

2022년 1학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명							담당교수		
2022	1		[기초토익]							양현철		
연락처			E-mail									
장애학생 수업지원	핵심역량	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계 역량	배려공존역량	비고					
		50%	30%	%	20%	%						
교양과목	핵심역량	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계 역량	배려공존역량	비고					
						%						
전공과목	핵심역량 (체크)	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계 역량	배려공존역량	비고					
		V	V	V								
	전공능력	글로벌역량능력	직업실무능력	의사소통능력	능력	능력	능력	합계				
		50%	30%	20%	%	%	%	100%				
수행지표	영어 의사소통 역량 계발											
강의개요	본 강좌는 국제화 시대를 대비하여 ToEIC 공부를 통한 의사소통 및 취업, 진학 시험 등을 준비케 하는데 있다.											
강의목표	우선 영어 구조에 대한 이론 및 실전 TOEIC 문제를 풀어 봄으로써 정식 토익 시험을 보는 KNOW-HOW를 배우는데 그 목적이 있다.											
교육방법 *중복체크가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체형 학습형		통합수업 (하모니)		
		캡스톤디 자인/디자 인씽킹	문제 기반학습	하부르 타	토의/ 토론	온라인 수업	플립러 닝	봉사 학습	인턴십/ 현장실습			
		0	0			0						
평가방법 및 비율	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구두 발표	실습 일지	포트 폴리오	문제해 결 프로젝 트	사례 연구	작업장 평가	학습 참여 도 (과 제)	합 계
		20%	20%	40%	%	%	%	%	%	%	20%	100%
장애학생 수업지원 (통합수업)	수업지원	v강의녹음 허가			지정좌석 배치			확대자료 제공	시각적인 보조자료 활용			
	과제지원	v제출기한 연장			과제 난이도 조절							
	평가지원	v시험문제 파일 제공			시험기간 연장				장애 유형에 맞는 시험방법 적용			
담당교수는 학기 첫주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.												
교재 및 참고서적	구분	교재명				저자			출판사		출판년도	
	주교재 1	Understanding English Structure				H. Yang			Brain		2019	
	주교재 2	Practice ToEIC Structure				H. Yang			Brain		2019	
	참고2											
수업관련안내	교재 두 권 항시 지참											