

# 강의계획서

개설학년도	2022				개설학기	1학기						
이수구분	한국어				과목명	(국문)	학문기초쓰기					
학점	3					(영문)	Basic of Academic Writing					
교과목번호	053506 - 11분반				요일/시간	화7,8,9						
담당교수명	심현애				상담가능시간	월5-6교시. 기타 사전약속에 의거 가능함.						
강의실	인문 128				수업형태	온라인						
담당교수 (연락처)	전화번호				연구실NO.	인문관 207						
	H.P				E-Mail							
강의개요	<p>유학생 여러분 환영합니다.          이 과목은 유학생 전용 교양필수로, 유학생이 알아야할 한국어 표현을 주로 공부합니다.          창의적글쓰기(1학년 교과목)에서 배운 글쓰기의 기본을 바탕으로 사회생활에 필요한 메모, 메일, 안내문 작성법과 전공과목에 필요한 주제별 보고서 및 논술문을 작성할 수 있도록 연습합니다.          이번 학기에, 함께 즐겁게 공부할 수 있기를 기대합니다.</p>											
강의목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>주변의 주제에 대한 창의적 사고를 통해 문제해결을 위한 제안을 할 수 있다.</li> <li>보고서 및 논술의 기본개념을 알고 작성할 수 있다.</li> <li>토론 참여를 통해 팀원 간 화합과 공동체 인성을 기를 수 있다.</li> </ol>											
평가방법	중간 20%, 기말 20%, 글쓰기 등 과제 50%, 출결 10% (※ 긴급상황(코로나19)에 따라, 시험 중 일부는 과제로 대체될 수 있음)											
강의진행방법	강의 40%, 팀기반 활동(TBL, 글쓰기 및 토의) 30%, 결과 공유 및 피드백 30% (코로나-19 상황과 학사정책에 따라 온라인 실시간 수업을 병행할 수 있음.)											
평가구분	상대평가 : A학점 이상 50% 이내											
구분	저자		도서명		출판사		년도					
교재	김원미		유학생을 위한 학문기초쓰기(2020 개정판)		보고사		2020					
부교재	심현애		강의자료(수업에서 배포)				2021					
참고문헌												
필요 기자재명 (수량)	토의 가능한 TBL 강의실											
역량 연관성												
선문 핵심역량								전공 특성화 역량				
S1	S2	T1	T2	A1	A2	R1	R2	M1	M2	M3	M4	M5

20	0	0	20	0	0	50	10	0	0	0	0	0
S1:공동체인성												
S2:자기개발												
T1:자원·정보·기술활용												
T2:문제해결												
A1:지역공생												
A2:글로벌												
R1:의사소통												
R2:팀워크												

학습지원		평가지원
시각장애학생	- 강의파일제공 - 대필 도우미 및 속기 지원 허락	- 영어교과 듣기 시험 대체 (청각장애학생) - 장애종류 및 정도에 따라 · 시험시간 1.5배 ~ 1.7배 연장 · 별도 시험장소 및 시험지 제공 · 필요한 경우 학습기 자재 사용을 허용해야 한다.
청각장애학생	- 강의 녹음 허락 - 과제 제출 기간 연장	
지체, 뇌병변 장애학생	(시각, 손사용 불편 학생)	

기타 필요하다고 인정되는 사항

\* 장애학생 학습 및 평가지원관련 문의 장애지원센터(내선 8211)로 연락

## 진도표 (실험실습세부내용)

주차	월/일	온라인 여부	강의주제 (실험실습목표)	세부내용 (실험실습 진행방법/ 사용기기 및 재료)	과제물 및 기타
1	1주	Y	수업 안내 : 학습목표, 방법, 평가 등	다양한 글쓰기 체험	1강 어휘 사전학습
2	2주	Y	1. 보고서 작성	사전학습 확인 보고서의 이해, 보고서 작성방법	
3	3주	Y	1. 보고서 작성(계속)	보고서 작성방법2, 작성 연습 팀활동 시작 : PPT 글쓰기	2강 어휘 사전학습
4	4주	Y	2. 표현법	사전학습 확인 반복과 생략, 짧은 말의 어울림	
5	5주	Y	2. 표현법(계속)	긴 내용의 어울림, 논술문의 문제 한영, 한일 표현법 차이	3강 어휘 사전학습
6	6주	Y	다양한 글쓰기	사전학습 확인 메모하기, 안내하기, 물어보기	
7	7주	Y	3. 다양한 글쓰기(계속)	평론과 평가하기, 실험보고서 등	
8	8주	Y	중간고사	팀활동 : 발표회	
9	9주	Y	4. 논술문의 이해	논술의 의미, 주제, 주제별 논술 유형	
10	10주	Y	5. 글의 설계와 단락	개요짜기 : 제목, 주제, 소주제, 단락 참고문헌 작성하기	논술문 개요 제출
11	11주	Y	6. 글의 구성과 주의점	논술문의 형식, 단계별 내용, 표현의 주의점	논술문 초안 제출
12	12주	Y	7. 논술문 사례	칼럼, 신문기사, 논문 논술문 초안에 대한 피드백 확인	논술문 수정본 제출
13	13주	Y	8. 확인과 평가	논술문 평가항목, 상호평가와 수정	
14	14주	Y	수업 성찰 및 마무리	다양한 글쓰기 체험2	논술문 최종본 제출
15	15주	Y	기말고사	기말고사	
16		N			