

강의계획서

2022학년도 2학기

교과목명	청소년프로그램개발과평가(주)(Development and Evaluation of Program for Youth)			이수구분	전공선택	담당교수	이원지
대상학과	사회복지과(3년제)	학년	2	학점	3	시수(이론/실습)	3(2/1)

직무명 및 능력단위		
직무	능력단위/책무	능력단위코드
청소년활동	청소년프로그램 기획 및 설계	0702020136_18v3
	청소년프로그램 평가	0702020138_18v3

교과목개요	청소년활동을 위한 실제적인 청소년 프로그램을 개발하고 현장에서 적용할 수 있도록 다음의 내용을 기본으로 관련 이론과 실제를 다룬다.
-------	---

교과목유요	1. 청소년 프로그램의 기획 능력을 갖춘다. 2. 청소년 프로그램의 관리 능력을 갖춘다. 3. 청소년 프로그램의 운영 능력을 갖춘다.
-------	--

성수 기준	성취수준	수행정도(예시)	평가점수
	5	청소년프로그램 기획 및 설계, 청소년프로그램 평가 해당 지식과 기술을 확실하게 습득하여 직무수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 토대로 주도적으로 완벽하게 작업을 수행 할 수 있다.	90~100
	4	청소년프로그램 기획 및 설계, 청소년프로그램 평가 해당 지식과 기술을 습득하여 직무수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 토대로 작업을 수행할 수 있다.	80~89
	3	청소년프로그램 기획 및 설계, 청소년프로그램 평가 해당 지식과 기술을 대부분 습득하여 직무수행에 필요한 지식과 기술을 가지고 대부분의 작업을 수행할 수 있다.	70~79
	2	청소년프로그램 기획 및 설계, 청소년프로그램 평가 해당 지식과 기술을 부분적으로 습득하여 직무수행에 필요한 지식과 기술을 가지고 타인과 공통으로 작업을 수행할 수 있다.	60~69
	1	청소년프로그램 기획 및 설계, 청소년프로그램 평가 해당 지식과 기술을 습득하는데 부족함이 있어 타인의 도움을 받아야만 작업을 수행할 수 있다.	0~59

교수학습 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	K	N	Z
	O		O	O			O	O						O

A.강의법, B.문답법, C.실습, D.토론, E.탐구학습, F.액션러닝, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, I.문제중심학습, J.인지적 도제학습, K.자원기반학습, L.시뮬레이션 수업, M.플립드 러닝, Z.기타

교재	주교재	청소년프로그램 평가(교재 자체 개발)
	부교재	2학년대 수강한 사회복지행정론 교재 중 사회복지프로그램개발 내용을 학습합니다. 해당 교재를
	참고 교재	

평가방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	Z
	O	O							O	O				O

A.서술형 평가, B.논술형 평가, C.관찰, D.토론, E.구술평가, F.자기평가, G.동료평가, H.보고서, I.포트폴리오, J.문제해결 시나리오, K.일지/저널, L.역할연기, M.실기평가, Z.기타

장애학생 지원계획	수강 시 필요한 지원 사항(강의용 시각자료, 학습 도우미 지원, 학습보조 기기 지원 등)에 대하여 학과, 담당교수, 장애학생지원센터에 상담 및 도움을 요청할 수 있도록 안내함
------------------	---

관련 핵심 역량	공동체역량, 의사소통역량
-----------------	---------------

관련 정보

대분류	중분류	소분류	세분류	능력단위/책무	코드번호
07.사회복지종교	02.상담	02.청소년지도	01.청소년활동	청소년프로그램 기획 및 설계	0702020136_18v3

능력단위 요소/작업	수행준거	지식·기술·태도
자료 조사/분석하기	<p>1.1. 유사한 청소년 프로그램을 조사하고 정리할 수 있다.</p> <p>1.2. 청소년을 대상으로 프로그램요구조사 실시할 수 있다.</p> <p>1.3. 마케팅 대상과 기관의 특성을 분석할 수 있다.</p> <p>1.4. 조사한 내용을 토대로 프로그램을 특징별로 분류할 수 있다.</p>	<p>[지식] 온·오프라인 매체 활용 지식 정보수집 원리 자료분석 원리 요구 분석 및 결정에 대한 지식</p> <p>[기술] 온·오프라인 매체 활용 기술 정보수집능력 자료분석능력 요구분석 설문지 작성 기술</p> <p>[태도] 성실성 적극성 노력과 열정</p>
프로그램 기획하기	<p>2.1. 분석 자료를 바탕으로 프로그램 개발팀을 구성할 수 있다.</p> <p>2.2. 기획회의를 통하여 청소년 프로그램 개발 방향을 설정할 수 있다.</p> <p>2.3. 기획회의를 통하여 프로그램의 개발 절차와 일정을 정할 수 있다.</p>	<p>[지식] 프로그램 기획, 방법, 절차에 대한 지식 토론 방법에 대한 지식</p> <p>[기술] 브레인스토밍 및 마인드맵 기술 토론 기술 및 협의 능력 의사결정 기술</p> <p>[태도] 프로그램의 완성도를 높이려는 책임감 프로그램 개발자들 간 상호 존중하는 태도 새로운 프로그램을 기획하는 창의성 의사결정과정에 적극적으로 참여하려는 태도</p>
프로그램 마케팅 계획 수립하기	<p>3.1. 마케팅 분석 결과를 바탕으로 마케팅 기획안을 작성할 수 있다.</p> <p>3.2. 마케팅 기획안을 토대로 프로그램 참가 대상자와 기관을 선정할 수 있다.</p> <p>3.3. 마케팅 기획안을 토대로 적절한 프로그램 홍보방법을 선정할 수 있다.</p>	<p>[지식] 대상자에 대한 지식 마케팅 이론에 관한 지식 예산관리 규정 마케팅물 및 마케팅매체에 대한 지식</p> <p>[기술] 프로그램 참가 대상자 및 기관 분석능력 매스미디어 활용능력 마케팅방법의 장·단점 검토능력 컴퓨터 활용기술 마케팅물 기획 및 제작 능력</p> <p>[태도] 마케팅방법 기준 준수의 의지 책임감 있는 자세 역할별 상호보완적인 자세 창의적인 아이디어 도출 의지 비용절감 노력</p>
프로그램 운영계획안 수립하기	<p>4.1. 사업기획안을 근거로 프로그램 필요성, 목적 및 목표를 수립할 수 있다.</p> <p>4.2. 사업기획에 따라 프로그램 운영 인력과 업무분장, 활동 공간, 기자재 목록을 작성할 수 있다.</p> <p>4.3. 프로그램 추진 일정 및 체크리스트를 작성할 수 있다.</p> <p>4.4. 프로그램에 대한 안전수칙과 안전교육에 대한 가이드라인을 작성할 수 있다.</p> <p>4.5. 프로그램 운영을 위한 예산안을 작성할 수 있다.</p> <p>4.6. 프로그램 평가 계획 및 환류체계를 작성할 수 있다.</p> <p>4.7. 유사시 대체 프로그램을 작성할 수 있다.</p>	<p>[지식] 프로그램 목적 및 목표 설정 프로그램 운영 지침 청소년수련시설 안전점검표 프로그램 예산 편성 평가방법에 대한 지식</p> <p>[기술] 컴퓨터 활용기술 안전점검표, 체크리스트, 목록 작성 기술 프로그램 평가 능력</p> <p>[태도] 사소한 오류도 놓치지 않으려는 치밀한 태도 완성도 높은 운영계획안을 작성하려는 의지 다른 프로그램에 참고가 될 수 있도록 절차에 따라 운영계획안을 작성하려는 노력</p>

관련 정보

대분류	중분류	소분류	세분류	능력단위/책무	코드번호
07.사회복지종교	02.상담	02.청소년지도	01.청소년활동	청소년프로그램 평가	0702020138_18v3
능력단위 요소/작업		수행준거		지식·기술·태도	
평가계획 수립하기	1.1. 기초자료에 근거하여 프로그램 평가 계획 초안을 작성할 수 있다. 1.2. 평가계획 초안에 근거하여 인력을 구성할 수 있다. 1.3. 프로그램 목표, 내용, 방법, 대상에 대한 계획에 따라 평가계획서를 작성할 수 있다.	[지식] 연구 방법론 프로그램의 특성에 대한 이해 다양한 평가방법의 장단점에 대한 지식 [기술] 평가방법의 장·단점 분석 능력 평가방법 선정에 위한 판단능력 통계패키지프로그램 활용 기술 유익한 평가의견 선별 능력 [태도] 다양한 자료수집을 하려는 적극적인 자세 평가방법을 논리적으로 개선하는 자세 최적의 평가방법 선정에 위한 노력			
평가도구 개발하기	2.1. 프로그램평가를 위한 다양한 평가도구를 분석할 수 있다. 2.2. 분석결과와 평가계획에 따라 예비 조사도구를 개발할 수 있다. 2.3. 예비 조사도구를 활용하여 사전조사를 실시할 수 있다. 2.4. 사전조사 결과를 반영하여 최종 평가도구를 개발할 수 있다.	[지식] 평가도구에 대한 지식 프로그램의 목표와 내용에 대한 지식 [기술] 평가도구 분석 능력 평가도구 선정 능력 평가도구의 정확성을 판단할 수 있는 능력 평가도구의 객관성을 인지할 수 있는 능력 [태도] 최적의 평가를 위한 적극성 다양한 평가도구를 개발하고자하는 창의성 및 통합력 평가도구 선정과정에서의 융통성			
평가 실시하기	3.1. 공정하고 정확한 평가를 위한 조사자 교육을 실시할 수 있다. 3.2. 기획자, 참가자, 봉사자 등 대상별 평가를 실시할 수 있다. 3.3. 프로그램의 준비단계, 진행단계, 정리단계별 평가를 실시할 수 있다. 3.4. 개선사항이 있을 경우 내용을 수정하여 피드백 할 수 있다.	[지식] 프로그램의 특성 파악 다양한 평가방법의 장단점에 대한 지식 평가 대상 파악 [기술] 의사소통능력 의사결정능력 정성적 평가능력 [태도] 평가에 대한 객관적인 수용 평가의 결과를 받아들일 수 있는 열린 마음가짐 평가실시 과정에서의 중립성			

주차별 학습내용

(1) 주차 학습내용

수업활동	오리엔테이션, 진단평가 1차
관련 능력단위요소/작업	자료 조사/분석하기
수업내용	사회복지프로그램개발 및 청소년프로그램개발의 차이점과 공통점에 대해 이해한다.
교수학습방법	A.강의법, C.실습, D.토론, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, Z.기타
자료 및 도구	
비고	진단평가

(2) 주차 학습내용

수업활동	상담, 피드백
관련 능력단위요소/작업	자료 조사/분석하기
수업내용	사회복지프로그램의 개발(프로그램 개발 과정, 욕구사정, 프로그램 대상자 선정, 목적과 목표 선정)
교수학습방법	A.강의법, C.실습, D.토론, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, Z.기타
자료 및 도구	
비고	

(3) 주차 학습내용

수업활동	상담, 피드백
관련 능력단위요소/작업	프로그램 기획하기
수업내용	사회복지프로그램의 평가(프로그램 목적에 따른 평가의 유형, 평가주체에 따른 평가의 유형, 평가의 기준)
교수학습방법	A.강의법, C.실습, D.토론, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, Z.기타
자료 및 도구	
비고	

(4) 주차 학습내용

수업활동	과정평가1, 상담, 피드백
관련 능력단위요소/작업	프로그램 기획하기
수업내용	사회복지프로그램개발과 평가(마케팅)
교수학습방법	A.강의법, C.실습, D.토론, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, Z.기타
자료 및 도구	
비고	

(5) 주차 학습내용

수업활동	상담, 피드백
관련 능력단위요소/작업	프로그램 마케팅 계획 수립하기
수업내용	사회복지프로그램 기획안 작성 실습1

교수학습방법	A.강의법, C.실습, D.토론, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, Z.기타
재료 및 도구	
비고	
(6) 주차 학습내용	
수업활동	상담, 피드백
관련 능력단위요소/작업	프로그램 운영계획안 수립하기
수업내용	사회복지프로그램 기획안 작성 실습2
교수학습방법	A.강의법, C.실습, D.토론, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, Z.기타
재료 및 도구	
비고	
(7) 주차 학습내용	
수업활동	상담, 피드백
관련 능력단위요소/작업	프로그램 운영계획안 수립하기
수업내용	사회복지프로그램 기획안 작성 실습3
교수학습방법	A.강의법, C.실습, D.토론, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, Z.기타
재료 및 도구	
비고	
(8) 주차 학습내용	
수업활동	중간
관련 능력단위요소/작업	
수업내용	중간고사
교수학습방법	A.강의법, C.실습, D.토론, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, Z.기타
재료 및 도구	
비고	
(9) 주차 학습내용	
수업활동	상담, 피드백
관련 능력단위요소/작업	평가계획 수립하기
수업내용	청소년프로그램 개발(자료 조사/분석하기)
교수학습방법	A.강의법, C.실습, D.토론, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, Z.기타
재료 및 도구	
비고	
(10) 주차 학습내용	
수업활동	상담, 피드백

관련 능력단위요소/작업	평가도구 개발하기
수업내용	청소년프로그램 개발의 기획하기
교수학습방법	A.강의법, C.실습, D.토론, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, Z.기타
자료 및 도구	
비고	
(11) 주차 학습내용	
수업활동	상담, 피드백
관련 능력단위요소/작업	평가 실시하기
수업내용	청소년프로그램 마케팅 계획 수립
교수학습방법	A.강의법, C.실습, D.토론, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, Z.기타
자료 및 도구	
비고	
(12) 주차 학습내용	
수업활동	과정평가2, 상담, 피드백
관련 능력단위요소/작업	
수업내용	청소년프로그램 운영계획안 수립하기
교수학습방법	A.강의법, C.실습, D.토론, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, Z.기타
자료 및 도구	
비고	
(13) 주차 학습내용	
수업활동	상담, 피드백
관련 능력단위요소/작업	
수업내용	청소년프로그램 평가계획 수립하기
교수학습방법	A.강의법, C.실습, D.토론, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, Z.기타
자료 및 도구	
비고	
(14) 주차 학습내용	
수업활동	상담, 피드백
관련 능력단위요소/작업	
수업내용	청소년프로그램 평계도구 개발 및 평가 실시하기
교수학습방법	A.강의법, C.실습, D.토론, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, Z.기타
자료 및 도구	
비고	

(15) 주차 학습내용

수업활동	피드백
관련 능력단위요소/작업	
수업내용	수업내용에 대한 이해를 향상시킬 수 있는 심화학습 제공
교수학습방법	A.강의법, C.실습, D.토론, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, Z.기타
자료 및 도구	
비고	

(16) 주차 학습내용

수업활동	기말
관련 능력단위요소/작업	
수업내용	기말고사
교수학습방법	A.강의법, C.실습, D.토론, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, Z.기타
자료 및 도구	
비고	