

2022학년도 1학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명										담당교수	
2022	1		기후변화와 녹색에너지										박미옥	
연락처			E-Mail											
장애학생 수업지원	핵심역량	학습지원	문제해결 역량	정보소통역 량	사회관계 역량	배려공존역 량	비고							
		%	%	%	%	%								
교양과목	핵심역량	학습지원	문제해결 역량	정보소통역 량	사회관계 역량	배려공존역 량	비고							
		%	30%	%	50%	20%								
전공과목	핵심역량 (체크)	학습지원	문제해결 역량	정보소통역 량	사회관계 역량	배려공존역 량	비고							
	전공능력	능력	능력	능력	능력	능력	합계							
		%	%	%	%	%								
수행지표	핵심역량:사회관계역량 / 공감능력 / 정서적 유대 형성하기													
강의개요	<p>-국·내외적으로 지속가능한 친환경 대체에너지를 구현하기 위한 실천수단으로서 다양한 생태요소를 각 공간에 적극적으로 끌어들이기 위한 노력들이 진행되고 있다.</p> <p>-본 교과는 지속가능한 녹색사회 구현을 위하여 학교 캠퍼스 및 주변 생활공간 내에서 진행 가능한 온실가스 감축에 따른 시설을 도입하기 위한 교육과 대체에너지 자원을 학교 캠퍼스에 도입함으로써 캠퍼스의 생태적 건강성을 유지 증진시키고, 학생 및 학교 구성원들에게 생태적 마인드와 지구환경문제에 대한 인식을 증진시키는 효과를 얻고자 한다.</p> <p>-또한 학교 및 주변 도시 공간에 대한 온실가스배출과 탄소발자국의 변화를 살펴보고 탄소중립실천을 위해 대응방안을 연구하고 교육한다.</p> <p>-본 교과에서는 기후변화 현상 및 대응에 대한 학술적 이론과 더불어 온실가스 감축과 미세먼지 저감을 위한 시범 실천화 및 실습 교육에 중점을 두고자 한다.</p>													
강의목표	<p>-지구환경문제와 환경생태문제의 특성 이해</p> <p>-기후변화의 원인과 현상에 대한 국내외 사례 고찰</p> <p>-기후변화 대응으로 기후변화 저감 및 적응전략을 고찰하고 제시</p> <p>-기후위기시대 에너지 문제를 살펴보고, 에너지의 유형과 특징 이해</p> <p>-생태공간을 활용한 그린캠퍼스 구축 및 탄소중립 캠퍼스 조성 실천화</p>													
교육방법 *중복체크가능	강의 형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합수업 (하모니)				
		캡스톤디 자인/디 자인씽킹	문제 기반학 습	하부르 타	토의/ 토론	온라인 수업	플립러 닝	봉사 학습	인턴십/ 현장실습					
	0	0												
평가방법 및 비율	출 석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구 두 발 표	실습 일지	포 트 폴리 오	문 제 해 결 프 로 젝 트	사 례 연 구	작 업 장 평 가	퀴 즈	학 습 참 여 도	기 타	합 계
	20 %	25%	25%	%	%	%	%	20%	%	%	10 %	%	%	%

장애학생 수업지원 (통합수업)	수업지 원	강의녹음 허가	지정좌석 배치	확대자료 제공	시각적인 보조자료 활용
	과제지 원	제출기한 연장	과제 난이도 조절		
	평가지 원	시험문제 파일 제공	시험기간 연장	장애 유형에 맞는 시험방법 적용	
	담당교수는 학기 첫 주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.				
교재 및 참고서적	구분	교재명	저자	출판사	출판년도
	주교재	기후변화와 녹색에너지	박미옥 외	문운당	2015
	참고1				
	참고2				
수업관련안 내					