

# 수업계획서

2022년도 3학기

교과목코드	3399040	교과목명	장애인복지론	분반	99
학점/시수	3 / 3	수업형태	이론(3)	강의실	
이수구분	전선	수업대상	사회복지학과 1학년	수업교시	
담당교수명	손명동	교과소속	사회복지학과	연락처	
연구실		상담일시			
홈페이지		이메일			

## 핵심역량

전문	창의	나눔	계						
50	0	50	100						
사회복지전문		사회복지현장기술		사회복지 창의.융합		계 (%)			
사회복지 이해	사회복지 통찰	사회복지 적정정보 파악	통합적사고	사회적 아젠다 개발	자기 진로 관리		조직 협력	다문화 감수성	클라이언트 옹호
0	0	30	0	40	0	0	0	30	100

핵심역량 연계성	본 교과목은 장애인복지의 제반 요소들에 대한 포괄적 이해를 통해 사회공동체와 함께하는 전문인으로서의 사회복지사의 능력을 제고하는 데 초점이 있다. 이에 전공지식(50%)>전공실무(30%)>전공응용(20%)로 핵심역량을 설정하였다.								
전공능력 연계성	장애인복지론은 장애인에 대한 올바른 시각으로 장애인복지실천이론 및 기술을 습득하는 데 그 목표가 있다. 따라서 전공(50%), 실무(50%)의 전공역량을 설정하였다.								
핵심개념	장애개념, 장애유형, 장애종별 특성, 생애주기 접근, 다차원적 접근								
기능	기초지식 이해, 핵심이슈와 과제 인식 및 분석								
선수과목 및 사전지식	사회복지개론 이해								
수업개요	장애인복지의 개념과 이념을 포함하여 장애에 관한 이론 및 핵심 이슈 등에 대해 이해한다.								
수업목표	지식	장애관련 기초지식을 이해한다.							
	기술	장애인에 대한 올바른 시각을 확립하고 상호작용 할 수 있는 기술을 습득한다.							
	태도	장애인복지 핵심 이슈와 문제 등에 대해 이해하는 태도를 갖는다.							
전년도 교과목 개선사항	해당사항 없음.								

교수방법	현장중심형	PBL		
	창의융합형			
	학습환경 확대형			
	협동학습형			
교육방법	교수방법	직접교수법 등 혼합형	중심역량	
	교재를 토대로한 전공지식 강의를 다양한 방식을 혼합하여 제공하고자 함.			
	교수방법	PBL	중심역량	
	교수방법		중심역량	
IBL	교내 이클래스( <a href="http://ctl.kwu.ac.kr">http://ctl.kwu.ac.kr</a> )를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공			
수업매체	기타, 동영상자료, 유인물, 인터넷자료			
중간 COI결과 반영 수정사항				

<b>장애학생 을 위한 수업지원</b>	<p>□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p>□ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사</li> <li>- 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장</li> <li>- 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사</li> <li>- 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원</li> </ul> </li> <li>2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시각장애: 강의관련 자료 확대복사</li> <li>- 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정</li> <li>- 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정</li> <li>- 지적장애: 반복학습/보충학습제공</li> </ul> </li> </ol>
<b>참고사항</b>	<p>□ 수업자료는 e-Class(<a href="http://ctl.kwu.ac.kr/">http://ctl.kwu.ac.kr/</a>) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p>□ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p>□ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p>□ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> <li>- KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다)</li> <li>- 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등)</li> </ul> </li> <li>2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등)</li> <li>- KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다)</li> </ul> </li> </ol> <p>※ 영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>
<b>학습과제 작성요령 및 유의점</b>	<p>과제1) 지역사회보호와 관련하여 장애인의 삶을 관찰하고 이슈 확인하기(사회적 장애 발견하기). ~수업 중 안내에 집중을 요함.</p> <p>과제2) 과제1의 발견을 이용하여 관련 이론을 요약정리하고 사회통합을 위한 고민보고서. ~관련 기사 확인 및 요약을 통해 문제 정리.</p>

## □ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	현대장애인복지론	참고교재	정무성 외	학현사	
2	장애인복지실천론	참고교재	김미옥	나남	
3	장애와 사회복지	참고교재	김미옥 외	학지사	
4	한국장애인 복지의 이해	참고교재	김용득 외	인간과 복지	
5	장애인복지학 입문	참고교재	오혜경	아시아 미디어 리서치	
6	사회통합과 장애인복지정치	참고교재	이성규	나남	
7	장애우복지개론	참고교재	장애우권익문제연구소	나눔의 집	
8	장애인복지론	참고교재	권선진	청목출판사	
9	인권관점에서 보는 장애인 복지	참고교재	유동철	학지사	
10	영화와 예술로 보는 장애인복지	참고교재	방귀희 외	양서원	
11	장애인 복지지표를 통해 살펴 본 OECD 국가의 장애인정책 비교연구	참고교재	김성희 외	한국보건사회연구원	
12	장애인복지론(5판)	주교재	임중호 외 2인 공저	학지사	

## □ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	생활 속의 장애 발견하기	지역사회 속의 장애인의 삶 관찰 및 확인	7주	강의실
2	지역사회보호 및 생애주기와 관련된 장애인 이슈 보고	선택한 장애인 이슈와 관련된 이론 및 실천 방안 정리	12주	강의실

## □ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가 배점	성취수준
사회복지전문	사회복지 적정정보 파악	탐색,수집,분석,융합	30	지필평가	22	1~5수준
				보고서평가	10	1~5수준
사회복지현장 기술	사회적 아젠다 개발	정보제공,실물관리,실무개발	40	구술평가	10	1~5수준
				토론-토의평가	10	1~5수준
				동료평가	4	1~5수준
사회복지 창의 융합	클라이언트 옹호	논리적 사고,정보 수집,전략 제시	30	지필평가	24	1~5수준
				출석점수	20	
<b>과정중심 평가방법</b>	구술평가,동료평가,보고서평가,지필평가,토론-토의평가					
<b>평가기준 첨부파일</b>						
<b>성취수준 미달자 지도방안</b>	중간고사 이후 각 평가에서 성취 기준에 80% 달성을 하지 못한 학생들에 대하여 중간이후 성취 기준에 적합한 상담이나 수업에 관한 피드백을 제공하고 기말고사 이후 최종 평가 후 일정 기준에 도달하지 못한 학생들에 대하여 재수강을 권고함.					

## □ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업 주차	전공(교양) 하위능력
오리엔테이션	장애인복지론 오리엔테이션: 장애에 대한 이해 장애개념과 장애범주 이해	강의, 질문 답 변		사회복지교육연 구회 자료 및 handout 주교재	1	사회복지 이해
이해	장애에 대한 이해 현황, 사회의 태도	강의, 토의	토론-토의평 가	주교재 제2장	2	통합적사고 사회적 아젠다 개 발
	장애인복지의 역사 서구, 우리나라, 국제			주교재 제3장	3	
	장애에 관한 이론적 접근 탈의료화, 탈시설화, 정상화, 사회통합, 사회적 역할의 가치화, 자립생활			주교재 제4장	4	
생애주기	생애주기적 접근과 장애 장애인과 생애주기적 접근 개념 발달, 가족지원, 성년후견제	강의, 토론, 질의응답	토론-토의평 가	주교재 제5장	5	사회복지 적정정 보 파악 통합적사고 조직 협력
유형	장애유형별 특성 및 등록 장애인 실태조사, 정의 및 분류, 장애인 등록절차, 장 애판정, 장애등급	강의,토론, 질 의응답/PBL 적용	보고서평가	주교재 제6장	6	사회복지 통찰 사회복지 적정정 보 파악 통합적사고
PBL	장애인복지 정책과 관련법 소득보장, 고용보장, 교육보장, 차별금지, 권리보장	PBL적용	보고서평가	주교재 제7장 / 영화 선택	7	사회복지 통찰 사회복지 적정정 보 파악 자기 진로 관리
평가	지필평가	평가	지필평가		8	사회복지 이해 자기 진로 관리
전달체계	장애인복지서비스 전달체계 개념과 원칙, 공공복지전달체계 개편, 공적-민간 전달 체계	강의, 토론	동료평가	주교재 제8장	9	사회복지 이해 사회복지 적정정 보 파악 자기 진로 관리
	장애인복지시설에 대한 이해 역사와 페러다임의 변화, 유형과 현황, 최저기준 및 평 가기준, 문제점 및 해결방안	PBL		주교재 제9장	10	

	장애인복지의 핵심 이슈에 대한 이해 1 고령화, 가족, 여성	PBL		주교재 제10장 조별활동	11	
	장애인복지 핵심 이슈에 대한 이해 2 접근권, 보조기술, 유니버설디자인	PBL		주교재 제11장 조별발표	12	
세계의 장애인 복지	세계의 장애인 복지	강의, 토론, 질의응답	구술평가	주교재 제12장	13	통합적사고 조직 협력
	장애인복지의 실천 과제 소득보장, 고용정책, 보건의료, 보조기구, 주거복지, 복지시설, 특수교육, 문화 예술 체육, 사회참여, 인권 증진, 건축 및 이동편의, 정보접근성, 재난 안전, 대상 별			주교재 제13장	14	
평가	장애와 장애인에 대한 자기개념 기말시험	자기분석/평가	지필평가	지필평가 및 자기 평가	15	사회복지 이해 사회복지 적정정 보 파악 자기 진로 관리

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	사회복지이해	사회복지통찰	사회복지적정정보파악	통합적사고	사회적아젠다개발	자기진로관리	조직협력	다문화감수성	클라이언트응호	계
능력반영횟수(차시)	4	2	5	4	1	4	4	0	2	26
능력비율(%)	0	0	30	0	40	0	0	0	30	100