

강 의 계 획 서				년 도	2022
				학 기	1학기
교과목명	한 글	외국인을위한한국이해			
	영 문	Understanding of Korea for internationals			
담당교수	박정애				
학수번호-분반	OE51710-00	강의요일교시			
학점(시간수)	3(3)	강 의 실			
개설(이수)구분	교양	<input type="checkbox"/> 기초교양	<input type="checkbox"/> 계열교양	<input type="checkbox"/> 일반교양	<input checked="" type="checkbox"/> 균형교양 : 문화와예술(제5영역)
	전공	<input type="checkbox"/> 학부기초	<input type="checkbox"/> 전공기초	<input type="checkbox"/> 전공선택 ()학년	<input type="checkbox"/> 전공필수 ()학년
	일반선택	<input type="checkbox"/> 교직	<input type="checkbox"/> 자유선택	학부(과)	교양(야)
교과목 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론강의 <input type="checkbox"/> 실험·실습·실기 <input type="checkbox"/> 이론·실습병행 <input type="checkbox"/> 패스 <input type="checkbox"/> 팀티칭				
	학문특성		기타특성		S러닝, 외국학생전용강의
교수학습 방법	표준 교과목운영 기준		학생 자기주도식 수업운영		현장 연계 방법
	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 발표 <input type="checkbox"/> 토론·토의 <input type="checkbox"/> 협력학습 <input type="checkbox"/> 문제기반학습		<input type="checkbox"/> 문제기반학습(PBL) <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습(PBL) <input type="checkbox"/> 플립러닝 <input type="checkbox"/> K-MOOC <input type="checkbox"/> 팀 기반학습(TBL) <input type="checkbox"/> 블랜디드러닝 <input type="checkbox"/> 캡스톤 디자인		<input type="checkbox"/> 현장전문가초청 <input type="checkbox"/> 현장탐방 <input type="checkbox"/> 기타
핵심역량	글로벌(%), 창의융합(%)		성적평가기준	상대평가 유형 2	
연락처	연구실				
	E-Mail				
	휴대전화				
	면담가능시간				
	연구일	수요일			
	관리부서				
교육과정 참고사항	선수과목				
	관련기초과목				
	동시수강관련과목				
	관련고급과목				
교과목 개요					
교과목 운영	수업목표	본 강좌는 전문성양성 50% 창의성 30% 전문성 양성 30% 비율로 강좌 운영목표로 한다. 通过学习和了解韩国의传统文化和现代文化, 以 韩国现代文化为中心, 对中韩两种文化进行 对比分析中进一步理解和了解韩国文化, 为中国留学生早日 适应韩国环境及很好地完成学业提供资料、提供服 务, 并通过此课程, 培养学生成为“韩国通 ”, 成为传播中韩两国文化, 促进两国文化交流的旗 手和设计师。			
	교수학습 세부운영 방법	讲课和讨论参观为三位一体的方式进行 教学。 并通过主题讲座, 适当安排相 应韩国语教材, 学习掌握韩国文化 词汇。 CD/DVD/PPT			
	수업운영 방식	-			

	평가방법	중간고사	기말고사	출석	과제	퀴즈	토론	기타
		40	40	10	5	5		
		과제/퀴즈/토론/기타 문제 및 주제		期中、期末 各40% ; 参与讨论 , 猜谜、作业等10% 出勤 10% , 출석 10%				
교재	주교재 (저자,출판사)		주교재: 이야기가 있는 한국어 한국문화 저자: 다문화사회연구소 편 출판사: 다락원 부교재: 박정애 저, <了解韓國, 走進韓國>					
	부교재 (저자,출판사)		杨昭奎 著, 韩国文化史, 山东大学出版社 국제한국학회 지음, 한국문화와 한국인, 사계절 박영순 지음, 한국문화, 현암사					
권장도서	1	도서명 (저자,출판사)						
		활용방법						
	2	도서명 (저자,출판사)						
		활용방법						
	3	도서명 (저자,출판사)						
		활용방법						
	4	도서명 (저자,출판사)						
		활용방법						
	5	도서명 (저자,출판사)						
		활용방법						
장애학생 수업지원안내	시험시간 조정여부		<input type="checkbox"/> 최소 1.5배(저시력, 뇌병변, 기타) <input type="checkbox"/> 최소 1.7배(맹인학생)					
	지원 사항		<input type="checkbox"/> 시험대필 제공여부 <input type="checkbox"/> 시험문제 점역지원 여부 <input type="checkbox"/> 확대문자 시험지 제공					
	기타		特别照顾残疾学生 장애학우특별배려함					

강좌내용					
주차	학습주제	수업장식/이용기자재	교수학습자료	과제	수업운영 방식
1	介 绍讲课计划及课时安排 강의 소개 한국문화 1대중교통, 주거형태, 쇼핑하기 애국가 이해 및 따라 부르기	学唱 韩国歌曲 애국가배우기		한국노래 배우기 교재 연습문제	-
2	생활문화 : 제도문화 대학생활 1 ; 쓰레기배출	한국노래배우기 讲解及 讨论 CD/PPT/DVD		교재연습문제	-
3	생활문화 : 대학생활 2 ;	한국노래배우기 讲解及 讨论 CD /PPT		교재연습문제	-
4	생활문화: 외식문화, 대학 축제문화	한국노래배우기 讲解及 讨论 CD/ PPT/DVD		연습문제	-
5	생활문화 -제도문화 현금카드 사용하기	한국노래배우기 讲解及 讨论 CD/PPT/DVD		연습문제	-
6	생활문화 언어문화	讲解及 讨论发 ;表 CD/ PPT/DVD		연습문제	-
7	한국정치 : 한국의 역대대통령 소개	讲解、 讨论、 发表 CD/PPT/DVD		연습문제	-
8	중간시험 및 한국문화체험 문화탐방	보조동영상			-
9	생활문화: 소개팅하기 미팅	学唱 韩国歌曲 DVD		연습문제	-
10	생활문화 전통문화 각종 기념일알기, 영상문화	讲解、 讨论、 发表 CD/PPT/DVD		연습문제	-
11	생활문화 여행문화 전통 놀이 알기	讲解、 讨论 CD/PPT/DVD		연습문제	-
12	생활문화 제도문화 긴급전화 응급전화	学唱 韩国歌曲 CD/PPT		연습문제	-
13	전통문화 생일잔치 한복입기 한국대기업소개	讲课、 讨论 CD/PPT/DVD		연습문제	-
14	전통문화 김치만들기	讲课、 讨论 CD/PPT/DVD		연습문제	-
15	기말고사 및 이야기대회	보조동영상			-

□ 핵심역량

○ 과목명 : 외국인을위한한국이해

○ 핵심역량 : 글로벌(%), 창의융합(%)

핵심역량	역량정의
자기계발	‘자기관리’와 ‘자기조절’을 통해 심신을 관리하고 잠재능력을 키워, 진로를 탐색하고 명확한 목표와 구체적인 계획을 수립하고, 끊임없이 ‘진로개발’에 노력을 기울이는 역량
전문성	전문지식을 능동적으로 ‘학습’하고, ‘정보기술을 습득·활용’하여 주도적으로 ‘전공 준비’를 하고 전문성을 발전시키는 역량
사회공헌	‘인성과 윤리의식’을 바탕으로 사회의 현황을 알고 유대감을 느껴 ‘나눔’을 적극적으로 실천하고 조화를 추구하는 역량
글로벌	‘공동체’ 이슈에 대한 지속적 관심과 이슈 해결을 위한 자신의 사회적 역할을 책임감을 지니고 ‘세계시민’으로 글로벌 공동체 발전에 기여하는 역량
리더십	팀의 목표를 성취하기 위해 조직 내 구성원들과 원만한 ‘대인관계’를 구축 및 네트워크를 형성하고 ‘의사소통’을 통해 팀원들의 업무를 분담하고 효율적으로 업무를 수행하게 하는 역량
창의융합	기존의 현상과 미래의 변화를 고려한 발상의 전환을 통해 고정관념에서 벗어나 문제를 정의하고 분석하여, ‘문제해결’을 위한 기준과 세분화된 해결책을 수립하고 단계적으로 실행하는 역량