

강의계획서

[1] 기본 정보

■ 수업 정보

개설년도/학기	2022/2	교과목명	인간과언어
학수번호	010027	분반	01
강의실/강의시간	미배정:토(4)	학점	3학점
수업유형	과목구분(사이버강의), 이론(3), 실습(0)	교과목인증	-
이수구분	교양	교수참여유형	단독
성적 평가 구분	상대평가	독서인증	No
		ESG 관련성	-

■ 교수자 정보 (1)

교수명	이원빈	소속	글로벌문화콘텐츠학전공
연락처		이메일	
연구실		교과목 상담 가능 시간 (Office Hours)	화(5교시), 수(5교시), 금(5교시)

▽ 학칙 제 58조의 2에 의거하여 장애학생은 학기 초에 교과목 담당자의 면담을 통해 강의, 과제, 시험 등에 관한 학습지원을 요청할 수 있으며, 요청된 사항은 담당교수 혹은 장애학생 지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 자세한 사항은 아래 '■ 참고사항' 을 확인하기 바랍니다.

[2] 학습목표 / 학습성과

■ 강의개요

인간이 다른 생명체와 구별되는 특징 중의 하나는 언어를 가진다는 것이다. 지구상의 여러 생명체 가운데 인간만이 매우 복잡한 구조를 갖춘 의사소통 수단을 사용하고 있다. 본 교과목은 인간이 소유하고 있는 언어를 역사적 변화의 측면에서 언어가 어떤 변화의 과정을 통해 지금의 모습을 지니게 되었으며 미래에는 어떠한 모습으로 인간사회에서 존재하게 될 것인지를 살펴본다. 나아가 언어의 변화와 인간사회의 변화가 서로 어떤 관련성을 가지는지를 논의함으로써 인간과 인간사회에 대한 이해와 통찰력을 함양할 수 있는 기회를 제공한다.

■ 선수과목(강좌이수 필수사항)

인간과 언어의 교과목을 심도있게 학습하여 인간과 언어에 대한 이해의 폭을 넓히기 위해서는 다음과 같은 내용을 주제로 하는 교과목을 이수한 학습자면 큰 도움이 될 것이다.

1. 언어의 역사나 언어의 원리에 대한 내용을 다루는 교과목(예: 언어학개론, 역사언어학 등)
2. 인류 문명과 세계의 역사를 다루는 교과목(예:인류 문명의 이해, 세계사 등)
3. 인간의 진화, 생체의 해부학적 특징, 인간의 뇌에 대한 이해(예: 진화의 이해, 뇌과학의 이해 등)

■ 강의목표

인간과언어의 강좌를 통해 학습자들은 다음과 같은 교육목표를 달성한다.

1. 인간 언어의 생성과 발달과정에 대한 이해를 통해서 인간언어의 특징을 다양한 과정에서 설명할 수 있다.
2. 인간의 진화과정과 언어의 발달관계의 상관관계를 파악하여 태초의 언어 형태가 어떠한 방식을 통해 지금의 모습을 갖추게 되었는가를 생물학적, 해부학적 관점에서 설명할 수 있다.
3. 인류 문명의 발달과정에 따라 언어가 어떠한 모습으로 변모해 나아갔는지를 인류학적, 사회학적 관점에서 설명할 수 있다.
4. 각 주차별 언어의 변천과정에 대한 고찰을 통해서 미래의 인간언어의 모습은 어떠한 방향으로 나아가게 될 것인가를 한 학기동안 살펴본 다양한 내용을 토대로 논거를 제시할 수 있다.

■ 핵심역량 연계성

구분	핵심역량	비율	주역량과 교과목 간 연계성
주역량 (1순위)	글로벌역량	60%	인간의 언어의 발전과 진화에 대한 시대적 고찰과 논의를 통해 세계 언어의 특징과 그 언어가 사용된 사회적, 시대적 맥락에 대한 이해를 통해 다양한 국가별 언어와 언어권별 역사적, 사회적, 문화적 특징을 비교 설명할 수 있다.
부역량 (2순위)	의사소통역량	40%	

■ 역량 기반 학습성과

역량 구분		하위역량	구성요소	행동지표
핵심역량	글로벌	지역사회이해	지역특성이해	나는 지역사회의 기본적인 특성과 장점 뿐만 아니라 정치, 경제, 사회, 문화 등 다양한 분야의 주요 이슈들을 잘 알고 있으며, 수시로 최신의 정보를 파악하고 습득한다.
		글로벌 마인드	다문화수용	나는 지역사회의 기본적인 특성과 장점 뿐만 아니라 정치, 경제, 사회, 문화 등 다양한 분야의 주요 이슈들을 잘 알고 있으며, 수시로 최신의 정보를 파악하고 습득한다.
		글로벌 전문성	글로벌콘텐츠 활용	나는 관심있는 나라의 현지 해외사이트를 능숙하게 검색하여 필요한 글로벌 콘텐츠를 찾아내고, 이를 목적에 맞게 분석, 정리하여 활용한다.

[3] 수업 진행 정보

■ 교수학습방법

강의식 수업	PBL/프로젝트	발표·토의	협동학습	Co-ACT	실험/실습/실기	현장실습	플립러닝	블렌디드/MOOC	사이버	기타
0		0							0	
교수학습방법		세부 설명								
강의식수업	주차별 강의 주제에 대한 핵심사항을 강의함									
발표·토의	각 주차별 핵심 내용 중에서 인간과 언어의 상관관계를 파악하고 이해할 수 있는 주요 쟁점들을 선정하여 발표와 토의를 진행함									
사이버	각주차별 핵심사항 및 추가적인 논의사항에 대한 정리내용을 동영상 강의로 LMS에 탑재하여 학생들의 수업 자료로 활용									

■ 수업자료 및 기타자료

주교재	교재명	Fischer, Steven R. 1999. A History of Language. London: Reaktion. (박수철·유수아(역). 2011. 『언어의 역사』. 21세기 북스.) Janson, T. 2012. The History of Language: An Introduction. Oxford: Oxford University Press. (김형업(역). 2015. 『언어의 역사』. 한울아카데미.)
	저자	
	출판사	
	발행년	
부교재	교재명	Dixon, R. M. W. 1997. The Rise and Fall of Languages. Cambridge: Cambridge University Press.
	저자	
	출판사	
	발행년	
기타 자료	강의 PPT 자료는 사이버교육시스템 학습자료실에 매주 업로드	
온라인 자료	기타 수업에 참고할 수 있는 온라인 자료는 추후 공지할 예정	

[4] 학습 평가 방법

출석	중간고사	기말고사	핵심역량평가	퀴즈	과제	팀 프로젝트
10%	30%	30%	10%	10%	10%	
발표·토의	수업활동 결과물	수업 참여/태도	실기평가	기타1 ()	기타2 ()	기타3 ()
학습 평가 방법		세부 설명		평가준거		
출석	매 주차별 출결상황을 백분율로 반영		(총출석시수/45)*100			
중간고사	1-7주차까지의 학습내용에 대한 이해와 각 주제에 대한 서술형 문제를 통해 내용에 대한 이해도, 논리력, 창의력 등을 평가		주관식 서술형으로 평가 총 배점은 100점 만점			
기말고사	9-14주차까지의 학습내용에 대한 이해와 각 주제에 대한 서술형 문제를 통해 내용에 대한 이해도, 논리력, 창의력 등을 평가		주관식 서술형으로 평가 총 배점은 100점 만점			
핵심역량평가	인간의 언어 수업활동에 대한 주차별 학습활동 보고서 및 자기 성장보고서를 통해 글로벌역량에 대한 행동 수준 척도를 기준으로 평가		글로벌역량에 대한 행동수준 척도를 기준으로 평가			
퀴즈	중간고사와 기말고사 이전에 학습내용을 정리하고 진단하는 내용으로 주관식 서술형 문제로 평가		2회 실시 각 회차당 100점 만점			
과제	매 주차별 핵심 사항에 대한 내용을 스스로 정리하고 자신의 학습에 대해 성찰할 수 있는 내용을 작성하도록 유도		매 주차별 과제 제시 각 회차당 100점 만점			

[5] 주별 세부 수업계획

1주차	수업 주제	언어의 기원
	수업 목표	1. 선사시대 인류가 처음으로 사용한 언어의 형태에 대해 객관적, 논리적 근거를 제시하여 설명할 수 있다. 2. 인류의 언어 사용이 시작된 시기와 언어를 사용할 수 있게 된 근본적인 원인에 대해 설명할 수 있다. 3. 태초의 언어와 현재의 언어와의 공통점과 차이점에 대해 자신의 생각을 논리적으로 진술할 수 있다.
	수업 내용	선사시대 인류가 사용한 언어를 고찰한다. 그 중에서도 인간의 언어가 언제부터 사용되기 시작하였으며 언어를 사용하게 된 원인은 무엇인지, 그 당시의 언어와 현재의 언어와의 공통점과 차이점은 무엇인지, 언어의 사용방식이 사회마다 차이가 있는지 등을 생각해 봄으로써 언어의 기원과 언어가 존재하게 된 이유에 대해 논의한다.
	수업 방법 및 평가 활동	- 언어의 기원에 대한 강의진행(수업자료는 사이버교육시스템 학습자료실 업로드) - 발표 및 토론 주제: 언어의 기원과 인류 언어의 태초 형태 - 과제: 1주차 발표 및 토론에 대한 자신의 의견 제시/학습활동보고서 및 수업성찰 보고서 작성
2주차	수업 주제	언어의 본질
	수업 목표	1. 인간에게 언어가 갖는 다양한 의미를 설명할 수 있다. 2. 인간이 언어를 안다는 것은 무엇인지 다양한 차원에서 설명할 수 있다. 3. 언어와 사고의 관계와 인간의 언어습득 과정을 설명할 수 있다.
	수업 내용	인간은 한순간도 언어를 사용하지 않고는 삶을 영위할 수 없다. 언어는 인간의 본질을 파악하고 이해하는데 필요한 핵심적인 요소라 할 수 있다. 2주차에서는 언어의 본질을 주제로 인간에게 언어가 갖는 의미, 인간이 언어를 안다는 것의 구체적인 내용, 언어의 특징, 언어와 사고와의 관계, 인간의 언어재능과 언어습득 단계 등을 논의한다.
	수업 방법 및 평가 활동	- 언어의 본질에 대한 강의진행(수업자료는 사이버교육시스템 학습자료실 업로드) - 발표 및 토론 주제: 인간의 언어재능 - 과제: 2주차 발표 및 토론에 대한 자신의 의견 제시/학습활동보고서 및 수업성찰 보고서 작성

[5] 주별 세부 수업계획

3주차	수업 주제	언어의 형태적 특징
	수업 목표	1. 단어, 어휘소, 형태소 등 언어의 형태와 관련한 기본 개념을 이해한다. 2. 언어의 네 가지 형태적 유형을 구별하여 설명할 수 있다. 3. 단어가 만들어지는 다양한 어형성 과정을 설명할 수 있다.
	수업 내용	언어의 형식적 측면에서 가장 기본이 되는 단어의 형태와 구조에 대해 논의한다. 3주차에서는 단어, 어휘소와 어형, 폐쇄범주와 개방범주, 형태소, 파생과 굴절, 단어의 구조, 형태적 유형론, 어형성 과정 등을 살펴본다.
	수업 방법 및 평가 활동	- 언어의 형태적 특징에 대한 강의진행(수업자료는 사이버교육시스템 학습자료실 업로드) - 발표 및 토론 주제: 단어의 구조 분석 - 과제: 3주차 발표 및 토론에 대한 자신의 의견 제시/학습활동보고서 및 수업성찰 보고서 작성
4주차	수업 주제	언어의 구조적 특징
	수업 목표	1. 한국어 어순의 특징과 어순지배원리를 설명할 수 있다. 2. 언어의 생성과정에서 통사규칙의 역할을 설명할 수 있다. 3. 구구조 규칙을 통해 문장의 위계 구조를 설명할 수 있다.
	수업 내용	인간 언어의 문장구성 원리와 문장구조를 형성하는 방식에 대해 이해한다. 4주차에서 논의할 주요 사항은 인간 언어의 다양한 어순 분포, 어순지배원리, 문장구조와 통사규칙, 문장구조의 위계구조, 문장구조 구성규칙, 핵, 보충어, 부가어의 구분, 문장의 변형 등이다.
	수업 방법 및 평가 활동	- 언어의 구조적 특징에 대한 강의진행(수업자료는 사이버교육시스템 학습자료실 업로드) - 발표 및 토론 주제: 구구조 규칙을 통한 문장 분석 - 과제: 4주차 발표 및 토론에 대한 자신의 의견 제시/학습활동보고서 및 수업성찰 보고서 작성
5주차	수업 주제	언어의 의미구조
	수업 목표	1. 의미의 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 단어들 사이의 의미관계 유형을 제시하고 설명할 수 있다. 3. 의미역의 유형과 문장의 의미관계를 설명할 수 있다.
	수업 내용	언어의 의미구조를 설명하는 다양한 개념에 대한 이해와 언어활용 의미와 관련된 화용론의 기본 개념을 파악한다. 5주차에서 학습할 주요 내용은 의미의 개념, 단어가 지니는 의미적 속성, 단어의 의미관계, 문장의 의미, 술어와 논항, 의미역, 문장의 의미 관계, 의미적 변칙과 은유, 맥락과 함축 등이다.
	수업 방법 및 평가 활동	- 라틴어의 평창에 대한 강의진행(수업자료는 사이버교육시스템 학습자료실 업로드) - 발표 및 토론 주제: 제국의 형성과 언어의 확산 - 과제: 5주차 발표 및 토론에 대한 자신의 의견 제시/학습활동보고서 및 수업성찰 보고서 작성
6주차	수업 주제	언어의 소리 구조
	수업 목표	1. 조음 위치에 따른 자음 유형을 설명할 수 있다. 2. 음절의 개념과 음절 구조를 이해하고 언어별 음절구조의 특징을 설명한다. 3. 음운 규칙의 다양한 유형을 설명할 수 있다.
	수업 내용	음성언어의 특징과 인간의 음성 언어의 조음 과정과 언어별 음운 규칙에 대해 이해한다. 6주차에서 논의할 주요 내용은 인간의 발성기관의 구조에 대한 이해, 조음 위치 및 방식에 따른 말소리의 분류, 자음과 모음의 유형, 음절구조와 음소배열론, 음운 규칙 등이다.
	수업 방법 및 평가 활동	- 언어의 소리구조에 대한 강의진행(수업자료는 사이버교육시스템 학습자료실 업로드) - 발표 및 토론 주제: 언어유형별 음절구조 분석 - 과제: 6주차 발표 및 토론에 대한 자신의 의견 제시/학습활동보고서 및 수업성찰 보고서 작성
7주차	수업 주제	어족의 형성과 언어의 분화
	수업 목표	1. 언어의 다양한 분류방식을 제시하고 각 분류방식에 해당하는 언어를 제시할 수 있다. 2. 어족의 형성 배경과 과정을 논리적으로 설명할 수 있다. 3. 언어의 유형적 분류와 유전적 분류를 통해 언어의 계통을 분류할 수 있다.
	수업 내용	어족의 기본 개념과 어족의 형성 과정 그리고 어족의 형성으로부터 나타난 언어의 분화 과정을 이해한다. 어족은 유전적으로 관련이 있는 언어들로 모아놓은 것이다. 공통의 조상을 공유하면서 형태와 의미의 체계적인 일치성을 보이는 언어들로 어족이다. 언어 간 역사적 관련성의 문제를 어족이라는 개념으로 논의하고 최초의 어족에서 어떠한 계보가 형성되고 확산되었는지를 살펴본다. 언어 간 유사성을 판단하는 기준이 되는 유형적 분류와 유전적(계보적) 분류에 대해서도 알아본다.
	수업 방법 및 평가 활동	- 어족의 형성에 대한 강의진행(수업자료는 사이버교육시스템 학습자료실 업로드) - 발표 및 토론 주제: 언어의 분화 과정 - 과제: 7주차 발표 및 토론에 대한 자신의 의견 제시/학습활동보고서 및 수업성찰 보고서 작성

[5] 주별 세부 수업계획

8주차	수업 주제	중간고사
	수업 목표	1주차부터 7주차까지의 학습내용을 점검하고 미진한 부분이나 중요한 흐름을 파악할 수 있는 기회를 제공하며 교수자에게는 향후 수업활동 설계에 대한 지침으로 활용한다.
	수업 내용	1주차에서 7주차까지 학습한 내용을 토대로 학습자의 학업 상취도를 평가하고 학습자 스스로 자신의 학업 성취도를 점검하고 8주차 이후 학습활동에 대한 계획을 새롭게 수립할 수 있는 기회를 제공한다.
	수업 방법 및 평가 활동	1주차~7주차 중간고사 준비
9주차	수업 주제	제국의 언어: 그리스어와 라틴어
	수업 목표	1. 그리스어 문자체계의 특징을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 알파벳 문자의 형성과정을 설명할 수 있다. 3. 그리스어와 라틴어의 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.
	수업 내용	지역의 언어가 제국의 언어로 확산되는 과정을 그리스어와 라틴어의 사례를 통해 이해한다. 9주차에서 논의할 주요 학습 내용으로는 그리스어 문자체계의 특징, 알파벳의 형성과정, 그리스어가 지역별 방언에서 제국의 언어로 확산되는 과정, 그리스어와 라틴어의 공통점과 차이점, 제국의 언어 그리고 종교의 언어로서의 그리스어와 라틴어 등이다.
	수업 방법 및 평가 활동	- 제국의 언어에 대한 강의진행(수업자료는 사이버교육시스템 학습자료실 업로드) - 발표 및 토론 주제: 그리스어와 라틴어의 공통점과 차이점 - 과제: 9주차 발표 및 토론에 대한 자신의 의견 제시/학습활동보고서 및 수업성찰 보고서 작성
10주차	수업 주제	로맨스어파의 성장
	수업 목표	1. 로마제국의 쇠퇴 이후 서유럽에서 로맨스어가 국가언어로 성장하게 된 배경을 설명할 수 있다. 2. 라틴어가 로맨스어로 변모하여 서유럽의 여러 국가의 언어로 분화되는 과정을 단계별로 설명할 수 있다.
	수업 내용	로맨스어는 로마 제국의 군인, 개척자, 노예 등이 쓰던 발화언어인 통속 라틴어에서 비롯된 언어들(부르스 말)이다. 기원전 2세기에서 기원후 1세기까지, 로마 제국의 확장과 교육 정책은 이베리아 반도에서 흑해까지 이르는 넓은 땅에 통속 라틴어를 퍼뜨렸다. 5세기 경 제국이 쇠퇴하면서 라틴어는 지역별로 수십 개의 언어로 분화하게 된다. 이때 탄생한 프랑스어, 이탈리아어, 스페인어, 포르투갈어의 생성 배경에 대해 살펴본다.
	수업 방법 및 평가 활동	- 로맨스어파의 형성에 대한 강의진행(수업자료는 사이버교육시스템 학습자료실 업로드) - 발표 및 토론 주제: 로맨스어파와 민족언어 - 과제: 10주차 발표 및 토론에 대한 자신의 의견 제시/학습활동보고서 및 수업성찰 보고서 작성
11주차	수업 주제	영어의 성장
	수업 목표	1. 게르만어족의 방언이던 앵글로색슨족의 언어가 한 국가의 공식 언어로 변모하게 된 배경을 설명할 수 있다. 2. 영국의 역사적 상황에 비추어 게르만어족의 방언에서 영어라는 한 국가언어로 변모하는 과정을 설명할 수 있다.
	수업 내용	서게르만어군의 방언이었던 앵글로색슨족의 언어가 어떠한 역사적 사건을 겪으면서 변화하여 고대영어로 형성되었고, 이후 노르만 정복 이후 고대 영어가 단어와 철자법 등에서 노르만어의 영향을 받아 큰 변형을 겪으며 중세 영어로 발전하는 과정을 살펴본다. 영어 사전에 실린 어휘들의 90% 이상이 어원적으로 프랑스어, 라틴어, 그리스어의 영향을 받게 된 이유를 고찰한다.
	수업 방법 및 평가 활동	- 영어의 성장에 대한 강의진행(수업자료는 사이버교육시스템 학습자료실 업로드) - 발표 및 토론 주제: 고대영어와 중세영어의 특징 - 과제: 11주차 발표 및 토론에 대한 자신의 의견 제시/학습활동보고서 및 수업성찰 보고서 작성

[5] 주별 세부 수업계획

12주차	수업 주제	유럽의 언어와 세계의 언어
	수업 목표	유럽의 언어가 세계 각지의 언어들에 미친 주요 변화의 다양한 요인에 대해 이해하고 언어의 팽창을 가져온 역사적 사건과 맥락을 이해하고 이러한 사건이 초래한 언어변화의 결과를 설명할 수 있다.
	수업 내용	지난 500년 동안 세계 각지에서 발생한 주요 언어들의 팽창 과정에 대해 다룬다. 정치적 발전, 대규모 이민, 대대적인 언어의 전환 과정 등을 통해 유럽 언어 중 일부 언어가 수많은 더 작은 언어들을 소멸시키며 유례없이 팽창해 나가는 모습을 살펴본다. 이런 팽창과정에 관련된 주요 사건들이 무엇이며 이런 사건들이 언어 변화에 어떤 결과를 초래했는지를 살펴본다.
	수업 방법 및 평가 활동	- 유럽의 언어의 확산에 대한 강의진행(수업자료는 사이버교육시스템 학습자료실 업로드) - 발표 및 토론 주제: 아메리카 대륙에서의 유럽의 언어 확산 과정 - 과제: 12주차 발표 및 토론에 대한 자신의 의견 제시/학습활동보고서 및 수업성찰 보고서 작성
13주차	수업 주제	언어의 생성과 소멸
	수업 목표	1. 새롭게 만들어진 언어들에서 보이는 유사점을 토대로 인간사회에서 인간에 의해 언어가 생성되는 과정을 설명할 수 있다. 2. 다양한 언어 소멸 사례를 통해 언어의 소멸 과정에 대해서 이해하고 이러한 언어 소멸과정이 인간사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.
	수업 내용	언어의 생성과 관련한 피진과 크리올어의 특성을 파악하고, 소수 언어의 소멸 과정을 이해한다. 특히 지난 400년 동안 서인도제도, 남아프리카, 노르웨이 등 세계 각지에서 새로운 언어가 어떻게 발생했는지 살펴본다. 또한 소수의 언어사용자가 발화하는 방언이나 언어가 소멸하는 과정에 대해 살펴본다. 또한 이러한 소멸의 과정이 좋은 것인지 나쁜 것인지를 논의한다.
	수업 방법 및 평가 활동	- 언어의 생성과 소멸에 대한 강의진행(수업자료는 사이버교육시스템 학습자료실 업로드) - 발표 및 토론 주제: 크리올어의 언어학적 특징 - 과제: 13주차 발표 및 토론에 대한 자신의 의견 제시/학습활동보고서 및 수업성찰 보고서 작성
14주차	수업 주제	국제화 시대의 세계 언어
	수업 목표	미국의 국제무대에서의 영향력에 힘입어 국제 정치, 경제, 외교, 학술분야에서 영어의 위상이 강화된 배경을 역사적으로 살펴보고 이를 논리적으로 설명할 수 있다.
	수업 내용	세계의 여러 나라에서 단일 언어주의가 쇠퇴하고 다중 언어주의가 더 증가하고 있다. 이러한 시대적 변화 속에서 제2외국어로서 영어가 등장하는 추세이다. 국제사회에서 영어가 세계 제1의 공용어로 등장한 것은 그리 오랜 역사를 지니지 않았다. 고대에서 중세에 이르기까지는 그리스어와 라틴어가 세계 공용어로서 맹위를 떨쳤으며, 라틴어가 소멸한 후 18세기까지는 프랑스어가, 19세기에는 독일어가, 그리고 20세기 세계 공용어로서 영어의 위상에 대해 살펴본다.
	수업 방법 및 평가 활동	- 국제언어로서의 영어에 대한 강의진행(수업자료는 사이버교육시스템 학습자료실 업로드) - 발표 및 토론 주제: 국제언어의 조건 - 과제: 14주차 발표 및 토론에 대한 자신의 의견 제시/학습활동보고서 및 수업성찰 보고서 작성
15주(보충/보강주)		
16주차	수업 주제	기말고사
	수업 목표	9주차에서 14주차까지 학습한 내용을 토대로 인간과 언어에 대한 지식과 이해도를 측정하는 내용으로 기말고사를 실시한다. 교수자는 학생들의 기말고사 결과를 토대로 다음 학기 수업에 대한 활동 계획을 점검한다.
	수업 내용	9주차에서 14주차까지 학습한 내용을 토대로 인간과 언어에 대한 지식과 이해도를 측정하는 내용으로 기말고사를 실시한다. 교수자는 학생들의 기말고사 결과를 토대로 다음 학기 수업에 대한 활동 계획을 점검한다.
	수업 방법 및 평가 활동	9주차에서 14주차까지 최종 정리

■ 참고사항

장애학생의 학습권을 보장하기 위한 강의, 과제, 시험 및 평가와 관련된 지원 유형의 예는 아래와 같으며, 구체적인 학습지원
은 개별학생의 장애특성과 요구에 맞게 적절하고 합리적인 수준에서 제공되며, 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

분류	지원유형
강의관련	· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공, 교재 제작, 수업보조 도우미 허용 등 · 청각장애 : 대필 도우미 배치 등 · 지체장애 : 대필 도우미 배치, 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공 등
과제관련	· 제출일 연장, 대체과제 제공 등
시험 및 평가관련	· 확대 시험지 제공, 시험시간 연장 및 평가 방법 변경 등