

공동활용 원격강좌 콘텐츠 개발 강의설계(안)

| 교과목 명 | 구강보건교육학 | | | | | | | |
|-------------|---|--------|--|-------|----------|----------------------|---------------|--------------------|
| 개설학기 | 2023-1학기 | 소 속 | 치위생학과 | 교 수 명 | 정영란 | 학 점 | 2 | |
| 강의목표 | 본 강의를 이수한 학습자는 다양한 대상자를 위한 구강보건교육에 필요한 이론을 습득하여 실제 구강보건교육자로서의 역할 수행을 위해 다음의 세부목표 달성을 목표로 한다. - 구강보건교육 대상자의 심리적 특성을 구분할 수 있다. - 교육과정 순환과정을 설명할 수 있다. - 구강보건교육을 위한 교육방법의 특성을 설명할 수 있다. | | | | | | | |
| 강의개요 | • 치과위생사의 주요업무인 구강보건교육자로서의 역할 수행을 위해 다양한 대상자와 상황에 필요한 이론 및 국가고시 필수 학습목표를 교육내용으로 함 • 온라인 수업의 강점인 반복학습의 기회를 제공하는 장점과 오프라인 수업에서 양방향 소통을 통한 학습곤란 점검 및 보충. 심화학습의 장점을 모두 활용하여 수업의 효율성을 극대화할 수 있는 블렌디드 러닝 수업(대면수업이 필요한 주차에 해당 영상은 플립드러닝 방식으로 활용) • 교과목 성취도 평가와 국가고시 동시 대비를 위한 단원별 퀴즈의 풀이 제공 및 최신 국가고시 유형 분석 | | | | | | | |
| 평가방법 | 출석(20%), 중간평가(35%), 기말평가(35%), 과제:교과목 요약정리(10%) | | | | | | | |
| 교 재 | 제5판 수정증보, 구강보건교육학(교문사, 2022) | | | | | | | |
| 주 차 | 학습주제 | 차시(모듈) | 차시별 주요 학습내용 | 수업방법 | 콘텐츠 재생시간 | 교수-학습활동 (과제,퀴즈 등) | PPT 슬라이드 수 | 비고 (별도의 학습자료) |
| 1 | 구강보건교육학의 개념 | 1 | 1. 교과목 오리엔테이션 2. 국가고시 출제 경향 3. 임상구강보건교육 사례 | 온라인강의 | 30분 | | 15 | |
| | | 2 | 1. 교육의 일반적 개념 2. 구강보건교육의 개념 | 온라인강의 | 50분 | 퀴즈 과제(요약노트) | 20 | 퀴즈 풀이 : 유튜브(링크) |
| 2 | 교육심리와 동기화 | 1 | 1. 욕구, 충동, 유인 2. 동기, 동기화 3. 동기화의 기능, 원리, 방법 | 온라인강의 | 40분 | | 20 | |
| | | 2 | 1. 내적동기, 외적동기 2. 구강진료실에서의 동기유발과정 | 온라인강의 | 50분 | 퀴즈 과제(요약노트) | 30 | 퀴즈 풀이 : 유튜브(링크) |
| 3 | 구강보건교육을 위한 기초심리 I | 1 | 1. 생애주기에 따른 심리발달과 구강보건행동 문제 1) 영유아기 2) 아동기 | 온라인강의 | 40분 | | 20 | |
| | | 2 | 1. 생애주기에 따른 심리발달과 구강보건행동 문제 3) 청소년기 4) 성인기 5) 노년기 | 온라인강의 | 50분 | 퀴즈 과제(요약노트) | 30 | 퀴즈 풀이 : 유튜브(링크) |
| 4 | 구강보건교육을 위한 기초심리II | 1 | 1. 특정 집단에 대한 구강보건교육 1) 사업장구강보건교육 2) 장애인구강보건교육 | 온라인강의 | 40분 | | 15 | |
| | | 2 | 1. 특정 집단에 대한 구강보건교육 3) 임신부구강보건교육 4) 만성질환자 구강보건교육 | 온라인강의 | 50분 | 퀴즈 과제(요약노트) | 20 | 퀴즈 풀이 : 유튜브(링크) |
| 5 | 구강보건교육계획 | 1 | 1. 교육목적과 교육목표 2. 교육목적과 교육목표의 일반적 작성 원칙 3. 교육목적 설정원칙 4. 교육목표 작성원칙 | 온라인강의 | 40분 | | 20 | |
| | | 2 | 5. 교육목표의 교육학적 분류 | 온라인강의 | 50분 | 퀴즈 과제(요약노트) | 30 | 퀴즈 풀이 : 유튜브(링크) |
| 6 | 구강보건교육과정 | 1 | 1. 교육과정의 정의 2. 교육과정 순환과정 3. 교육내용 선정의 기준 4. 교육내용의 조직 | 온라인강의 | 40분 | | 15 | |
| | | 2 | 5. 교수-학습의 실제 : 학습, 교수 6. 교수-학습계획의 원리 7. 교수-학습 계획안 | 온라인강의 | 50분 | 퀴즈 과제(요약노트) | 20 | 퀴즈 풀이 : 유튜브(링크) |
| 7 | 국가고시 문항 분석 I | 1 | 교육내용 요약 | 온라인강의 | 30분 | | 15 | |
| | | 2 | 최근 모의고사 및 국가고시 문항 분석 | 온라인강의 | 40분 | 과제(요약노트) | 20 | |
| 8 | 1차 직무능력평가(중간고사) | | | | | | | |
| 9 | 구강보건교육방법 및 교육매체 | 1 | 1. 교육공학의 개념 2. 교육방법 1) 강의 2) 토의 : 브레인스토밍, 집단토의, 분단토의, 배심토의, 세미나, 심포지엄 | 온라인강의 | 40분 | | 15 | |
| | | 2 | 3) 상담 4) 시범실습 5) 견학 6) 기타 | 온라인강의 | 50분 | 퀴즈 과제(요약노트) | 25 | 퀴즈 풀이 : 유튜브(링크) |
| | | 1 | 1. 구강보건교육평가의 개념 2. 평가의 기능 3. 평가의 대상과 내용 4. 구강보건교육 목표영역에 따른 평가 | 온라인강의 | 40분 | | 15 | |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|-------|-----|----------------|----|--------------------|
| 10 | 구강보건교육평가 | 2 | 5. 조사방법의 형식에 따른 평가 6. 평가내용에 따른 평가 7. 교수-학습과정 시기에 따른 평가 * 퀴즈 * 핵심정리 | 온라인강의 | 50분 | 퀴즈 과제(요약노트) | 20 | 퀴즈 풀이 : 유튜브(링크) |
| 11 | 공중구강보건교육 학교구강보건교육 | 1 | 1. 공중구강보건교육의 개념 2. 공중구강보건교육의 분류 3. 공중구강보건교육개발과정 | 온라인강의 | 40분 | | 15 | |
| | | 2 | 4. 공중구강보건교육방법 1) 대상별 구강보건교육방법 2) 의사사통방향별 구강보건교육방법 3) 지식주입경로별 구강보건교육방법 4) 형식별 구강보건교육방법 5) 교육자학습자접촉여부별 구강보건교육방법 6) 특수구강보건교육방법 5. 학교구강보건교육의 기획 | 온라인강의 | 50분 | 퀴즈 과제(요약노트) | 30 | 퀴즈 풀이 : 유튜브(링크) |
| 12 | 진료실 구강보건교육 | 1 | 1. 진료실교육의 범주 2. 진료실교육 개발과정 | 온라인강의 | 40분 | | 15 | |
| | | 2 | 3. 개별 진료실교육 내용 작성 | 온라인강의 | 50분 | 퀴즈 과제(요약노트) | 20 | 퀴즈 풀이 : 유튜브(링크) |
| 13 | 치면세균막 관리교육 치과위생사와 구강 보건교육 | 1 | 1. 칫솔질 교습 2. 치면세균막 관리 교육과정 | 온라인강의 | 40분 | | 15 | |
| | | 2 | 1. 구강보건교육자의 역할과 자질 2. 치과위생사와 구강보건교육 | 온라인강의 | 40분 | 퀴즈 과제(요약노트) | 15 | |
| 14 | 국가고시 문항 분석 II | 1 | 교육내용 요약 | 온라인강의 | 40분 | | 15 | |
| | | 2 | 최근 모의고사 및 국가고시 문항 분석 | 온라인강의 | 50분 | | 20 | |
| 15 | 2차 직무능력평가(기말고사) | | | | | | | |