

강 의 계 획 서

| 이수구분 | 강의제목 | 부제목 |
|------|--------------------------------------|-----|
| 전공 | 생물구조탐구 | - |
| 교재 | Kent 척추동물 비교해부학(제9판)/김수진 외/한미의학/2014 | |

1. 교과목 개요

-본 과목은 생물교육을 전공하는 2학년생들이 동물의 기본 구조에 대한 기초적인 이해를 가짐으로써 3학년에서 수강하게 되는 중등 생물교사 자격증 취득을 위한 기본이수과목인 동물생리학 및 동물발생학 과목의 학습을 위한 선수과목으로서 의미를 가진다. 이 과목을 통해 예비 생물교사들은 중등학교 과학 및 생명과학에서 다루어지는 동물의 다양성, 동물 생리, 동물 발생 등의 동물학 관련 내용을 이해함으로써 동물학 수업을 진행하는 데 필요한 교수 역량을 갖추 수 있다.

-동물형태학 관점에서 현존하는 동물의 구조적인 형태는 조상의 것에서 진화한 것이며 성체의 배아는 변형된 것이고 종 뿐만 아니라 개체간의 차이도 존재한다. 어류에서 인간에 이르기까지 발생과 구조가 유전 인자에 의해 결정되었고 또 자연선택에 의해 적응적으로 변형되었다. 따라서 본 과목에서는 척추동물 구조 중심으로 척추동물 초기 형태형성, 피부, 골격, 근육, 소화계, 호흡계, 순환계, 비뇨생식계, 신경계, 감각기관, 내분비기관 등에 대한 내용이 다루어진다.

-1학년에서 일반생물학을 이수하며 학습한 내용을 기초로 유의미수용학습이 이루어지도록 수업이 진행되며, 자기주도학습과 개념 이해 효과를 높일 수 있도록 하브루타 학습이 병행될 것이다.

-이러한 학습 활동을 통해 예비 생물교사들은 생물학적 지식 습득 역량, 주도성, 자기주도학습과 자기개발 능력, 글로벌 생물교육 기초 의사소통 능력, 생물적 문제해결과 창의적 사고력, 생물 교사 현장 실무 수행력을 갖추 수 있다. 이는 우리 사범대학 지향하는 공감동행 미래 교육의 6대 핵심역량으로서 상호이해적 의사소통, 동반자적 리더십, 성찰적 자기관리, 협력적 공동체, 창의적 문제해결, 실천적 교직수행 역량의 함양을 의미한다.

2. 주별 내용

| 주차 | 강의 주제 | 파일 유형 |
|----|----------------|-------|
| 1 | 척삭동물의 4대특징 | pdf |
| 2 | 원삭동물과 두개동물의 기원 | pdf |
| 3 | 두개동물의 번성 | pdf |
| 4 | 초기두개동물의 형태발생 | pdf |

| | | |
|----|---------------|-----|
| 5 | 피부 | pdf |
| 6 | 골격에 대한 개론 | pdf |
| 7 | 척추골, 늑골, 흉골 | pdf |
| 8 | 두개골과 내장골 | pdf |
| 9 | 지대, 기, 체지, 이동 | pdf |
| 10 | 근육 | pdf |
| 11 | 소화계 | pdf |
| 12 | 호흡계 | pdf |
| 13 | 순환계 | pdf |
| 14 | 비뇨생식계 | pdf |