

# 수업계획서

2022년도 3학기

교과목코드	7013048	교과목명	말과학	분반	99
학점/시수	3 / 3	수업형태	이론(3)	강의실	
이수구분	전선	수업대상	언어치료학과 1학년	수업교시	
담당교수명	신혜정	교과소속	언어치료학과	연락처	
연구실		상담일시			
홈페이지		이메일			

## 핵심역량

전문	창의	나눔	계
80	20	0	100

지식정보처리		창의와 혁신			포용과 시민성			계 (%)	
언어재활 기초지식	언어재활 전문지식	지식적 소양	언어진단 수행능력	언어재활 수행능력	실무적 소양	재활연구 응용능력	언어재활 관련능력		융합적 소양
40	10	20	10	10	0	10	0	0	100

핵심역량 연계성	이 교과목은 조음음운장애의 기초 교과목으로 언어장애인의 발음치료를 위한 한국어 말소리 메커니즘, 전사, 음향음성학적 지식의 습득이 중요하다. 이는 언어재활서비스 제공을 위한 언어재활 직무의 기초로 대학핵심역량 중 전문 80%, 창의 20%로 핵심역량을 설정하였다.	
전공능력 연계성	이 교과목은 조음음운장애의 평가 및 치료의 기초가 되는 교과목으로 말소리 메커니즘, 전사, 조음음성학, 음향음성학에 관한 전반적인 지식을 습득하고, 습득한 지식을 실제 말소리의 전사, 조음음성학 및 음향음성학적 분석을 실시할 수 있는 역량을 함양하는 것이 중요하므로 전공재활지식(언어재활 기초지식 60%, 언어재활 전문지식 20%) 80%, 진단 및 언어재활 수행(언어진단 수행능력 20%) 20%로 전공능력을 설정하였다.	
핵심개념	언어연쇄, 음성과 음운, 자음과 모음, 조음음성학, 전사, IPA, 음향음성학	
기능	정의하기, 설명하기, 분류하기, 기술하기, 활용하기	
선수과목 및 사전지식	해당없음	
수업개요	말소리의 메커니즘을 습득하고, 우리말 소리의 자음과 모음의 조음음성학적 지식을 습득한다. 또한 말소리를 전사하는 국제음성기호(IPA)를 습득하고 말소리의 음향음성학적인 분석방법을 학습한다.	
수업목표	지식	1) 조음기관의 해부 및 생리를 이해한다. 2) 말소리의 메커니즘을 학습한다. 3) 말소리를 전사하는 방법(IPA; 국제음성기호)을 학습한다.
	기술	1) 우리 말소리의 자음과 모음의 정의와 특성을 설명할 수 있다. 2) 자음과 모음의 조음음성학적 특성을 설명할 수 있다. 3) 말소리의 음향음성학적인 분석방법을 학습한다.
	태도	1) 말소리 전사에 요구되는 지식을 적극적으로 탐구적인 태도로 습득한다. 2) 언어재활사에게 필요한 조음음성학적 지식에 대해 지속적으로 탐구적인 태도를 가진다.
전년도 교과목 개선사항	수강생들의 주의집중력을 강화하여 학업성취도를 제고할 수 있는 실습방법을 적용하고자 함	

교수방법	현장중심형			
	창의융합형			
	학습환경 확대형	블랜디드러닝		
	협동학습형			
교육방법	교수방법	블랜디드러닝	중심역량	
	주차별 계획서에 기반하여 수업진행: 말소리 메커니즘, 전사, 말소리의 음향음성학 이해를 위한 기초 내용을 이론적으로 직접 교수함			
	교수방법	블랜디드러닝	중심역량	
	- 음성분석 프로그램(Praat)을 이용한 말소리 분석 실시 - 교수자의 음성분석 프로그램 안내 하에 난이도를 높여가며 개별 연습. 교정적 피드백 수시 제공 및 주차에 해당하는 과제 제출에 관한 피드백 제공			
	교수방법		중심역량	
IBL	교내 이클래스( <a href="http://ctl.kwu.ac.kr">http://ctl.kwu.ac.kr</a> )를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공			
수업매체	KOCW, 유인물, 인터넷자료, 파워포인트			
중간 CQI 결과 반영 수정사항	중간강의평가 종료후 CQI보고서 내용을 반영하여 수업계획서를 변경할 계획이 있는 경우 적용할 계획임			

<b>장애학생 의무 수업지원</b>	<p>□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p>□ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사</li> <li>- 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장</li> <li>- 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사</li> <li>- 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원</li> </ul> </li> <li>2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시각장애: 강의관련 자료 확대복사</li> <li>- 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정</li> <li>- 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정</li> <li>- 지적장애: 반복학습/보충학습제공</li> </ul> </li> </ol>
<b>참고사항</b>	<p>□ 수업자료는 e-Class(<a href="http://ctl.kwu.ac.kr/">http://ctl.kwu.ac.kr/</a>) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p>□ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p>□ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p>□ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> <li>- KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다)</li> <li>- 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등)</li> </ul> </li> <li>2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등)</li> <li>- KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다)</li> </ul> </li> </ol> <p>※ 영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>
<b>학습과제 작성요령 및 유의점</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 말소리 분석시 <a href="http://fonetiks.info/lec/index.html">http://fonetiks.info/lec/index.html</a> 사이트를 참고한다.</li> <li>2) <a href="http://www.fon.hum.uva.nl/praat/download_win.html">http://www.fon.hum.uva.nl/praat/download_win.html</a>에서 Praat 음향분석프로그램을 내려받기 한다.</li> <li>3) 과제 기한일을 엄수한다.</li> </ol> <p>[수업시 준수사항]</p> <p>□ 수업계획안은 주차별 수업 진행정도에 따라 수정될 수 있습니다.</p> <p>□ 교수자의 허락없이 수업내용을 촬영, 녹화 및 녹음할 수 없습니다.</p>

## □ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	말소리의 이해(2014)	주교재	신지영	한국문화사	
2	프라트(Praat)를 이용한 음성분석의 이론과 실제	부교재(사어버 강의실에서 무료 다운)	양병곤	만수출판사	

## □ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	후두 만들기	음성기관 만들기	3주차	추후공지
2	자음과 모음의 구개도 그리기	우리말소리의 구개도 그리고 설명하기	6주차	추후공지
3	전사하기	말소리 전사하기	10주차	추후공지
4	우리 말소리 음향분석	단순파, 싸인파 만들기, 모음 및 자음 분석	14주차	추후공지

## □ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가 배점	성취수준
지식정보처리	언어재활 기초지식, 언어재활 전문지식, 지식적 소양	언어발달의 이해 및 적용, 의사소통장애의 이해 및 적용, 반성적 사고 및 지역사회 협력	70	보고서평가	8	1~5수준
				지필평가	20	1~5수준
				보고서평가	8	1~5수준
				지필평가	20	1~5수준
창의와 혁신	언어진단 수행능력, 언어재활 수행능력	문제해결 능력, 종합적 사고	20	보고서평가	16	1~5수준
포용과 시민성	재활연구 응용능력	사회적 책임감 및 협력·공감	10	자기평가	4	1~5수준
				자기평가	4	1~5수준

			출석점수	20	
과정중심 평가방법	보고서평가, 자기평가, 지필평가				
평가기준 첨부파일	(99)말과학_과정중심 평가기준.pdf				
성취수준 미달자 지도방안	지필평가 오답풀이 후 재평가 실시				

### □ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업 주차	전공(교양) 하위능력
말과학 OT(강평 의 계획 및 가 안내)	1) 말과학 강의 개요 : 주차별 강의 내용 리뷰 2) 음향학 실습 : 음향분석 기기 praat 소개 및 실험실습 안내 3) 평가 기술 : 학습과제, 과제 안내	블랜디드러닝	자기평가	주교재, 부교재 소개	1	언어재활 식 기초지 식
말소리	제 1 장 말소리 1.1 말소리란 무엇인가? 1.2 말소리의 두 가지 의미 1.3 말소리를 연구하는 두 학문 1.4 언어 연쇄와 말소리 연구의 영역	블랜디드러닝		주교재, 강의노트 , 동영상자료 등	2	언어재활 식 기초지 식 전문지
조음기관(말드 는 데 쓰이는 기관들)	제2장 말소리를 만드는 데 쓰이는 기관들 2.1 발음 기관 개관 2.2 후두 2.3 혀 2.4 입천장(구개)	블랜디드러닝		주교재, 강의 노 트, 해부 모형, 후두만들기	3	언어재활 식 기초지 식 전문지
발동과정 및 발성과정	제3장 발동 과정: 기류 조달 과정 3.1 폐에 의한 발동 3.2 성문에 의한 발동 3.3 연구개에 의한 발동: 흡착음 제4장 발성 과정: 기류 조절 과정 4.1 성대 진동을 위한 전제 조건 4.2 성대는 왜 진동하는가? 4.3 발성 유형 4.4 성대 진동을 관찰하는 방법	블랜디드러닝		주교재, 강의 노 트, 동영상자료	4	언어재활 식 기초지 식 전문지
조음과정	제5장 조음 과정: 기류 변형 과정 5.1 말소리의 두 부류: 자음과 모음 5.2 자음의 조음 5.3 모음의 조음	블랜디드러닝		주교재, 강의 노 트, 인터넷 자료	5	언어재활 식 기초지 식 전문지
조음과정	제5장 조음 과정: 기류 변형 과정 5.1 말소리의 두 부류: 자음과 모음 5.2 자음의 조음 5.3 모음의 조음	블랜디드러닝	보고서평가	주교재 및 부교재 , 강의노트 등	6	언어재활 식 기초지 식 전문지
전사하기	제6장 말소리를 듣고 적는 기호 6.1 귀 훈련과 음성 전사 6.2 IPA 기호 개관 6.3 자음(폐에 의한 발동) 6.4 자음(폐 이외의 발동) 6.5 여타 기호 6.6 구별 기호 6.7 모음 절음 6.8 초분절음 6.9 장애 음성을 위한 추가 IPA 기호	블랜디드러닝		주교재, 강의노트 , 인터넷 자료 등	7	언어재활 식 기초지 식 전문지
지필고사(중 간평가)	-학습자의 학습결과에 대한 중간 지필 평가 -말과학 지필평가 풀이		지필평가	주교재	8	언어재활 식 기초지 식 전문지
말소리 전사 하기	- IPA를 이용하여 말소리 전사 : 실제 말소리를 듣고 전사 연습하기, 개별 피드백 제 공	블랜디드러닝	보고서평가	주교재 및 부교재 , 음성 자료 등	9	언어재활 식 기초지 식 전문지
음향음성학 기초	제7장 음향음성학의 기초 개념 7.1 소리가 일으키는 파동: 음파 7.2 스펙트럼 7.3 스펙트로그램 7.4 음압 강도, 데시벨(dB) 7.5 디지털 녹음과 분석	블랜디드러닝		주교재 및 부교재 , 강의노트	10	언어재활 식 기초지 식 전문지
음향분석 기 기 실습: Praat을 이용 한 음성 분석	제8장 말소리의 음향적 이해를 위한 기초 8.1 말소리의 음향적 분류 8.2 원료 여과기 이론: 말소리 생성의 음향적 모델 8.3 원료 여과기 이론을 통한 모음의 음향적 모델링	블랜디드러닝		주교재 및 부교재 , 강의노트, 인터 넷 자료	11	언어재활 식 기초지 식 전문지

음향분석 기 기 실습 : Praat을 이용 한 음성 분석	Praat을 이용한 음향음성학의 실습 - 음파, 스펙트럼, 스펙트로그램, 강도(dB), 음성녹음, 음도(Hz) 분석 등	블랜드드러닝		부교재, 강의자료, 음성 분석 기기 실습	12	언어재활 식 전문지 언어진단 수행능 력
음향분석 기 기 실습 : Praat을 이용 한 음성 분석 (3)	제9장 한국어 모음의 음성학적 특징 9.1 모음 체계 8.2 단모음의 음향적 실현 8.3 이중 모음의 음향적 실현 8.4 한국어 단모음의 음향 음성학적 특징	블랜드드러닝	보고서평가	부교재, 강의노트, 음성 분석 기기 실습	13	언어진단 수행능 력
우리말 소리 의 음향학적 특징	제10장 한국어 자음의 음성학적 특징 10.1 자음 체계 10.2 음향적 특징에 따른 자음의 분류 10.3 장애음의 음향적 특징 10.4 공명 자음의 음향적 특징	블랜드드러닝		부교재, 강의노트, 음성 분석 기기 실습	14	언어재활 식 기초지 식 전문지 언어진단 수행능 력
지필고사(기 말평가)	-학습자의 학습결과에 대한 기말 지필 평가 -말과학 지필평가 풀이			주교재	15	언어재활 식 기초지 식 전문지

## □ 전공능력비율 합계(%)

구분	언어재활기 초지식	언어재활전 문지식	지식적소양	언어진단수 행능력	언어재활수 행능력	실무적소양	재활연구응 용능력	언어재활관 리능력	융합적소양	계
능력반영횟수 (차시)	13	13	0	3	0	0	0	0	0	29
능력비율(%)	40	10	20	10	10	0	10	0	0	100