시민역량으로서 미디어 리터러시, 사회구조적 측면에서 미디어 리터러시를 이해합니다.	
8 회	디지털 뉴스 리터러시	디지털 미디어 환경을 이해하고, 디지털 뉴스의 문제를 변별하여 가짜 뉴스 독해 문제 등을 해결한다.	
9 회	디지털 영상 콘텐츠 리터러시	디지털 영상 콘텐츠 소비환경을 이해하고, 디지털 영상 콘텐츠 이슈를 이해하고 토론한다.	의견 과제 (패들렛활용)
10회	개인 방송 리터러시	개인방송 환경을 이해하고, 개인방송과 미디어 리터러시의 연관성을 찾아내고 토론한다.	의견 과제 (패들렛활용)
11회	디지털 광고 리터러시	디지털 광고 환경과 구조를 이해하고, 디지털 광고 이슈와 관련하여 비판적으로 토론한다.	의견 과제 (패들렛활용)
12회	디지털 게임 리터러시	디지털 게임환경을 이해하고, 게임 관련 이슈와 관련하여 비판적으로 토론한다.	
13회	미디어 리터러시 정의하기	미디어 리터러시를 배우기 전과 후 자신의 변화된 점을 정리하여 미디어 리터러시를 자기 언어로 정의한다.	기말고사 (7회~13회 형성평가)