

2022학년도 2학기 수업계획서



교과목	과목명	창의적사고와융합		학수번호	003591	분반	03
	이수구분	교선		학점	2.0	시간	이론 : 2.00 / 실습 : 0.00
	인증구분			교재명	수업자료참조		
주 수강대상	구분없음			강의요일/시간	월34		
				강의실	[새천년관 지상 5층] 503강의실		
담당교수	성명	김도관					
	소속	교무처 교양교육원					
	연락처	전화		연구실			
		휴대폰		Email			
	면담가능요일/시간	수56					

교과목 기본정보

선수과목 또는 선수학습	없음	이수체 계도의 선수과 목								
교과목 성격	- 본 강좌는 창의적 사고의 폭을 향상 시키기 위한 다학문 또는 다분야 간의 융합의 사례를 이해하고자 개설된 과목이다. - 강의의 창의적 사고와 융합의 함양을 위하여 기법과 사례들로 강의로 구성되어 있습니다. - 개인과제 1차 스토리텔링 제작은 학기 전반기, 개인과제 2차는 개선 아이디어(불편한 진실) 발굴은 후반기에 제출합니다. -코로나 사태로 인하여 대면강의에서 비대면 강의로 진행시 조별활동 및 팀별활동을 하지 못하고 개인과제 중심으로 전환될수 있음을 알려드립니다.									
교과목 목표	- 다학문 또는 다분야간의 융합의 사례를 이해하고, 융합의 필요성을 이해한다. - 브레인스토밍의 중요성을 이해한다. - 융합 사례 및 불편 개선 아이디어를 발굴한다.									
활용기자재	유인물	LCD프로젝트	컴퓨터 노트북	전자칠판	기타					
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
수업방법	강의식	토론식	세미나식	실험실습식	인터넷전용	인터넷병행	산학연연계교육	기타		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
성적평가방법(%)	중간(수시)/기말고사		출석 및 과제		기타평가도구(20%)					
	중간	기말	출석	과제	발표	토론	퀴즈	팀활동	태도	기타
	30	30	10	10	0	0	0	0	0	20
참고도서	-기타 필요 자료는 강의정보서비스에 자료실에 별도로 올려드리니 참고하시기 바랍니다.									
유의사항	- 출석 관리에 만전을 기한다. 수업 불참 시 1주 당 1점 감점. 지각/조퇴 감점 - 학칙 상 5회 이상 결석 시 출석 미달로 성적이 부여되지 않으니 유의하기 바랍니다.									
장애 학생을 위한 조정안내	장애 학생이 본 과목 수강에 도움이 필요한 경우 담당교수 및 장애학생지원센터(☎063-850-5234~6)에 문의요망 (대필지원, 수업자료 및 시험지 확대, 좌석조정 등 가능한 범위 내에서 장애유형에 부합하는 지원제공 예정)									

교과목 학습성과

학습성과(PO)	학습성과 중요도	교과목 학습성과 내용
1.기초지식	중(●)	TRIZ, SIT, 마인드맵의 개념을 알고있다.
6.의사전달	중(●)	과제의 결과물을 잘 전달될 수 있도록 작성 하였다.
9.직업윤리	중(●)	자기관리 능력을 향상시키기 위해 출결관리를 잘하였다.
13.융합적사고배양	중(●)	스토리텔링과 개선 아이디어 발굴을 통해 창의력을 배양하였다.

교과목 역량 정보

역량	하위역량	구성요인	역량 진단 문항
창의역량	융합역량	종합적사고 능력	나는 주어진 상황이나 종합된 정보가 함축하고 있는 의미나 패턴 등을 잘 파악한다.

역량	하위역량	구성요인	역량 진단 문항
			나는 주어진 내용을 비교하고 평가한 후 종합하여 결론을 내린다.
			나는 가급적 여러 정보를 수집하려 노력하고 이를 종합하여 결과를 예측한다.

* 학생 역량 개발을 위해 위와 같이 역량을 설정하였으며, 역량 진단 문항을 통하여 학생의 역량 수준을 진단할 예정입니다.

주별 세부내용

수업계획서의 강의방법은 대면강의를 기준으로 작성되었습니다. 강의방법은 정부의 사회적 거리두기 및 교육부의 방침 및 본교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

주차	학습 주제	학습 내용	강의 방법	수업 방법	과제	학습 자료
1	창의적 사고와 융합 수업 소개	-수업에 대한 전반적인 오리엔테이션	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
2	-창의와 창조의 개념 소개 -창의와 창조의 개념 구분 (30분) -창의적 사고의 필요 방법 및 기법 & 과정을 소개한다. (40분) -나머지 시간 팀 토론	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____	
3	창의적 사고의 시작 1	- 마인드맵 (35분) - 스캠퍼 (35분) - 나머지 시간	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주차	학습 주제	학습 내용	강의 방법	수업 방법	과제	학습 자료
		팀 토론				
4	창의적 사고의 시작 2	- TRIZ (35분) - 원인 결과 다이어그램 (35분) - 나머지 시간 팀 토론	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
5	브레인 스토밍	- 브레인 스토밍의 개념 (10분) - 아이디어 평가 방법 (30분) - Free Rider 방지 (10분) - 나머지 시간 팀 토론	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
6	스토리 텔링	- 스토리 텔링의 개념 (15분) - 스토리 텔링 구성 (25분) - 스토리 텔링 사례 (10분) - 나머지 시간 팀 토론	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주차	학습 주제	학습 내용	강의 방법	수업 방법	과제	학습 자료
7	1차 조별 활동 발표 *코로나 사태로 인하여 비대면 온라인 강의로 대체될 수 있습니다.	1차 조별 활동 발표 - 스토리텔링 - 조별 평가 및 조원 우수자 평가 - 조별 10분 내외 발표	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
8	중간고사	만다라트 차트	대면강의	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input checked="" type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
9	SIT와 창의적 생활	- SECI 모형 (20분) - SIT의 이해 (10분) - SIT 원리와 프로세스 (10분) - SIT 사고 도구 (30분) - 나머지 시간 팀 토론	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
10	지혜, 지식, 정보역사에서 주는 교훈	-허생전에 대한 재해석 (50분) -4차 산업혁명 시대	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주차	학습 주제	학습 내용	강의 방법	수업 방법	과제	학습 자료
		(20분) -나머지 시간 팀 토론				
11	인문과 융합 & 다학 과학	-인문학과 융합의 만남 (20분) -따뜻한 과학 (20분) -Convergence의 정의 (10분) -인문학과 융합 사례 (20분) -나머지 시간 팀 토론	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
12	수, 표, 그래프, 패턴의 이해와 빅데이터	-수, 표, 그래프, 패턴의 이해와 빅데이터 (60분) -나머지 시간 팀 토론	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
13	창의적인 인간이 되기 위한 훈련법	-기능적 고착 - Reverse Innovation (10분) -5Why 기법 (20분) -인지니	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____

주차	학습 주제	학습 내용	강의 방법	수업 방법	과제	학습 자료
		어스:5 가지 생각 도구 (20 분) -나 머지 시간 팀 토론				
14	2차 조별 활동 발표 -타 분야 와의 융합 사례 및 새로 아이 디어 발굴 - 조 별 평가 및 조원 우수 자 평가 - 조 별 10분 내외 발표	2차 조별 활동 발표 -타 분야 와의 융합 사례 및 새로 아이 디어 발굴 - 조 별 평가 및 조원 우수 자 평가 - 조 별 10분 내외 발표	대면강의	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
15	기말 고사		대면강의	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input checked="" type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____
16			대면강의	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 실험실습 <input type="checkbox"/> 기타 _____		교재물 _____ 유인물 _____ 기타물 _____