

강 의 계 획 서				년 도	2022		
				학 기	1학기		
교과목명	한 글	글로벌시대의스크린영어					
	영 문	Movie English					
담당교수	윤희환						
학수번호-분반	NE21705-00		강의요일교시				
학점(시간수)	3(3)		강 의 실				
개설(이수)구분	교양	<input type="checkbox"/> 기초교양 <input type="checkbox"/> 계열교양 <input type="checkbox"/> 일반교양 <input checked="" type="checkbox"/> 균형교양 : 언어와문학(제2영역)					
	전공	<input type="checkbox"/> 학부기초 <input type="checkbox"/> 전공기초 <input type="checkbox"/> 전공선택 ()학년 <input type="checkbox"/> 전공필수 ()학년					
	일반선택	<input type="checkbox"/> 교직 <input type="checkbox"/> 자유선택		학부(과)	교양		
교과목 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론강의 <input type="checkbox"/> 실험·실습·실기 <input type="checkbox"/> 이론·실습병행 <input type="checkbox"/> 패스 <input type="checkbox"/> 팀티칭						
	학문특성		기타특성		S러닝		
교수학습 방법	표준 교과목운영 기준		학생 자기주도식 수업운영		현장 연계 방법		
	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 발표 <input type="checkbox"/> 토론·토의 <input type="checkbox"/> 협력학습 <input type="checkbox"/> 문제기반학습		<input checked="" type="checkbox"/> 문제기반학습(PBL) <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습(PBL) <input type="checkbox"/> 플립러닝 <input type="checkbox"/> K-MOOC <input type="checkbox"/> 팀 기반학습(TBL) <input type="checkbox"/> 블랜디드러닝 <input type="checkbox"/> 캡스톤 디자인		<input type="checkbox"/> 현장전문가초청 <input type="checkbox"/> 현장탐방 <input type="checkbox"/> 기타		
핵심역량	창의융합(%), 리더십(%)		성적평가기준	상대평가 유형 2			
연락처	연구실						
	E-Mail						
	휴대전화						
	면담가능시간	월수금 15:00-15:30					
	연구일	요일					
	관리부서						
교육과정 참고사항	선수과목						
	관련기초과목						
	동시수강관련과목						
	관련고급과목						
교과목 개요	1. 수강생들로 하여금 영미의 colloquial English 청해력을 향상을 목표로 설정한다 2. 수강생들로 하여금 영미의 다양한 생활영어를 습득토록 한다 3. global leader로서의 서구 문명과 문화에 대한 폭넓은 교양지식을 쌓도록 한다						
교과목 운영	수업목표	1. 수강생들로 하여금 영미의 colloquial English 청해력을 향상을 목표로 설정한다 2. 수강생들로 하여금 영미의 다양한 생활영어를 습득토록 한다 3. global leader로서의 서구 문명과 문화에 대한 폭넓은 교양지식을 쌓도록 한다					
	교수학습 세부운영 방법	교수의 강의, 그룹스터디, 발표					
	수업운영 방식	-					
평가방법	중간고사	기말고사	출석	과제	퀴즈	토론	기타
	30	30	10	20	10		
	과제/퀴즈/토론/기타 문제 및 주제		해당 주차에 순차적으로 부과함				
교재	주교재 (저자,출판사)	<Briget Jones's Diary> film script (강남기획)					

교재	부교재 (저자, 출판사)	<영어 단어 거저먹기 1, 2권> (고석환, 대학사)	
권장도서	1	도서명 (저자, 출판사)	4차 산업혁명 세상을 바꾸는 14가지 미래 기술 (한국영제 TV 산업팀, 지식노마드)
		활용방법	비판적 읽기와 사고
	2	도서명 (저자, 출판사)	토지 (박경리, 마로니에북스)
		활용방법	비판적 읽기와 사고
	3	도서명 (저자, 출판사)	셰익스피어 4대 비극(햄릿, 오셀로, 리어왕, 맥베스) (셰익스피어, 시공사)
		활용방법	비판적 읽기와 사고
	4	도서명 (저자, 출판사)	백석 시전집 (백석, 지식출판사)
		활용방법	비판적 읽기와 사고
	5	도서명 (저자, 출판사)	죄와 벌 (도스토예프스키, 민음사)
		활용방법	비판적 읽기와 사고
장애학생 수업지원안내	시험시간 조정여부	<input type="checkbox"/> 최소 1.5배(저시력, 뇌병변, 기타) <input type="checkbox"/> 최소 1.7배(맹인학생)	
	지원 사항	<input type="checkbox"/> 시험대필 제공여부 <input type="checkbox"/> 시험문제 점역지원 여부 <input type="checkbox"/> 확대문자 시험지 제공	
	기타	장애학우들의 학습을 적극 지원함	

강좌내용					
주차	학습주제	수업장식/이용기자재	교수학습자료	과제	수업운영 방식
1	<BrigetJones'sDiary>	교수의 동영상 강의/ Computer,BeamProjector	ppt filed을 e-학습 도우미에 첨부함		-
2	<BrigetJones'sDiary>	교수의 동영상 강의/ Computer,BeamProjector	ppt filed을 e-학습 도우미에 첨부함	제1차 과제	-
3	<BrigetJones'sDiary>	교수의 동영상 강의/ Computer,BeamProjector	ppt filed을 e-학습 도우미에 첨부함		-
4	<BrigetJones'sDiary>	교수의 동영상 강의/ Computer,BeamProjector	ppt filed을 e-학습 도우미에 첨부함		-
5	<BrigetJones'sDiary>	교수의 동영상 강의/ Computer,BeamProjector	ppt filed을 e-학습 도우미에 첨부함	제2차 과제	-
6	<BrigetJones'sDiary>	교수의 동영상 강의/ Computer,BeamProjector	ppt filed을 e-학습 도우미에 첨부함		-
7	<BrigetJones'sDiary>	교수의 동영상 강의/ Computer,BeamProjector	ppt filed을 e-학습 도우미에 첨부함		-
8	중간고사				-
9	<BrigetJones'sDiary>	교수의 동영상 강의/ Computer,BeamProjector	ppt filed을 e-학습 도우미에 첨부함		-
10	<BrigetJones'sDiary>	교수의 동영상 강의/ Computer,BeamProjector	ppt filed을 e-학습 도우미에 첨부함		-
11	<BrigetJones'sDiary>	교수의 동영상 강의/ Computer,BeamProjector	ppt filed을 e-학습 도우미에 첨부함		-
12	<BrigetJones'sDiary>	교수의 동영상 강의/ Computer,BeamProjector	ppt filed을 e-학습 도우미에 첨부함		-
13	<BrigetJones'sDiary>	교수의 동영상 강의/ Computer,BeamProjector	ppt filed을 e-학습 도우미에 첨부함		-
14	<BrigetJones'sDiary>	교수의 동영상 강의/ Computer,BeamProjector	ppt filed을 e-학습 도우미에 첨부함		-
15	기말고사				-

□ 핵심역량

○ 과목명 : 글로벌시대의스크린영어

○ 핵심역량 : 창의융합(%), 리더십(%)

핵심역량	역량정의
자기개발	'자기관리' 와 '자기조절' 을 통해 심신을 관리하고 잠재능력을 키워, 진로를 탐색하고 명확한 목표와 구체적인 계획을 수립하고, 끊임없이 '진로개발' 에 노력을 기울이는 역량
전문성	전문지식을 능동적으로 '학습' 하고, '정보기술을 습득·활용' 하여 주도적으로 '전공 준비' 를 하고 전문성을 발전시키는 역량
사회공헌	'인성과 윤리의식' 을 바탕으로 사회의 현황을 알고 유대감을 느껴 '나눔' 을 적극적으로 실천하고 조화를 추구하는 역량
글로벌	'공동체' 이슈에 대한 지속적 관심과 이슈 해결을 위한 자신의 사회적 역할을 책임감을 지니고 '세계시민' 으로 글로벌 공동체 발전에 기여하는 역량
리더십	팀의 목표를 성취하기 위해 조직 내 구성원들과 원만한 '대인관계' 를 구축 및 네트워크를 형성하고 '의사소통' 을 통해 팀원들의 업무를 분담하고 효율적으로 업무를 수행하게 하는 역량
창의융합	기존의 현상과 미래의 변화를 고려한 발상의 전환을 통해 고정관념에서 벗어나 문제를 정의하고 분석하여, '문제해결' 을 위한 기준과 세분화된 해결책을 수립하고 단계적으로 실행하는 역량