

강 의 계 획 서

교과목 정보	수업년도	2022	수업학기	2	학점/시수	3 / 3	이수구분	보육과정
	교과목명	국문	보육교사론			교과목 코드	CH00590	
		영문	Childcare Teacher Education			강좌번호	88	
	학과/학년	사회복지학과 / 3학년			개설학과	사회복지학과		
	수업시간	화 1~2교시 / 목 12교시 9:00~10:50 / 19:30~20:30			강의실	PBL2 / 온라인		
교강사 정보	이름	한 성 심	소속	사회복지학과	연구실	성서관 204		
	E-Mail				연락처			
수업운영	교과목 개요	보육교사론은 영유아가 심신을 건강하게 하고 전인적인 발달을 이루어 민주시민의 기초를 형성할 수 있도록 지원해주는 보육교사의 역할을 이해하고 역량을 알아보는 교과목이다. 예비보육교사로서 학습자가 아동 존중 사상의 중요성을 이해하고 올바른 보육철학 및 보육관을 확립하여 보육전문가로서의 역량을 키우는데 목적이 있다. 이를 위해 보육교사직의 특성, 영유아의 건강한 발달을 지원하기 위한 교사로서의 전문적인 직무 내용 및 직무 수행, 보육전문가로서의 스스로를 발달시키기 위한 전문성 및 역량 개발에 필요한 전반적인 내용을 탐색한다.						
	수업목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 영유아 존중 사상의 역사적 배경을 알고 올바른 보육철학 및 보육관을 확립한다. 2. 보육교사직의 의미와 중요성을 인식하고 보육교사가 갖추어야 할 지식과 태도, 자질을 탐색하고 스스로를 점검해 봄으로써 보육교사로서의 윤리의식을 높인다. 3. 보육교사의 반성적 사고에 대한 필요성을 인식하고 보육교사의 사명감 및 책무성과 소명의식을 기른다. 4. 보육교사의 신분, 복무와 처우, 채용과 임면보고, 자격관리를 파악하고 보육교사의 근무환경을 이해하며 보육현장의 적응능력을 기른다. 5. 보육교사의 직무교육, 승급교육, 자기개발 및 스트레스 관리 전략 등을 탐색함으로써 보육전문가로서의 성장을 위한 기반을 마련한다. 						
	수업유형	이론	실기	통합		e-learning		
	수업 진행형태	<input checked="" type="checkbox"/> 일반수업 <input type="checkbox"/> 실기수업 <input checked="" type="checkbox"/> 시범실습수업 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input checked="" type="checkbox"/> 토론식수업 <input checked="" type="checkbox"/> PBL수업 <input checked="" type="checkbox"/> 블렌디드수업 <input checked="" type="checkbox"/> 소집단수업 <input type="checkbox"/> 개별화수업 <input checked="" type="checkbox"/> 세미나식수업 <input type="checkbox"/> 캡스톤디자인수업 <input type="checkbox"/> 기타 ()						
교 재	서적명(저자명, 출판사명, 출판년도)							
	보육교사론. 신혜원 · 민성혜 · 김의향 · 신운승 저. 양서원. 2016							
부교재 및 참고서	·(현장사례에 기초한) 보육교사인성론. 박은혜 외 4인. 창지사. 2019 ·보육교사론. 조혜경 외 2인. 창지사. 2017 ·보육교사인성론. 공인숙 외 10인. 학지사. 2017 ·영유아교사 인성교육의 이론과 실제. 강유정 외 2인. 동문사. 2017 ·보육교사론. 문혁준 외. 창지사. 2017 ·보육교사론. 성미영 외 4인. 학지사. 2015							

수업운영	과제	<ul style="list-style-type: none"> • 모둠별 PBL 활동결과물 발표 2회 (20점) : 보고서 작성, 도식화 작업 <ol style="list-style-type: none"> 1. PBL활동 1차: “보육교사상 정립 및 자기관리” (10점) <ul style="list-style-type: none"> - 보육교사의 인성, 인성덕목, 인성교육, 마음성장 프로젝트 등 - 결과물 제출방법: 메일 - 발표일: 10월 11일(화) - 발표시간: 팀별 20분 2. PBL활동 2차: “보육교사의 직무 수행” (10점) <ul style="list-style-type: none"> - 일과운영, 환경구성, 보육활동(모의수업), 상호작용 등 교사직무 - 일일보육계획안 및 실습일지 작성 등 실습준비 - 결과물 제출방법: 메일 - 발표일: 11월 29일(화) - 발표시간: 팀별 30분 ※ 상기발표일정은 모둠수에 따라 다소 조정될 수 있음 • 개별과제 (20점) <ol style="list-style-type: none"> 1. 독서활동 : 양식지 별도 제시 <ul style="list-style-type: none"> - 추천도서(별지 제공) 중 택일 (6점) - 제출방법: LMS 10주차시 과제 제출 - 분량: 자유 - 제출일: 11월 3일(목) 24:00까지 2. 영유아의 자신감 up시키는 교사의 감정언어 연습 (8점) <ul style="list-style-type: none"> - 교사와 영유아간의 관계증진을 위한 의사소통 연습 - 제출일 및 제출방법 : 별도 공지, LMS 과제제출 3. 수시과제(6점) <ul style="list-style-type: none"> - 제출일 및 제출방법 : 별도 공지, LMS 과제제출
	안내사항	<ul style="list-style-type: none"> - 과제는 반드시 정해진 기한에 제출합니다. 과제는 무조건 하는 편이 유리합니다. 제출하지 않으면 0점 처리이고 늦게 제출하면 감점처리될 수 있으나 반드시 점수는 있습니다. 과제제출일은 다소 변경될 수 있습니다. - 과제 작성시 출처를 반드시 명시해야 합니다. - 장애학생은 지정좌석의 편의를 제공하며, 수업과 관련된 지원을 요청할 경우 가능한 범위내에서 적극 지원합니다. ※ 주별 수업방법은 [코로나19 사회적 거리두기 단계]의 정부지침에 따라 조정될 수 있습니다.

성적평가 방법 및 내용	평가요소	점수	평가방법 및 내용
	출석	10	대면 : 2시간 결석-1점 감점, 3회 지각(20분이내 적용)-1점 감점 온라인 : 1시간 결석-1점 감점, 2회 지각-1점 감점
	중간고사	25	객관식 및 단답식 문항 5개 문항, 주관식 5~7개 문항
	기말고사	25	단답식 및 주관식 문항 6~10개 문항
	과제	20	개별과제 3~5개(20점) : 충실성(상, 중, 하)
	기타	20	모둠별 PBL활동결과물 2건 & 자체평가서 : 충실성 (상, 중, 하) 발표보고서 : 내용충실성, 팀협력, 창의성 (상, 중, 하)
	합계	100점	

주	주별 수업내용	과제 및 기타 참고사항
9 (20221025) (20221027)	수업주제: 보육실의 운영관리, 하루일과 운영 수업목표: 보육교사의 보육실 운영과 하루일과를 계획한다. 수업세부내용: 흥미영역의 구성과 운영, 교재 및 교구관리, 하루일과 운영 등 보육계획을 수립한다. 수업방법: 대면2시간(화) / 온라인1시간(목) , 강의, 그룹활동	-교재: 제5장, 제6장 -PPT자료 및 영상자료 -생각만들기 -PBL 모둠활동
10 (20221101) (20221103)	수업주제: 감정언어 수업목표: 영유아의 자신감을 up시키는 언어를 알고 실행하는 연습한다. 수업세부내용: 보육교사가 사용하는 감정언어 및 긍정적 의사소통 기법을 익힌다. 수업방법: 대면2시간(화) / 온라인1시간(목) , 강의, 그룹활동 및 role play	-자료 : 유인물 -PPT자료, 시트지 -생각만들기 -PBL 모둠활동
11 (20221108) (20221110)	수업주제: 교사와 영유아 상호작용 수업목표: 교사와 영유아와의 상호작용의 중요성을 이해한다. 수업세부내용: 영유아와의 상호작용, 놀이 상호작용에서의 교사의 역할을 살펴본다. 수업방법: 대면2시간(화) / 온라인1시간(목) , 강의, 그룹활동 및 role play	-교재: 제7장 -PPT자료 및 영상자료 -생각모으기 -PBL 모둠활동
12 (20221115) (20221117)	수업주제: 영유아지도 / 독서활동 수업목표: 어린이집에서 발생할 수 있는 영유아문제행동을 지도한다. 주제별 도서내용에 따라 보육교사직을 재정립한다. 수업세부내용: 보육실에서 발생하는 보편적인 문제 상황 및 영유아 개별적 특성으로 인한 상황 등에 따른 교사의 역할을 살펴본다. 독서활동지 내용에 따른 그룹별 토의를 진행하고 활동이후 평가지를 작성한다. 수업방법: 대면2시간(화) / 온라인1시간(목) , 그룹활동 및 토론	-교재: 제8장 -PPT자료 및 영상자료 -생각모으기 -독서내용별 그룹 구성 -PBL 모둠활동 (사례 조사)
13 (20221122) (20221124)	수업주제: 보육교직원, 가족 및 지역사회와의 협력 수업목표: 어린이집과 가정, 지역사회와의 협력관계를 이해한다. 수업세부내용: 보육교직원, 학부모와의 상호작용, 지역사회와의 협력 등을 살펴본다. 수업방법: 대면2시간(화) / 온라인1시간(목) , 강의, 브레인스토밍 및 토론	-교재: 제9장 -PPT자료 및 영상자료 -생각모으기 -PBL 모둠활동 (적용 사례)
14 (20221129) (20221201)	수업주제: 보육교사의 직무 수행 수업목표: 보육실습을 대비한 직무수행을 연습한다. 수업세부내용: 환경구성, 일과운영, 보육활동(모의수업), 상호작용, 영유아지도, 보육실습일지 작성 등을 실습한다. 수업방법: 대면2시간(화) / 온라인1시간(목) , 모둠별 발표 및 그룹평가	-2차 PBL활동 발표 (모의수업포함) -평가서 양식 -생각나누기
15 (기말고사) (20221206) (20221208)	수업주제: 하반기 수업 리뷰 / 기말고사 수업목표: 학생들의 학습성과를 학기말 평가한다. 수업세부내용: 하반기 학습내용을 점검하고 보완한다. 기말고사를 실시한다. 수업방법: 대면2시간(화)-기말고사 대면시험 / 온라인1시간(목)	-시험출제범위: 제5장~제9장 -하반기 수업 리뷰

※ 상기 주별 수업방법은 [코로나19 사회적 거리두기 단계]의 정부지침에 따라 조정될 수 있음