

수업 계획서

2022학년도 1학기

루터대학교

과 목 명	역사서				
과 목 명(영문)	Historical Books of the Old Testament				
수강학과	신학과	학년	4	이수구분	전공선택
학점 및 주당시간	3.0			담당교수명	
전화번호				수강인원	
이메일					

교과목 개요	<p>구약 성서 중에서 역사서라고 불리우는 책들(여호수아, 사사기, 사무엘 상, 하, 열왕기 상, 하, 룻기, 에스더, 에스라, 느헤미야 그리고 역대기 상, 하)의 맥락을 공부하고 각 책의 내용, 배경, 및 전반적인 이슈들을 알아가도록 한다.</p>				
학습 목표	<p>역사서의 수업목표는 다음과 같은 3가지로 요약할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 역사서에 있는 내용을 공부하여 알 수 있도록 한다. 최소한 주요 내용에 대해서는 설명할 수 있도록 한다. 2. 역사서가 어떤 책인지 그리고 왜 지금의 위치에 있게 되었는지에 대해 설명할 수 있도록 한다. 3. 역사서의 내용에 대해 이해한 후 해석할 수 있는 기본 지식을 알게 되도록 한다. 				
수업방법	<p>본 과목은 이론과목이기 때문에 강의를 주 방법으로 하면서 문제 중심 학습법과 문제 해결 학습법을 사용할 것이다. 장애학생을 위해서는 학습도우미를 제공할 것이며 필요시 강의 노트를 제공할 것이다.</p>				
교수법	과목유형	이론			
	교수방법	플립러닝,			
평가방법	출석		20		
	중간고사		20		
	기말고사		20		
	과제		20		
	학습참여도		20		
				0	

□ 장애학생 학습 및 평가 지원

장애학생은 학칙 제53조의2에 의거하여 입학 및 학습권에 관한 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

교수 학습	
지원 항목	
공통	학습도우미 지원 및 입실 허가, 전동높낮이 책상 제공
시각	수업자료 파일 제공, 전동높낮이 책상 제공
청각	수화(문자)통역 지원 및 입실 허가, 공지사항 문자(sns)제공, 전동높낮이 책상 제공
지체	수업자료 파일 제공, 좌석편의 제공, 전동높낮이 책상 제공, 전동 수동 휠체어 제공
기타 (지적,정신,자폐성)	학습능력에 따라 과제 및 발표조정, 전동높낮이 책상 제공

평가	
지원 항목	
공통	시험시간 연장
시각	시험시간 연장, 별도시험장소 제공, 확대시험지, 대독·대필 도우미 지원 및 입실 허가
청각	시험시간 연장, 별도시험장소 제공, 대독·대필 도우미 지원 및 입실 허가
지체	시험시간·기간 연장, 별도시험장소 제공, 대독·대필 도우미 지원 및 입실 허가
기타 (지적,정신,자폐성)	장애특성에 따른 적절한 조정 및 지원

수강신청, 강의 및 과제, 시험에 관한 사항 등 기타 도움이 필요한 학생은 장애학생지원센터(031-679-2345)와 사전협의를 통하여 지원받을 수 있습니다.

※ 실제 지원 내용은 장애 정도 및 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

핵심역량부합도	섬김	소통	창의	글로벌
	상	중	중	

전공역량부합도	언어치료전문성	언어치료문제해결	언어치료현장적응력	자기주도성장력
	상	중		

NCS직무기초역량	의사소통능력	수리능력	문제해결능력	자기개발능력	자원관리능력
			상		
	대인관계능력	정보능력	기술능력	조직이해능력	직업윤리능력
	중				

■ 직전학기 수업평가 결과

수강자(10)명, 응답자(7)명		
분석요소	평가도구	수업분석내용
학생태도	출석	학생들의 출석율은(10)%였다.
	수업태도	학생들의 수업태도는 (4.9)/5점이였다.
성적	성적표	이 반의 학점 평점평균은(3.9)/4.3이다.
		A등급은 (80.0)%였으며, F등급은 (0.0)%이였다.
수업평가	수업평가서	학생들의 수업평가 평균은(97.16/100점)이였다.

■ 교재 / 참고문헌

구분	저자	출판년도	교재명	출판사
주교재	필립 세터트우에트 & 고든 맥콘빌	2008	역사서	성서유니온선교회
부교재	리차드 D. 빌슨	2015	역사서	대한기독교서회

■ 수업개선사항

학생들의 이해를 돕기 위해 토론과 질문이 활성화 되도록 할 것이다.

주별 강의진행 계획

1	일자	이론	교육내용	교육방법	교재	비고
1	3/4,5	이론	과목소개 역사서란 무엇인가?	강의, 문제 해결 학습	역사서	신학이해력, 이 타적 관계형성력

2	3/4,5	이론	역사서에 대한 최근 학자들의 견해 역사서란 무엇인가?	강의, 문제 해결 학습	역사서	신학이해력, 이 타적 관계형성력
3	3/11,1 8	이론	역사서와 관련된 이스라엘과 주변나라들에 대한 연 구	강의, 문제해결학습	역사서	신학이해력, 이 타적 관계형성력
4	3/11,1 8	이론	여호수아서 내용, 비평적인 문제점들	강의, 문제중심학습법	역사서	신학이해력, 이 타적 관계형성력
5	3/25,2 6	이론	사사기 내용 및 신학적 주제들	강의, 문제해결학습	역사서	신학이해력, 이 타적 관계형성력
6	3/25,2 6	이론	사무엘상, 하 내용 및 중심주제들	강의, 문제해결학습법	역사서	신학이해력, 이 타적 관계형성력
7	4/1,2	이론	열왕기 상, 하 내용 및 비평적인 문제점들	강의, 문제해결학습법	역사서	신학이해력, 이 타적 관계형성력
8	4/2	이론	중간고사			신학이해력, 이 타적 관계형성력
9	4/8,9	이론	신명기적 역사 기술의 이론들 신명기적 역사와 평가	강의, 문제중심학습법	역사서	신학이해력, 이 타적 관계형성력
10	4/8,9	이론	룻기 내용 및 중심주제와 비평적인 쟁점들	강의, 문제해결 학습법	역사서	신학이해력, 이 타적 관계형성력
11	4/15,1 6	이론	에스더서 내용 및 비평적인 문제점들	강의, 문제해결 학습법	역사서	신학이해력, 이 타적 관계형성력
12	4/22,2 3	이론	에스라서와 느헤미야서 내용 및 비평적인 문제점들	강의, 문제중심학습법	역사서	신학이해력, 이 타적 관계형성력
13	4/29,3 0	이론	서론 및 역대기 상 내용 및 중심주제들	강의, 문제해결학습법	역사서	신학이해력, 이 타적 관계형성력
14	5/6	이론	역대기 하 내용 및 비평적인 문제점들	강의, 문제해결학습법	역사서	신학이해력, 이 타적 관계형성력
15	5/7	이론	기말고사			신학이해력, 이 타적 관계형성력

과제물계획서

학년도 학기

제1과제	과제명	독서보고	제출일	추후 공지
	목표	역사서에 대한 전반적인 이해를 넓힐수 있도록 한다.		

	<p>진행방법 및 유의사항</p>	<p>리차드 D. 벨슨, 역사서 (서울: 대한기독교서회, 2015) 을 읽고 책의 내용을 A4 10매정도로 요약하여 제출하도록 한다.</p> <p>독후감이 아니라 내용요약임.</p>
	<p>참고자료</p>	<p>리차드 D. 벨슨, 역사서 (서울: 대한기독교서회, 2015)</p>

평가기준	배점
논리	60
기한내제출	20
분량	20

제2과제	과제명		제출일	
	목표			

	<p>진행방법 및 유의사항</p>	
	<p>참고자료</p>	

평가기준	배점
	0
	0
	0

