

강 의 계 획 서

교과목 정보	수업년도	2022	수업학기	2	학점/시수	3 / 3	이수구분	보육과정
	교과목명	국문	아동권리와 복지			교과목 코드	CH00640	
		영문	Children's Rights and Welfare			강좌번호	91	
	학과/학년	4			개설학과	사회복지학과		
수업시간	월 12교시 / 수 1-2교시			강의실	온라인 / PBL2			
	19:30-20:20 / 9:00-10:50							
교장사 정보	이름	한 성 심	소속	사회복지학과	연구실	성서관 204		
	E-Mail				연락처			
수업운영	교과목 개요	아동복지와 권리의 개념 및 원리, 서비스의 대상과 종류를 이해하고 아동정책과 법을 살펴봄으로써 보육교사가 되었을 때 아동권에 입각한 아동복지를 실천할 수 있는 능력을 함양하는 교과목이다. 아동은 권리의 주체자로서 인정하고, 한 사회가 아동에게 행복한 삶의 기초를 제공하는 것의 중요성을 인식하고 이를 실현할 수 있는 아동권리와 복지에 대한 정책과 서비스를 탐색하는데 목적이 있다. 이를 위해 아동권리와 복지의 개념과 원칙, 아동권리와 복지의 역사, 아동권리와 복지 관련 정책과 행정, 아동복지서비스, 아동복지와 권리의 과제와 관련한 전반적인 내용을 탐색한다.						
	수업목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 아동권리와 복지의 개념을 이해하고 아동권리와 복지의 대상과 유형, 기본 전제와 원리를 파악하여 아동권에 입각한 아동복지에 대한 기본적 지식을 함양한다. 2. 국내외 아동권리와 복지의 발달사를 이해하고 우리나라 아동권리와 복지의 실태와 문제점을 분석하고 평가한다. 3. 아동권리와 복지 관련 정책, 법, 행정에 대한 기초 지식을 습득하고 이해한다. 4. 빈곤가정·한부모가정·조손가정·다문화가정·북한이탈주민가정 등 다양한 가정의 아동복지 서비스와, 학대아동·장애아동·가정위탁 및 시설아동·입양 등의 서비스와, 일반아동을 위한 아동복지 서비스의 실태를 파악하고 문제점을 분석한다. 5. 국내의 모든 아동에게 행복한 삶을 기초로 제공하고 타고난 잠재능력을 충분히 발휘할 수 있도록 하는데 필요한 아동권에 입각한 아동복지의 과제를 탐색하고 전망한다. 						
	수업유형	이론	실기	통합	e-learning			
	수업 진행형태	<input checked="" type="checkbox"/> 일반수업 <input type="checkbox"/> 실기수업 <input type="checkbox"/> 시범실습수업 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input checked="" type="checkbox"/> 토론식수업 <input checked="" type="checkbox"/> PBL수업 <input checked="" type="checkbox"/> 블렌디드수업 <input checked="" type="checkbox"/> 소집단수업 <input type="checkbox"/> 개별화수업 <input checked="" type="checkbox"/> 세미나식수업 <input type="checkbox"/> 캡스톤디자인수업 <input type="checkbox"/> 기타 ()						
교 재	서적명(저자명, 출판사명, 출판년도)							
	아동권리와 복지(김현자, 이명숙, 노성향, 박선영, 이지영. 어가, 2021)							
부교재	- 아동복지론. 한성심. 송주미. 창지사 2016							
	- 아동복지현장에서의 아동권리 레토릭. 이재연 외. 교육과학사 . 2015 - 아동권리와 복지. 정옥분, 정순화, 손화희, 김경은. 학지사, 2020 - 아동권리와 복지. 이용주, 조숙영, 김정희. 도서출판 공동체, 2020 - 아동권리와 복지. 이재연, 황옥경, 강현아, 서영숙, 이완정, 구은미, 정선아. 창지사, 2018							
참고서	·아동권리 또는 아동복지 관련 학술지, 관련학회, 각년도							

발 표 (20점)	<p>1. 모듈별 주제발표 (20점)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 발표는 지정일. 발표 2-3주 전에 사전지도 - 발표보고서는 모듈별로 작성하여 메일(로 제출 - 발표주제분야: 다음 주제 중 1개 선택 <ul style="list-style-type: none"> (1) 학대아동보호서비스 (2) 가정위탁보호 / 시설아동복지서비스 (3) 입양서비스 (4) 방과후아동복지서비스 (5) 빈곤가정의 아동복지서비스 (6) 장애아동복지서비스 (7) 한부모가정 아동복지서비스 (8) 조손가정 아동복지서비스 (9) 다문화가정 아동복지서비스 (10) 북한이탈주민가정 아동복지서비스 ※ 아동권리및복지실천분야는 학생선택주제에 따라 발표일정은 조정될 수 있음 <p>- 모듈별 PBL 활동내용 : 각 분야의 개념, 현황, 문제점, 복지대책 및 서비스 등을 조사하고, 아동권리 관점에서 조명한 후 우리의 실천제안 만들기</p> <p>- 발표주제와 관련된 자료모음 : 기사, 글, 그림, 사진, 속담, 격언, 영화, 연극, 드라마, 도서, 기타 등 (*출처를 반드시 명기)</p> <p>- 발표시간 : 20분 내외</p> <p>- 발표보고서 제출은 발표 후 1주 내에 메일로 제출</p> <p>- PBL작업시 모듈별로 교수와 사전 미팅과 피드백 진행</p> <p>- 평가항목 : 도입, 내용의 적절성 및 논리성, 실제 적용 등 내용 평가, 제시방법, 발표기술, 팀협력, 동료학생 평가, 주제 관련 자료모음의 다양성, 팀원의 성실성 및 팀원, 자료정리 및 마무리, 발표시간 등을 평가</p>
	수업운영

안내사항	<ul style="list-style-type: none"> - 과제는 반드시 정해진 기한에 제출합니다. 과제는 무조건 하는 편이 유리합니다. 제출하지 않으면 0점 처리이고 늦게 제출하면 감점처리될 수 있으나 반드시 점수는 있습니다. 과제제출일은 다소 변경될 수 있습니다. - 과제 작성시 출처를 반드시 명시해야 합니다. - 장애학생은 지정과제의 편의를 제공하며, 수업과 관련된 지원을 요청할 경우 가능한 범위내에서 적극 지원합니다. <p>* 주별 수업방법은 [코로나19 사회적 거리두기 단계]의 정부지침에 따라 조정될 수 있음 * 학생들의 발표주제 선택에 따라 실천분야 내용 및 발표순서는 일부 조정될 수 있음</p>
-------------	---

평가요소	점수	평가방법 및 내용	
		출 석	10
중간고사	25	객관식 및 단답식 문항 5~10개, 주관식 문항 3~5개	
기말고사	20	주관식 문항 5~7개	
과 제	25	1. 기사스크랩(5점) : 양식에 따른 기록의 충실성, 문제해결 방안 제시 내용 등 평가 2. 독서활동 1편(10점) : 독서활동지 양식에 따른 기록의 충실성, 토론 참여도, 제출일자 등 평가 3. 기관방문보고서(5점) : 방문동기, 충실성, 후기 등 평가 4. 수시과제(5점) : 적절성, 창의성 등 평가	
기 타	20	1. 주제발표 (15점) : 내용 적절성, 충실성, 체계성, 제시방법, 발표 기술, 창의성 등 평가, 동료학생들 평가 2. 자료모음 (5점) : 발표 주제 관련 자료모음의 다양성, 협력성, 정리 기술 등 평가	
합계	100점		

주별 수업계획서

주	주별 수업 내용	과제 및 기타 참고사항
1 (20220829) (20220831)	<p>수업주제: 수업진행의 전반적 이해 / 아동복지의 개념</p> <p>수업목표: 수업의 특성과 진행 일정을 이해한다. / 아동복지의 개념을 이해한다.</p> <p>수업세부내용: 수업개요 설명, 주차별 수업내용 소개, 주제선정을 하고 수행해야 할 프로젝트에 대한 주제발표 계획 수립 / 아동복지의 개념 및 의의</p> <p>수업방법: 온라인1시간(월) / 대면2시간(수), 강의</p>	<p>-강의계획서</p> <p>-교재: 제2장</p> <p>-PPT자료, 영상자료</p>
2 (20220905) (20220907)	<p>수업주제: 아동의 권리 I</p> <p>수업목표: 아동권리의 특성과 아동권리 사상의 발전, 유엔아동권리협약 등 아동권리에 대해 전반적으로 이해한다.</p> <p>수업세부내용: 아동권리의 특성, 아동권리 사상의 발전, 유엔아동권리협약, 아동권리 연대표</p> <p>수업방법: 온라인1시간(월) / 대면2시간(수), 강의, 그룹활동 및 토의</p>	<p>-교재: 제1장</p> <p>-PPT 자료</p> <p>-영상자료 - 아동권리 침해</p> <p>-그룹활동 및 토의: 영상자료를 보고나서</p> <p>-PBL활동팀 구성</p>
3 (20220912) <small>추석휴일 (12.12(월)보강)</small> (20220914)	<p>수업주제: 아동의 권리 II</p> <p>수업목표: 한국의 아동권리 사상의 발전, 아동권리에 대한 정부의 정책적 접근 등 아동권리의 발전에 대해 이해한다.</p> <p>수업세부내용: 유엔아동권리협약에 대한 당시국의 이행보고서, 한국의 근대적 아동권리 사상의 발전, 아동권리에 대한 정부의 정책적 접근</p> <p>수업방법: 온라인1시간(월) / 대면2시간(수), 강의, 그룹활동</p>	<p>-교재: 제1장 / 유인물</p> <p>-PPT 자료</p> <p>-영상자료</p> <p>-그룹활동: “이념의 유형”</p> <p>- <small>추석휴일 (12.12(월)보강)</small></p>
4 (20220919) (20220921)	<p>수업주제: 아동복지의 발달사</p> <p>수업목표: 우리나라와 다른 나라의 아동복지 역사적 배경과 발전과정을 이해한다.</p> <p>수업세부내용: 전통사회/근대/현대의 아동복지, 외국의 아동복지</p> <p>수업방법: 온라인1시간(월) / 대면2시간(수), 강의, 그룹활동</p>	<p>-교재: 제3장</p> <p>-PPT 자료 & 영상자료</p> <p>-그룹활동: 국가별 특징 조사</p>
5 (20220926) (20220928)	<p>수업주제: 아동복지의 전제</p> <p>수업목표: 아동복지 실천을 위한 전제조건을 항목별로 세분화하고 현장에서 고려해야 할 원칙을 이해한다.</p> <p>수업세부내용: 아동복지의 대상, 전제조건, 원칙 고찰</p> <p>수업방법: 온라인1시간(월) / 대면2시간(수), 강의, 그룹활동</p>	<p>-교재: 제4장</p> <p>-PPT 자료</p> <p>-그룹활동: “전제조건과 원칙에 해당하는 사례” 생각모으기</p>
6 (20221003) <small>개천절휴일 (12.13(화)보강)</small> (20221005)	<p>수업주제: 아동복지정책</p> <p>수업목표: 아동복지 실천을 위한 정책적 접근을 통한 실천방법을 이해한다.</p> <p>수업세부내용: 아동복지정책의 개념, 추이, 아동정책 기본 계획</p> <p>수업방법: 온라인1시간(월) / 대면2시간(수), 강의, 그룹활동</p>	<p>-교재: 제5장</p> <p>-PPT 자료</p> <p>-그룹활동: 모듈별 주제발표에 대한 중간점검</p> <p>- <small>개천절 휴일 (12.13(화)보강)</small></p>
7 (20221010) <small>한글날대체휴일 (12.15(목)보강)</small> (20221012)	<p>수업주제: 아동복지 관련법</p> <p>수업목표: 아동복지 실천을 위한 관련법 접근을 통한 실천방법을 이해한다.</p> <p>수업세부내용: 아동복지 관련법의 유형, 아동복지 관계법의 구성, 아동복지법 고찰</p> <p>수업방법: 온라인1시간(월) / 대면2시간(수), 그룹활동 및 발표, 브레인스토밍</p>	<p>-교재: 제5장</p> <p>-PPT 자료</p> <p>-PBL그룹활동</p> <p>-도서제목 제출</p> <p>- <small>한글날대체휴일 (12.15(목)보강)</small></p>
8 (중간고사) (20221017) (20221019)	<p>수업주제: 전반기 학습총정리 / 중간고사</p> <p>수업목표: 학생들의 학습성취를 중간 평가하고 전반부 학습내용을 점검 및 보완한다.</p> <p>수업세부내용: 제1장~제5장 학습평가, 전반부 학습내용 리뷰</p> <p>수업방법: 온라인1시간(월) / 대면2시간(수), -중간고사 대면시험(추후결정)</p>	<p>-전반기 수업 리뷰</p> <p>-시험출제범위: 제1장~제5장</p>

* 상기 주별 수업방법은 [코로나19 사회적 거리두기 단계]의 정부지침에 따라 조정될 수 있음

주	주별 수업 내용	과제 및 기타 참고사항
9 (20221024) (20221026)	수업주제: 아동복지서비스의 실천분야 1을 통한 아동권리 조명 수업목표: 실천분야 중 학대아동보호서비스, 가정위탁보호/시설아동복지에 대해 고찰하고 아동권리와 복지 관점을 조명한다. 수업세부내용: 각 분야의 서비스 현황, 당면문제, 복지정책 및 서비스 프로그램, 평가 등을 조사, 각 분야별 우리의 실천제안 수업방법: 온라인1시간(월) / 대면2시간(수), 모듈별발표, 그룹토의 & 그룹활동, 브레인스토밍	-교재: 제7장, 제8장 / 기타 자료 -PPT 자료 & 영상자료 -주제별 발표 및 토의 (동료학생평가내용: 흥미유발, 체계성, 적절성, 효과성 등), -그룹활동: 실천제안 만들기 ※실천분야는 학생선택주제에 따라 일정을 조정함
10 (20221031) (20221102)	수업주제: 아동복지서비스의 실천분야 2를 통한 아동권리 조명 수업목표: 실천분야 중 입양서비스, 보육서비스, 방과후아동복지서비스에 대해 고찰하고 아동권리와 복지 관점을 조명한다. 수업세부내용: 각 분야의 서비스 현황, 당면문제, 복지정책 및 서비스 프로그램, 평가 등을 조사, 각 분야별 우리의 실천제안 수업방법: 온라인1시간(월) / 대면2시간(수), 모듈별발표, 그룹토의 & 그룹활동, 브레인스토밍	-교재: 제6장, 제8장, 제9장 / 기타 자료 -PPT 자료 & 영상자료 -주제별 발표 및 토의 (동료학생평가내용: 흥미유발, 체계성, 적절성, 효과성 등), -그룹활동: 실천제안 만들기
11 (20221107) (20221109)	수업주제: 아동복지서비스의 실천분야 3을 통한 아동권리 조명 수업목표: 실천분야 중 빈곤가정아동복지서비스, 장애아동복지복지서비스에 대해 고찰하고 아동권리와 복지 관점을 조명한다. 수업세부내용: 각 분야의 서비스 현황, 당면문제, 복지정책 및 서비스 프로그램, 평가 등을 조사, 각 분야별 우리의 실천제안 수업방법: 온라인1시간(월) / 대면2시간(수), 모듈별발표, 그룹토의 & 그룹활동, 브레인스토밍	-교재: 제10장, 제11장 / 기타 자료 -PPT 자료 & 영상자료 -주제별 발표 및 토의 (동료학생평가내용: 흥미유발, 체계성, 적절성, 효과성 등), -그룹활동: 실천제안 만들기
12 (20221114) (20221116)	수업주제: 아동복지서비스의 실천분야 4를 통한 아동권리 조명 수업목표: 실천분야 중 한부모가정아동복지서비스, 조손가정아동복지서비스에 대해 고찰하고 아동권리와 복지 관점을 조명한다. 수업세부내용: 각 분야의 서비스 현황, 당면문제, 복지정책 및 서비스 프로그램, 평가 등을 조사, 각 분야별 우리의 실천제안 수업방법: 온라인1시간(월) / 대면2시간(수), 모듈별발표, 그룹토의 & 그룹활동, 브레인스토밍	-교재: 제11장 / 기타 자료 -PPT 자료 & 영상자료 -주제별 발표 및 토의 (동료학생평가내용: 흥미유발, 체계성, 적절성, 효과성 등), -그룹활동: 실천제안 만들기 - 독서활동지 제출
13 (20221121) (20221123)	수업주제: 아동복지서비스의 실천분야 5를 통한 아동권리 조명 수업목표: 실천분야 중 다문화가정/북한이탈주민가정 아동복지서비스에 대해 고찰하고 아동권리와 복지 관점을 조명한다. 수업세부내용: 각 분야의 서비스 현황, 당면문제, 복지정책 및 서비스 프로그램, 평가 등을 조사, 각 분야별 우리의 실천제안 수업방법: 온라인1시간(월) / 대면2시간(수), 모듈별발표, 그룹토의 & 그룹활동, 브레인스토밍	-교재 : 제11장 / 기타 자료 -PPT 자료 & 영상자료 -주제별 발표 및 토의 (동료학생평가내용: 흥미유발, 체계성, 적절성, 효과성 등), -그룹활동: 실천제안 만들기
14 (20221128) (20221130)	수업주제: 독서토론 : 분야별 아동권리 사례 적용 수업목표: 아동복지 실천현장에서 아동권리 옹호 및 침해되는 사례를 살펴보고 실천제안을 만든다. 수업세부내용: 독서토론활동을 통해 각 분야별 아동권리 옹호 및 침해사례 발견, 우리 사회에서 실천할 시사점 고찰 수업방법: 온라인1시간(월) / 대면2시간(수), 그룹토의	-그룹토론: 핵심내용, 깨달은 점, 적용할 점, 시사점 등을 중심으로 -그룹활동: 실천제안 만들기
15 (기말고사) (20221205) (20221207)	수업주제: 학습총정리 / 기말고사 수업목표: 후반기 학습내용을 점검 및 보완하고, 기말고사를 실시한다. 수업세부내용: 후반기 학습내용 리뷰, 제6장~제12장 학습평가 수업방법: 온라인1시간(월) / 대면2시간(수), -기말고사 대면시험	-후반기 수업 리뷰 -시험출제범위: 제6장~제12장

* 상기 주별 수업방법은 [코로나19 사회적 거리두기 단계]의 정부지침에 따라 조정될 수 있음

* 학생들의 발표주제 선택에 따라 실천분야 내용 및 발표순서는 일부 조정될 수 있음