

강 의 계 획 서

교과목명	간호학개론		분반					담당 교수명	윤 진	
과목코드	NUR111									
학과.학년	간호학과, 1학년		학점	2	연구실 번호					
요일,시간			교과목구분	전공필수						
수업목표	간호학전공의 입문과목으로 간호학의 특성, 간호전문직의 역사적 발달과정, 현대간호의 경향과 미래전망, 간호전문직의 특성과 역할을 학습함으로써, 바람직한 간호전문직관을 정립하고, 미래의 전문직간호사로서 갖추어야 할 기본적 자질을 기르는데 목적이 있다.									
대학핵심역량 연계성										
구분	나눔역량		자기관리역량		공감·협력역량			창의·융합역량		
해당역량	기독교인성	나눔실천	자기관리	주도적 학습	공동체 의식	공감적 의사소통	리더십	통합 비판적 사고	문제해결	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
주별 내용										
제 1주	<ul style="list-style-type: none"> -보건의료체계(Health Care System)에 대해 설명할 수 있다(K) -보건의료체제 내 간호사업의 영역을 설명할 수 있다(K) 									
제 2주	<ul style="list-style-type: none"> -간호역사의 중요성과 학습에 대한 의의를 기술할 수 있다(A) -인류문화의 발달에 따른 시대적 구별과 간호의 발달과정을 설명할 수 있다(K) -고대국가들의 의료와 간호 형태를 설명할 수 있다(K) 									
제 3주	<ul style="list-style-type: none"> -초기기독교정신이 간호에 미친 영향을 분석할 수 있다(K) -중세 간호를 설명할 수 있다(K) -종교개혁이 간호에 미친 영향을 설명할 수 있다(K) -나이팅게일의 업적과 간호발달에 미친 영향을 설명할 수 있다(K,A). -영국간호가 현대간호에 미친 영향을 설명할 수 있다(K) -미국이 현대 간호사업을 주도하게 된 배경을 설명할 수 있다(K) 									
제 4주	<ul style="list-style-type: none"> -국제간호협의회(ICN)의 설립목적과 기능을 설명할 수 있다(K) -세계보건기구(WHO)의 설립목적과 기능을 설명할 수 있다(K) -국제적십자사의 설립목적과 기능을 설명할 수 있다(K) -국제적십자사 활동과 간호사업과의 관련성을 설명할 수 있다(K) 									
제 5주	<ul style="list-style-type: none"> -선교간호사가 한국의 간호사업 발달에 미친 영향을 설명할 수 있다(K) -초창기 간호교육발달을 설명할 수 있다(K) -일제강점기의 간호의 특징을 설명할 수 있다(K) -미군정시 간호를 설명할 수 있다(K) -정부수립이후간호를 설명할 수 있다(K) 									

제 6주	<ul style="list-style-type: none"> -한국전쟁이간호발달에미친영향을설명할수있다(K) -의료법개정이간호사업에미친영향을설명할수있다(K) -간호교육제도의 발달과정을 설명할 수 있다(K) -간호조직체 종류와 활동에 대해 설명할 수 있다(K) 		
제 7주	중간시험		
제 8주	<ul style="list-style-type: none"> -간호의 정의에 대해 설명할 수 있다(K) -간호사의 역할에 대해 설명할 수 있다(K) -간호의 목적에 대해 설명할 수 있다(K) -간호학의 학문적 특성에 대해 설명할 수 있다(K) 		
제 9주	<ul style="list-style-type: none"> -간호 메타파라다임을 설명할 수 있다(K) -간호학적인 인간관을 설명할 수 있다(K) -인간의 기본욕구를 나열할 수 있다(K) -주요학자들이 제시한 인간의 욕구를 나열할 수 있다(K) 		
제 10주	<ul style="list-style-type: none"> -간호이론가들의 환경개념을 설명할 수 있다(K) -건강-질병연속선에 대해 설명할 수 있다(K) -WHO의 건강정의를 기술할 수 있다(K) -간호학자들이 제시한 건강개념을 설명할 수 있다(K) 		
제 11주	<ul style="list-style-type: none"> -간호의 속성에 대해 설명할 수 있다(K) -전인간호에 대해 설명할 수 있다(K,A) -간호개념의 변천과정을 설명할 수 있다(K) 		
제 12주	<ul style="list-style-type: none"> -전문직의 일반적 특성을 설명할수있다(K) -전문직의 특성에 따라 간호전문직을 평가한다(K) -간호전문직의 특성을열거한다(K) 		
제 13주	<ul style="list-style-type: none"> -간호 전문직관 정립의 필요성을 설명할 수 있다(K,A) -간호전문직 성장을 저해하는 요인을 탐색할 수 있다(K) -간호전문직사회화를 설명할 수 있다(K) -간호전문직의 성장을 위한 방안을 제시할 수 있다(K,A) 		
제 14주	<ul style="list-style-type: none"> -현대사회와 간호전문직의 다양한 기능 및 역할을 열거할 수 있다(K) -간호의 미래를 전망한다(A) 		
제 15주	학기말 시험		
권장 선수과목			
주 교재			
참고자료			
교재언어	한국어(<input checked="" type="checkbox"/>) 영어(<input type="checkbox"/>)	강의언어	한국어(<input checked="" type="checkbox"/>) 영어(<input type="checkbox"/>)
평가계획	<p>평가 요소별 배점</p> <p>중간(35 %) 기말(30 %) 출석(10 %) 과제물(15 %) 기타(10 %)</p>		