

교과목명	다문화사회교육론	이수구분	전공필수	이수학점	3
		이수단위	200	수업시간	8283
담당교수	진재섭	연락처		학생면담시간	사전조율필요
		E-mail		학생면담장소	행정관 1305
수강인원	18	선수과목/후수과목			

직전학기 강의평가 (10점만점)	년 학기 강의 평가			년 학기 전체 항목별 평균			
	수강인원	응답율	평가점수	교과구분	강의형태	강의규모	강의대상
	명	%			이론	중형	전체

수업개요 강좌(교육프로그램) 고도화 강좌설명	다문화, 다문화가정, 다문화사회, 다문화교육에 대한 폭넓은 이해와 다문화교육 지도 역량을 습득한다.								
교과목 목표	다문화사회의 형성 배경과 철학적 근거를 이해하고, 다문화사회에서 나타나는 여러 가지 현상을 파악하여 올바른 사회상을 정립할 수 있다.								
	다문화, 다문화가정, 다문화사회, 다문화교육에 대한 폭넓은 이해와 다문화교육 지도 역량을 습득한다.								
주교재	다문화교육(학지사 / 장인실, 모경환, 김윤주, 박철희, 임은미, 조현희, 함승환 공저)								
수업운영 방법	수업형태	<input checked="" type="radio"/> 이론중심 <input type="radio"/> 이론-실습병행 <input type="radio"/> 실습중심							
	수업방식 (강의언어)	강의,기타,							
	수업활용기자재	컴퓨터,기타,							
수업평가 방법	중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	출석	기타	합계
	25	25	5	0	0	20	20	5	100

1_1.핵심역량 (100%)	수업목표 및 학습 성과 연계성								
소통협력 (30%)	자신의 생각과 느낌을 자신 있고 자유롭게 표현할 수 있다.								
자기주도 (30%)	새롭고 불분명한 문제에 호기심을 갖고 다양한 관점에서 상상할 수 있다.								
문제해결 (40%)	자신과 타인의 감정을 섬세하게 파악하고 적절하게 반응할 수 있다.								
1_2.교양특성화역량 (100%)	수업목표 및 학습 성과 연계성 (교양과목 중 문화예술향유 및 창작과목만 기재)								
문화예술창의성	문화예술향유 및 창작경험을 통해 자신의 생각과 느낌을 창의적인 방식으로 표현하고 타인의 생각과 반응을 유연하고 개방된 자세로 이해할 수 있는 능력								
의사소통 (%)	자신의 생각을 상황에 맞게 적절하게 표현하고, 상대방과 자신의 생각을 조율할 수 있다.								
협업 (%)	타인의 입장을 존중하고, 공동의 목적을 위해 협력할 수 있다.								
자긍심 (%)	자신의 가치를 신뢰하고 자신의 미래를 긍정적으로 전망할 수 있다.								
자기표현 (%)	자신의 생각과 느낌을 자신 있고 자유롭게 표현할 수 있다.								
창의성 (%)	새롭고 불분명한 문제에 호기심을 갖고 다양한 관점에서 상상할 수 있다.								
감성능력 (%)	자신과 타인의 감정을 섬세하게 파악하고 적절하게 반응할 수 있다.								
1_3.전공역량 (100%)	수업목표 및 학습 성과 연계성								

■ 수업운영방법

- 본 교과목은 다문화사회전공2급 취득을 위해 반드시 이수해야 하는 교과목입니다.
- 해당 자격증에 관심이 있는 학습자들은 자격 취득 로드맵을 점검하고, 10과목을 졸업 전 까지 이수하시기 바라겠습니다.
- 코로나19확산 방지를 위하여 본 교과목은 LMS를 활용한 이러닝 수업을 계획하고 있으며, 추후 방법이 변경될 수도 있습니다.

■ 수업평가방법

- 중간고사 : 25
- 기말고사 : 25
- 퀴즈 : 5
- 과제물 : 20
- 출석 : 20
- 토론(기타) : 5

■ 부교재 및 참고문헌

다문화교육, 학지사, 장인실 외

■ 수업 중 유의사항

- 본 교과목은 다문화사회전문가2급 취득을 위해 반드시 이수해야 하는 교과목입니다.
- 해당 자격증에 관심이 있는 학습자들은 자격 취득 로드맵을 점검하고, 10과목을 졸업 전 까지 이수하시기 바랍니다.
- 코로나19 확산 방지를 위하여 본 교과목은 LMS를 활용한 이러닝 수업을 계획하고 있으며, 추후 방법이 변경될 수도 있습니다.

■ 수업관련민원 안내

수업관련민원 안내

수업 관련 민원이 있는 경우 다음과 같은 방법으로 신청할 수 있습니다.

- 전화: 교무처 수업학적팀(670-2107/2108)
- 방문: 행정관 5층 교무처 수업학적팀
- Q&A: 홈페이지→커뮤니티→Q&A→교무처
- 민원신청서: 홈페이지→대학생활→증명발급→각종서식모음→교무처→민원신청서(학생용) 작성 후 메일로 전송

■ 장애 학생 학습 편의제공 안내

장애 학생 학습 편의제공 안내

■ 기본사항 : 장애 학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수·학습 지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청된 사항에 대해 담당교수 혹은 장애 학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다.

■ 장애유형 별 세부 수강지원 내역

- 시각장애
 - * 강의 : 도우미 동반 수강 허용, 장애정도에 따라 유인물 사전 배포 및 녹음 허용, 보조기기(화면낭독기SW, 화면확대SW, 광학문자판독기 등),
 - * 과제 : 대안적 과제 및 평가제시(구어로 발표, 녹음 또는 한글파일로 제출), 과제 제출기간 연장
 - * 평가 : 구두 또는 컴퓨터로 답안 작성 허용, 시험 대필 및 필요한 경우 시험실 별도 배정.
- 청각장애
 - * 강의 : 도우미 동반 수강 허용.
 - * 과제 : 청각 관련 과제는 다른 형태의 과제로 대체 제출, 조별과제의 경우 제출기한 연장.
 - * 평가 : 시간 연장 허용.
- 지체장애
 - * 강의 : 도우미 동반 수강 허용, 노트필기가 어려운 경우 노트북 허용, 분리형 책상 제공.
 - * 과제 : 과제 제출기한 연장.
 - * 평가 : 시험 시간 연장, 시험 대필 및 필요한 경우 시험실 별도 배정.
- 기타장애 : 기타 장애의 경우 장애유형 및 장애정도에 따라 사전 협의

☎ 문의 : 장애 학생지원센터(670-2335,2199)

■ 주차별 강의계획

1	수업주제	오리엔테이션(교과목 소개 및 교수학습방법 안내) 다문화사회의 형성배경과 그 특징
	핵심역량	소통협력, 자기주도, 문제해결
	학습목표	다문화사회의 형성배경과 그 특징에 대해 이해한다.
	수업방법 및 평가	학습자 진단 및 다문화사회의 형성배경과 그 특징에 대한 이론 강의
2	수업주제	다문화사회와 다문화교육
	핵심역량	소통협력, 자기주도, 문제해결
	학습목표	다문화사회와 다문화교육에 대해 이해한다.
	수업방법 및 평가	다문화사회와 다문화교육에 대한 이론 강의
3	수업주제	다문화교육 현황
	핵심역량	소통협력, 자기주도, 문제해결
	학습목표	다문화교육 현황에 대해 이해한다.
	수업방법 및 평가	다문화교육 현황에 대한 이론 강의

4	수업주제	다문화교육을 위한 교육정책적 방향과 과제
	핵심역량	소통협력, 자기주도, 문제해결
	학습목표	다문화교육을 위한 교육정책적 방향과 과제에 대해 이해한다.
	수업방법 및 평가	다문화교육을 위한 교육정책적 방향과 과제에 대한 이론 강의
5	수업주제	다문화교육과 교사
	핵심역량	소통협력, 자기주도, 문제해결
	학습목표	다문화교육과 교사에 대해 이해한다.
	수업방법 및 평가	다문화교육과 교사에 대한 이론 강의 과제 : 다문화교육 정책에 대한 조사
6	수업주제	다문화가정 학생의 가정생활과 학교생활 이해
	핵심역량	소통협력, 자기주도, 문제해결
	학습목표	다문화가정 학생의 가정생활과 학교생활 이해한다.
	수업방법 및 평가	다문화가정 학생의 가정생활과 학교생활 이해에 대한 이론 강의
7	수업주제	다문화교육과정 개발
	핵심역량	소통협력, 자기주도, 문제해결
	학습목표	다문화교육과정 개발에 대해 이해한다.
	수업방법 및 평가	다문화교육과정 개발에 대한 이론 강의
8	수업주제	중간고사
	핵심역량	소통협력, 자기주도, 문제해결
	학습목표	중간고사
	수업방법 및 평가	지필평가
9	수업주제	다문화교육을 위한 교수-학습방법
	핵심역량	소통협력, 자기주도, 문제해결
	학습목표	다문화교육을 위한 교수-학습방법에 대해 이해한다.
	수업방법 및 평가	다문화교육을 위한 교수-학습방법에 관한 이론 강의
10	수업주제	다문화교육과 평가
	핵심역량	소통협력, 자기주도, 문제해결
	학습목표	다문화교육과 평가에 대해 이해한다.
	수업방법 및 평가	다문화교육과 평가에 관한 이론 강의
11	수업주제	다문화가정 자녀의 생활지도와 상담
	핵심역량	소통협력, 자기주도, 문제해결
	학습목표	다문화가정 자녀의 생활지도와 상담에 대해 이해한다.
	수업방법 및 평가	다문화가정 자녀의 생활지도와 상담에 대한 이론 강의
12	수업주제	외국의 다문화 교육 사례
	핵심역량	소통협력, 자기주도, 문제해결
	학습목표	외국의 다문화 교육 사례에 대해 이해한다.
	수업방법 및 평가	외국의 다문화 교육 사례에 대한 이론 강의
13	수업주제	초중등 다문화교육의 현장사례

	핵심역량	소통협력, 자기주도, 문제해결
	학습목표	초중등 다문화교육의 현상사례에 대해 이해 한다.
	수업방법 및 평가	초중등 다문화교육의 현상사례에 대한 이론 강의
14	수업주제	다문화 학생을 위한 한국어교육
	핵심역량	소통협력, 자기주도, 문제해결
	학습목표	다문화 학생을 위한 한국어교육에 대해 이해한다.
	수업방법 및 평가	다문화 학생을 위한 한국어교육에 대한 이론 강의 과제 : 다문화교육 관련 수업 설계
15	수업주제	기말고사
	핵심역량	소통협력, 자기주도, 문제해결
	학습목표	기말고사
	수업방법 및 평가	기말고사

■ 강의에 대한 Q & A

- 다문화사회전문가2급 자격증은 국가자격증입니다.
- 자격증 발급을 희망할 경우 졸업 전까지 10과목(30학점)을 반드시 모두 이수하셔야 합니다.
- 졸업 시 총장명의로 발급되며, 이후 법무부의 교육을 이수하셔야 자격증이 발급됩니다.
- 2학기에는 다음 교과목들이 개설됩니다.(이민정책론, 다문화사회교육론, 다문화사회교수방법론, 다문화교육현장사례연구, 이민다문화가족복지론)
- 1학기에는 다음 교과목이 개설될 예정입니다.(이민법제론, 아시아사회의 이해, 다문화가족의 상담과 실제, 지역사회와 사회통합, 한국사회의 다문화현상이해)