

# 수업계획서

2022년도 3학기

교과목코드	3310040	교과목명	현대사회와 인권	분반	21
학점/시수	2 / 2	수업형태	이론(2)	강의실	
이수구분	교양	수업대상	교양학과 전학년	수업교시	
담당교수명	윤현석	교과소속	교양학과	연락처	
연구실		상담일시			
홈페이지		이메일			

핵심역량			
전문	창의	나눔	계
30	50	20	100

전문		창의			나눔			계 (%)	
의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적 사고	문제해결	공감	협동		공동체
0	30	0	0	0	50	20	0	0	100

핵심역량 연계성	이 교과목은 현대사회에 발생하고 있는 다양한 문제에 대한 원인과 해결방안에 대한 전문지식 습득이 중요하다. 더불어 습득한 지식을 기반으로 한 종합적 사고를 통해 인권침해 사례와 구제방안을 이해하고 이를 지역사회에서 실천하고 적용할 수 있는 자질을 함양하는 것에 목적이 있다. 따라서 전문(전문지식) 30%, 창의(종합적 사고) 50%, 나눔(나눔) 20%로 핵심역량을 설정하였다.
----------	--

전공능력 연계성	해당없음
----------	------

핵심개념	인권, 현대사회문제, 인권침해, 인권침해구제
------	--------------------------

기능	분석하기, 설명하기, 비교하기
----	------------------

선수과목 및 사전지식	1. 인권에 대한 개념을 이해한다. 2. 현대사회에 발생하고 있는 다양한 문제를 파악하고, 이러한 문제에서 발생가능한 인권침해 사례를 탐색하고 구제방안을 생각해본다.
-------------	---

수업개요	1. 현대사회에서 제기되는 인권침해 사례를 통해 인권에 대한 진정한 의미를 파악하고 인권구제방안의 정리를 통해 인간이 개인 또는 나라의 구성원으로서 마땅히 누리고 행사하는 기본적인 자유와 권리의 내용을 학습한다. 2. 본 강의계획서는 교양기초교육원의 콜로키움에서 연구 및 논의한 내용을 반영한 것으로 수강생들에게 상호 다른 학문(인문학을 바탕으로 다문화, 법) 영역의 지식을 전달하고, 현대사회에서 발생할 수 있는 다양한 정책과 논쟁에 대한 문제제기와 해결방안을 함께 고민할 수 있는 기회를 마련해준다.
------	--

수업목표	지식	1. 나는 인간의 기본적인 자유와 권리를 이해하고 있다. 2. 나는 현대사회에서 제기되는 인권침해 사례를 이해하고 설명할 수 있다.
	기술	1. 나는 현대사회에서 발생하는 다양한 인권침해 문제에 대한 해결방안을 제시할 수 있다. 2. 나는 인권침해에 따른 사법기관의 인권구제방안을 적용하여 필요한 조치를 취할 수 있다.
	태도	1. 나는 현대사회에서 인권과 관련된 문제들에 대해 설득력 있는 최적인 해결방안을 제시할 수 있다. 2. 나는 인권침해상황을 객관적인 시각으로 주어진 정보 및 사례 등을 종합적으로 분석할 수 있다.

전년도 교과목 개선사항	나눔역량을 제고하기 위해 현대사회에서 실천할 수 있는 다양한 사례를 제공하고 평가할 수 있는 방안을 모색한다.
--------------	---

교수방법	현장중심형			
	창의융합형			
	학습환경 확대형			
	협동학습형	게미피케이션		
교육방법	교수방법	게미피케이션	중심역량	
	1. 오리엔테이션: 과정안내, 자원 확인 등 2. 게이미피케이션 적용: 문제해결과 학습자들의 몰입을 유도하기 -> 학습목표에서 주요내용을 퀴즈로 조작하여 학습 동기를 높이고 학습효과를 최대로 극대화하기 -> 교과목에 대한 학습자의 자발적이고 민주적 참여 능력 향상시키기			
	교수방법		중심역량	
	교수방법		중심역량	
IBL	교내 이클래스( <a href="http://ctl.kwu.ac.kr">http://ctl.kwu.ac.kr</a> )를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공			
수업매체	동영상자료, 인터넷자료, 파워포인트			
중간 COI 결과 반영 수정사항	1. 교수매체(전자매체, 시청각 자료 등)를 다양화 한다.			

<b>장애학생을 위한 수업지원</b>	<p>□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p>□ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사</li> <li>- 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장</li> <li>- 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사</li> <li>- 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원</li> </ul> </li> <li>2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시각장애: 강의관련 자료 확대복사</li> <li>- 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정</li> <li>- 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정</li> <li>- 지적장애: 반복학습/보충학습제공</li> </ul> </li> </ol>
<b>참고사항</b>	<p>□ 수업자료는 e-Class(<a href="http://ctl.kwu.ac.kr/">http://ctl.kwu.ac.kr/</a>) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p>□ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p>□ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p>□ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> <li>- KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다)</li> <li>- 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등)</li> </ul> </li> <li>2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등)</li> <li>- KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다)</li> </ul> </li> </ol> <p>※ 영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>
<b>학습과제 작성요령 및 유의점</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 인권의 개념에 대한 이해정도</li> <li>2. 인권에 대한 자기의 생각과 주장의 명확성</li> <li>3. 주제는 수업시간 학생들과 협의하여 정하도록 하며, 학습과제의 분량은 A4용지 5~6매 내외(아래한글, 11포인트, 좌우여백: 25, 위아래여백: 20, 줄간격: 160)로 한다.</li> <li>4. 학습과제는 본 강좌 종료시 제출한다.</li> </ol>

### □ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	인권: 인간이기 때문에 누려야 할 권리	번역서	벨덴 필즈/박동천 옮김	삼영사	
2	세계인권사상사	번역서	미셸린 이샤이/조호제 옮김	길	
3	인권: 인간의 권리에 관한 118가지 질문에 답하다	번역서	리아 레빈/이명재, 서현수 옮김	북스코프	

### □ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	세계인권선언 조문	세계인권선언 전문 및 조문 제1조~제30조 자필 작성하기	7주차 수업 종료시 까지	이클래스 과제 제출
2	인권관련 도서 및 영화 감상문	1. 인권 관련 문헌 찾고 읽기 및 요약정리 2. 인권 관련 사례 발굴과 그에 대한 제안하기(택 1하여 자필 작성하기)	13주차 수업 종료시 까지	이클래스 과제 제출

### □ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가배점	성취수준
전문	전문지식	습득, 이해, 적용	30	지필평가	24	1~5수준
창의	문제해결	문제명료화, 정보수집, 전략수집, 문제해결 자신감	50	지필평가	26	1~5수준
				보고서평가	10	1~5수준
				자기평가	4	1~5수준
나눔	공감	가치 공유, 다문화 이해와 수용, 배려, 봉사	20	관찰평가	4	1~5수준
				보고서평가	10	1~5수준
				기타	2	1~5수준
				출석점수	20	

과정중심 평가방법	관찰평가,기타,보고서평가,자기평가,지필평가
평가기준 첨부파일	과정중심평가 기준-현대사회와인권_22.1.pdf
성취수준 미달자 지도방안	중간고사 이후 각 평가에서 성취기준 80% 달성을 하지 못한 학생들에 대하여 중간고사 이후 성취 기준에 적합한 상담이나 수업에 관한 피드백을 제공하고 기말고사 이후 최종 평가 후 일정 기준에 도달하지 못한 학생들에 대하여 재수강을 권고함.

## □ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업주차	전공(교양) 하위능력
인권의 의의	※ 해당 교과목 핵심역량 안내 후 학생 사전 자가진단 1. 인권의 의의를 이해한다. -인권의 개념 -인권의 의의	온라인강의법		1. 수업자료 별도 제공 2. 벨덴 필즈/박동천 옮김, 인권:	1	전문지식 문제해결 공감
인권의 역할 및 세계인권선언문	2. 인권의 역할 및 세계인권선언문을 이해한다. -인권의 역할 -세계인권선언문	온라인강의법		1. 수업자료 별도 제공 2. 벨덴 필즈/박동천 옮김, 인권:	2	전문지식 문제해결
자유권	3. 자유권을 이해한다. -자유권의 의의 -자유권 규약	게임피케이션		1. 수업자료 별도 제공 2. 벨덴 필즈/박동천 옮김, 인권:	3	문제해결
사회권	4. 사회권을 이해한다. -사회권의 의의 -사회권 규약	게임피케이션		1. 수업자료 별도 제공 2. 벨덴 필즈/박동천 옮김, 인권:	4	문제해결 공감
평등권 및 인권의 과제	5. 평등권 및 인권의 과제를 이해한다. -평등권 및 국가와 인권 -인권의 과제	게임피케이션		1. 수업자료 별도 제공 2. 벨덴 필즈/박동천 옮김, 인권:	5	전문지식 문제해결
국제인권협약 및 국가인권기구	6. 국제인권협약 및 국가인권기구를 이해한다. -국제인권협약 -국가인권기구의 기원과 발전	온라인강의법		1. 수업자료 별도 제공 2. 벨덴 필즈/박동천 옮김, 인권:	6	전문지식 문제해결 공감
법과 인권	7. 법과 인권을 이해한다. -준사법적 권리구제 및 국가인권위원회 -국민권익위원회 -언론분쟁조정위원회 -중앙환경분쟁조정위원회 * 콜로키움결과반영 -현대사회에서 법 정책과 법제도에 대한 제약 및 한계점, 이에 대한 해결방안 모색	게임피케이션	보고서평가	1. 수업자료 별도 제공 2. 벨덴 필즈/박동천 옮김, 인권: 인간이기 때문에 두려워 할 권리, 모티브북 펴냄, 2013	7	전문지식 문제해결 공감
중간고사	8. 현대사회와 인권(1주차~7주차)	중간고사	지필평가	수업자료	8	문제해결
여성, 아동, 노인, 이주민 인권	9. 여성, 아동, 노인, 이주민 인권을 이해한다. -여성과 어린이, 청소년(아동)의 인권 -노인, 이주민의 인권	온라인강의법		1. 수업자료 별도 제공 2. 벨덴 필즈/박동천 옮김, 인권:	9	전문지식 문제해결 공감
장애인과 인권	10. 장애인과 인권을 이해한다. -장애인 차별 실태 및 사례 -장애인차별금지법	게임피케이션		1. 수업자료 별도 제공 2. 벨덴 필즈/박동천 옮김, 인권:	10	전문지식 문제해결 공감
차이와 차별	11. 장애인과 인권을 이해한다. -차이와 차별, 장애인 차별 권리구제 -장애인차별금지법의 국제동향과 실효적 이행을 위한 개선방안, 국가인권위원회의 역할	게임피케이션		1. 수업자료 별도 제공 2. 벨덴 필즈/박동천 옮김, 인권:	11	전문지식 문제해결
경찰과 인권	12. 경찰과 인권을 이해한다. -경찰직무수행과 인권 -피해자보호(여성 등)	온라인강의법	자기평가	1. 수업자료 별도 제공 2. 벨덴 필즈/박동천 옮김, 인권:	12	전문지식 문제해결
이주민과 인권	13. 이주민과 인권을 이해한다. -다문화와 이주민의 인권 -이주민 관련 국제기준과 국내법.정책 * 콜로키움결과반영 -현대사회에서 다문화 정책과 법제도에 대한 제약 및 한계점, 이에 대한 해결방안 모색	게임피케이션	보고서평가	1. 수업자료 별도 제공 2. 벨덴 필즈/박동천 옮김, 인권: 인간이기 때문에 두려워 할 권리,	13	문제해결
사회복지와 인권	14. 사회복지와 인권을 이해한다. -사회복지와 인권 -인권기반 여성, 노인, 아동청소년 복지	온라인강의법	관찰평가	1. 수업자료 별도 제공 2. 벨덴 필즈/박동천 옮김, 인권:	14	문제해결

기말고사	15. 현대사회와 인권(9주차~14주차)	기말고사	지필평가	수업자료	15	문제해결
------	------------------------	------	------	------	----	------

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적사고	문제해결	공감	협동	공동체	계
능력반영횟수 (차시)	0	9	0	0	0	15	6	0	0	30
능력비율(%)	0	30	0	0	0	50	20	0	0	100