

강의 계획서

저자(교수자)	학과	제작연도	강좌유형	학점
차재경	교육대학원 교육학과	2023	오프라인 강의	2
교과목명	한글	특수학생행동중재		
	영문	Behavioral Intervention for Exceptional Students		
교과개요 및 학습목표	한글	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과개요: 본 과목은 교육현장에서 만나는 학생들의 행동을 이해하고 적절한 중재 및 지원을 하기 위한 관련 이론적 지식을 습득하는 과목이다. ■ 학습목표: 특수교육대상학생의 도전적 행동을 예방하고 변화시키기 위한 구체적인 행동중재 원리와 기법들을 배우고 실제 교육현장에 적용할 수 있다. 		
	영문	<ul style="list-style-type: none"> ■ Course outline: This course is a course to understand the behavior of students encountered in the educational field and acquire relevant theoretical knowledge to provide appropriate intervention and support. ■ Learning Objective: Learn specific behavioral intervention principles and techniques to prevent and change challenging behaviors of students with special needs, and apply them to actual educational settings. 		
키워드	한글	특수교육대상학생, 긍정적 행동지원, 행동중재		
	영문	Students with Special Needs, Positive Behavior Supports, Behavior Intervention		
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주교재: 김진호, 김미선, 김은경, 박지연 역 (2017). 긍정적 행동중재와 지원(3판): 행동 중재를 위한 최신 이론과 실제. 서울:시그마프레스. ■ 부교재: 양명희 (2016). 행동수정이론에 기초한 행동지원. 서울: 학지사. 			

주차	강의 주제	강의 내용	비고
1	긍정적 행동중재 개념	긍정적 행동중재와 지원의 개념	
2	행동에 대한 이론적 모델	행동에 대한 이론적 모델	
3	기능평가	기능평가를 통한 문제행동의 이유 찾기	
4	규칙과 절차	규칙과 절차를 통한 문제행동 예방	
5	문제행동 예방1	일과, 분위기, 학급운영과 조직의 효과적인 이용을 통한 문제행동 예방	
6	문제행동 예방2	효과적 교수를 통한 문제행동의 예방	
7	사회적 기술 교수	사회적 기술 교수를 통한 지원 제공하기	
8	행동증가 기법(강화1)	강화를 통한 문제행동 예방: 강화의 기초	
9	행동증가 기법(강화2)	구체적 강화 적용을 통한 문제행동 예방	
10	행동감소 기법	행동 감소 중재를 통한 문제행동 관리	