

강의계획서

2022학년도 1학기

교과목명	고급토익1						
담당교수	강혜순	휴대폰		이메일			
이수구분	전공선택	교과목구분		학점(시수)	3(3)		
진출분야(직업군)	숙박시설서비스원	대학 핵심 역량 비중 (100점)	전문직무	창의성	문제해결	협업	인성
직무	접객서비스		30	15	15	20	20
수업목표	본 교과목은 대표적인 영어능력검증시험중 하나인 토익시험에서 바람직한 성과를 얻기위해 영어구문을 이해하고 문법의 기초를 다지는 것을 가장 큰 목표로 한다. 특히 학생들이 가장 어려워하는 실전 TOEIC 시험의 Part 7을 집중적으로 분석하여, 각 파트별 문제풀이 전략의 중요성을 정리하고 이를 토대로 학습자가 주제/목적문제, 세부사항문제, Not/True 문제, 추론문제, 이메일, 편지, 공지, 메시지 대화문, 안내문등 다양한 문제유형에 대해 친숙할 수 있도록 다양한 실전문제를 분석함으로써 본인이 설정한 공인어학 성적을 취득할 수 있도록 한다.						
교재	[주교재]		상당시간	월	12:00 ~ 18:00		
	TOEIC PART 7 실전 전략[YBM연구소][YBM][2021]			화	13:00 ~ 17:00		
	[참고도서]			수	13:30 ~ 17:30		
	YBM 단기토익 700+[YBM][YBM][2020]			목			
				금			
장비 및 도구	컴퓨터, 빔프로젝터, 스피커						
자료 및 자료	교재, PPT자료						
평가계획							
평가항목	평가내용			평가방법	평가지기	비율	
수행평가	매주 실전 문제 풀이 및 토익 오답 노트 정리			선택형시험	7	10	
	발표			발표법	14		
중간고사	수시과제평가			프로젝트법	8	30	
기말고사	시험			선택형시험	16	30	
출석평가	- 학칙 및 규정에 따름					10	
사이버강의	주차별 QUIZ 풀기			기타	7	20	
교수학습계획							
교수학습법	블렌디드러닝		탐구중심수업(문제기반학습)		탐구중심수업(문제기반학습)		

▣ 주차별 강의계획 ▣

주차	학습목표	주요 학습내용	비고
1주	교과목의 이해 및 영어의 기초를 이해할 수 있다.	[오리엔테이션] -영어문장의 기초 (문장의패턴, 성분, 품사의 이해)에 대한 강의 및 한 학기 과제 설명	
2주	[Part 7 주제 목적] 문제 풀이를 이해할 수 있다. 문장의 핵(core)으로서 동사의 역할 및 주변 성분과의 의미적 연관관계를 이해하고 문법적 상관관계를 이해할 수 있다.	[강의]+ [활동] - 문장의 핵(core)으로서 동사의 역할 및 주변 성분 강의하기 - 영어 동사의 기능을 이해하고 실전문제 풀기 - [Part 7 주제 목적] 문제 풀기 활동	
3주	[Part 7 세부사항] 문제 풀이를 이해할 수 있다. 시제의 필요성과 시제와 시제표현의 차이를 이해할 수 있다.	[강의]+ [체험] - 시제의 필요성과 시제와 시제표현의 차이 강의 - 영어의 현재, 미래, 과거등 시제의 중요성을 이해하고 문제 풀기 - [Part 7 세부사항] 문제 풀기 시제를 결정짓는 두 가지 기준과 시제3종류 및 시제표현12가지	
4주	[Part 7 Not/True] 문제 풀이를 이해할 수 있다. 주어, 목적어, 보어에 위치하는 명사와 한정사와의 관계를 설명할 수 있다.	[강의]+ [활동] - 주어, 목적어, 보어에 위치하는 명사와 한정사와의 관계명사의 세 가지 종류와 문장내 쓰임 강의 - 명사와 한정사와의 관계의 이해하고 문장 만들기 - [Part 7 Not/True] 문제 풀기	
5주	[Part 7 추론] 문제 풀이를 이해할 수 있다. 대명사의 종류와 각각의 특징 및 활용방법을 이해하고 토익에서 주로 나오는 대명사관련 문제를 파악할 수 있다.	[강의]+ [활동] - 대명사의 종류와 각각의 특징 및 활용방법 강의 - 대명사의 종류와 이해하고 토익문제에서 활용되는 대명사 풀어보기 - [Part 7 추론] 문제 풀기	
6주	[Part 7 의도파악] 문제 풀이를 이해할 수 있다. 동사에서 파생된 to부정사와 동명사간의 의미차이를 이해하고 문장 내에서 서로다른 활용방법을 설명할 수 있다.	[강의]+ [체험] - 동사에서 파생된 to부정사와 동명사간의 의미 차이 강의 - 명사로 활용되는 to부정사와 동명사의 의미적인 차이와 이로 인한 문장 내 두 가지 표현의 쓰임차이체험 형용사나 부사로도 활용되는 to부정사 구분하기 - [Part 7 의도파악] 문제 풀기	
7주	[Part 7 문장삽입] 문제 풀이를 이해할 수 있다. 문장의 접속방법들을 이해하고 문장을 명사화시키는 방법을 풀 수 있다.	[강의]+ [활동] -문장의 접속방법들을 이해하고 문장을 명사화시키는 방법 강의 - 두 개 이상의 문장들을 하나의 문장으로 접속하는 두 가지 방법 (등위관계 및 종속관계)을 실전문제에서 풀어보기 문장을 명사로 만드는 세가지 방법 - [Part 7 문장삽입] 문제 풀기	
8주	[Part 7 이메일] 문제 풀이를 이해할 수 있다. 동사와 명사관련 내용을 이해하고 문제에서 활용능력을 통해 실전 문제를 풀 수 있다.	[강의]+ [활동] - 동사와 명사관련 내용을 이해하고 문제에서 활용방법 강의 - 동사와 명사와 관련된 내용을 전체적으로 복습 - [Part 7 이메일] 문제 풀기	

주차	학습목표	주요 학습내용	비고
9주	[Part 7 편지] 문제 풀이를 이해할 수 있다. 명사와 형용사와의 상관관계를 이해하고 문장 내 형용사의 활용방법을 이해할 수 있다.	[강의]+ [활동] - 명사와 형용사와의 상관관계를 강의 - 형용사의 개념을 이해하고 형용사와 명사와의 관계를 이해 명사를 설명하는 형용사의 세 가지 부류의 이해 - [Part 7 편지] 문제 풀기	
10주	[Part 7 광고] 문제 풀이를 이해할 수 있다. 문장을 형용사로 전환시키는 관계사 (관계대명사, 관계형용사, 관계부사)를 이해하고 이로 인해 생성되는 형용사절을 구분할 수 있다.	[강의]+ [활동] - 문장을 형용사화시키는 방법과 관계사 세 가지 (관계대명사, 관계형용사, 관계부사) 강의 - 형용사절의 구조적인 특징과 명사절과의 차이점의 이해 (문장의 완성도)하고 문제풀기 - [Part 7 광고] 문제 풀기	
11주	[Part 7 공지/회람] 문제 풀이를 이해할 수 있다. 동사에서 파생된 형용사 혹은 부사로서의 분사를 이해하고 각각의 품사에 따른 활용법을 풀 수 있다.	[강의]+ [활동] - 동사에서 형용사로 파생된 부정사와 분사의 기능 강의 - 형용사로 활용되는 부정사와 분사의 의미적 차이 및 쓰임의 차이 실습 - [Part 7 공지/회람] 문제 풀기	
12주	[Part 7 메시지안내문/온라인 채팅] 문제 풀이를 이해할 수 있다. 부사의 정의와 동사수식어로서의 부사와 형용사나 부사의 수식어로서의 부사의 의미차이를 이해할 수 있다.	[강의]+ [활동] - 동사수식어 혹은 형용사나 부사수식어로서의 부사 기능 강의 - 다양한 부사의 기능과 관련된 문제 풀기 - [Part 7 메시지안내문/온라인 채팅] 문제 풀기	
13주	[Part 7 안내문] 문제 풀이를 이해할 수 있다. 전치사의 정의와 품사전환을 위해 전치사가 어떻게 활용되는지를 이해하고 실전 문제에서 풀 수 있다.	[강의]+ [활동] - 명사를 형용사나 부사로 품사전환시키는 전치사 역할 강의 - 전치사를 활용한 다양한 토익 실전 문제 풀어보기 - [Part 7 안내문] 문제 풀기	
14주	[Part 7 주제 목적] 문제 풀이를 이해할 수 있다. Part 7 실전 문제 풀이를 할 수 있다.	[강의]+ [활동] - Part 7의 다양한 사례에 대한 조별로 주어진 주제 발표	
15주	[기말고사]	[기말고사]	

성취수준	교과목의 학습목표에 따른 학습내용을 이해하고 수행할 수 있는 정도 A(매우 우수): 30%이내 / B(우수): 40% 이내 / C(양호) / D, F(미흡)
공지사항	- 수강 교과목의 성적이 C+~D°인 경우에는 취득학점을 취소하고 재수강 신청이 가능합니다. - 학사일정에 의한 대학휴강, 담당 교수자의 개인휴강은 보강으로 수업을 진행합니다. - 성적 열람 후 해당 과목의 성적 이의신청을 담당교수님께 신청할 수 있습니다.
장애학생 지원안내	본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 별도 도움이 필요한 경우 장애학생지원센터(031-467-4729)로 필요한 도움을 요청 (예 : 청각-효과적인 학습 효과를 위해 교수와 가장 가깝게 자석 배치 & 지체장애 및 지적장애 등-시험시간 연장 등)