

2022-2학기 학문기초읽기 강의계획

1. 교과목 정보

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------|----------|---------------------|----------|------------------|-------------|----------|-----|-------|--|--|--|--|--|
| 개설학년도 | 2022 | | | 개설학기 | 2학기 | | | | | | | | | |
| 이수구분 | 교양 필수(한국어) | | | 과목명 | 학문기초읽기 | | | | | | | | | |
| 교과목번호 | 053505 - 12분반 | | | 요일/시간/ | 목, 7~9 | | | | | | | | | |
| 담당교수명 | 김순우 | | | 상담가능시간 | 오후 2시 이후 | | | | | | | | | |
| 강의실 | 본관 540 | | | 수업형태 | 대면 수업 | | | | | | | | | |
| 연락처 | 연구실 | | | | 연구실 No. | 천안캠퍼스 S613호 | | | | | | | | |
| | H.P | | | | e-mail 카카오 ID | | | | | | | | | |
| 역량연관성 | 전문 핵심역량 | | | | | | | | 전공 역량 | | | | | |
| | 공동 체 인성 | 자기 개발 | 자원 정 기술 활용 | 문제 해결 | 의사 소통 | 팀워크 | 지역 공생 | 글로벌 | | | | | | |
| | 20 | 10 | | | 60 | 10 | | | | | | | | |

2. 교과목 운영방법

| | |
|------|---|
| 강의개요 | <p>본 교과목은 유학생 전용 과목으로, 학술적인 글의 독해와 토론, 발표를 중심으로 진행된다. 학생들은 본 과목에서 인문, 사회, 과학 등 다양한 분야의 학술적인 텍스트를 읽고 독해하는 과정에서 교양 지식을 쌓고, 자신의 전공에 대한 기초적인 이해의 기반을 다진다. 또한 학생들 상호간의 토론과 발표를 통해 자신의 읽기 활동을 성찰하고 학문 활동에 필요한 사고력을 향상시킬 수 있다.</p> <p>본 수업은 학생들의 역량 개발을 목적으로 운영되는 과목으로 특히 의사소통, 팀워크, 자기개발 역량 개발에 중점을 둔다.</p> |
| 강의목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 다양한 분야의 학술적인 글을 읽으면서 해석하는 능력을 기르고, 관련 분야의 어휘와 개념을 익혀서 전공 학습의 기초를 다질 수 있다. 2. 전문 분야의 글을 읽고 팀원과 같이 토론하는 과정을 통해 사고력을 심화하며 팀워크를 기를 수 있다. |
| 평가방법 | <p>본 과목은 S-CEA(역량 개발) 운영 과목이므로 역량 기준을 반영하여 평가된다.</p> <p>1) 중간고사 (30점)</p> |

| | |
|--------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ 출제방법: 필기시험(어휘, 단답형, 서술형) ○ 포인트: 유학생들의 전공학습 수행능력에 필요한 기초 분야의 어휘와 개념을 얼마나 이해하고 있으며 주어진 과제의 내용을 적절하게 기술할 수 있는지 평가한다. ○ 평가기준: 의사소통 문서 역량(구문과 짜임새의 관리, 내용 전개) <p>2) 기말고사 (25점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 출제방법: 필기시험(어휘, 단답형, 서술형) ○ 포인트: 유학생들의 전공학습 수행능력에 필요한 기초 분야의 어휘와 개념을 얼마나 이해하고 있으며 주어진 과제의 내용을 적절하게 기술할 수 있는지 평가한다. ○ 평가기준: 의사소통 문서 역량(구문과 짜임새의 관리, 내용 전개) <p>2) 기말 발표 (5점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 포인트: 한 학기 동안 공부한 주제를 PPT를 만들어서 조별로 발표한다. ○ 평가기준: 의사소통 역량(용어, 전달) <p>4) 조별 활동(10점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 포인트: 팀별로 문단을 요약하거나 토론을 하고 발표하면서 팀 활동에 얼마나 적극적으로 참여하고 기여했는지를 평가한다. ○ 평가기준: 팀워크 역량(팀 미팅 기여) <p>5) 과제(10점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 포인트: 매주 어휘 예습을 하고 KWL을 작성해서 제출한다. ○ 평가기준: 자기개발 역량(주도) <p>6) 출석(20점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 포인트: 매주 수업에 성실히 출석하는가를 평가한다. ○ 평가기준: 공동체 인성 |
| 강의진행방법 | 교수의 강의, 읽기 연습, 학습자 활동(조별 활동 및 발표) |

| 구분 | 저자 | 도서명 | 출판사 | 년도 |
|-----|-----|---------------------|-----|------|
| 교재 | 서보영 | 유학생을 위한 학문 기초 읽기 | 태학사 | 2021 |
| 부교재 | 홍인숙 | 유학생을 위한 학문 기초읽기 | 보고사 | 2018 |

3. 진도표

| 주 | 월/일 | 강의주제 (실험실습목표) | 세부내용 (진행방법/사용기기 및 재료) | 비고 |
|----|-------|------------------|--|---------------------|
| 1 | 9/1 | 오리엔테이션 | 강의에 대한 제반 사항 안내 -한 학기 운영계획, 성적 기준, 발표 과제 등 안내 | |
| 2 | 9/18 | 1강 SNS의 역효과 | SNS의 순기능과 역기능 | SNS의 장단점 발표 |
| 3 | 9/15 | 2강 음식과 문화 | 한국인들의 식사 방법 | 나라별 대표음식과 한국음식 비교 |
| 4 | 9/22 | 3강 미래 사회와 과학 기술 | 인간과 인공지능의 공존 | AI로봇의 미래 토론 |
| 5 | 9/30 | 4강 생활속 심리학 | 오리-토끼 애매도형 | 인생에 대한 다양한 관점 |
| 6 | 10/6 | 5강 언어와 문자 | 세계 속의 한글 | |
| 7 | 10/13 | 6강 언택트(Untact) | 언택트(Untact)의 개념과 사례 | 언택트(Untact)의 장단점 토의 |
| 8 | 10/20 | 중간고사 | 필기시험 | |
| 9 | 10/27 | 7강 영화가 표현하는 대학 | 중간고사 피드백 영화 '엑셉티드' 감상평 | 바틀비가 세운 대학에 대한 토론 |
| 10 | 11/3 | 8강 지리와 지역 | 아산의 대표적 여행지 | 여행 계획서 쓰기 |
| 11 | 11/10 | 9강 현대 사회 | 천편일률적인 육체의 아름다움 | 아름다움의 기준에 대한 토론 |
| 12 | 11/17 | 10강 미디어 리터러시 | 인터넷 뉴스의 특징 | 가짜 뉴스 |
| 13 | 11/24 | 11강 모딜리아니의 삶과 예술 | 예술가로서의 모딜리아니의 삶의 특징과 대표적인 작품들 | 좋아하는 작품 소개 |
| 14 | 12/1 | 12강 문화 산업의 경제 효과 | 문화 산업의 경제적 효과 | 자국의 문화 산업 |
| 15 | 12/8 | 기말고사 | 필기시험 | |