

강의계획서 [2023년도 1 학기]

교과목 기본정보 (Course Information)

교과목명 Course Title	진로상담	학점 Credits	3
교과목 코드 Course Code	504040-1	이수영역	전공필수
주수강대상	사회과학대학 상담학과	언어 Language	
강의형태	강의, 발표, 토론	강의실	월4,5,6/수1,2,3(소프트102)
시간구분	이론(2) 실험(0) 실습(1) 실기(0) 설계(0)	사이버강의	웹보조수업
강의유형	대면수업		

담당교수

담당교수	성명	유현실	직급	교수	최종학위	교육학박사
	소속	사회과학대학 상담학과		연구실		
	전화번호			e-mail		
	관심분야					

교과목 설명 (Course Summary)

교과목 개요	본 교과에서는 인간의 중요한 삶의 영역인 일, 진로, 삶의 양식 간의 관련성을 다룬다. 다양한 진로 이론에 대한 탐구와 직업세계에 대한 폭넓은 탐색뿐만 아니라 자신의 진로 발달을 위한 다양한 진로 계발 전략을 경험한다.
연계교과목 정보	
역량기반 학습목표	(1)주요 진로이론의 핵심 개념과 원리를 통해 일과 삶의 관련성을 이해한다. (2)21세기 사회 변화가 일, 진로, 삶에 미친 영향을 이해한다. (3)진로상담의 주요 심리검사, 정보, 카드 등 기타 도구를 활용할 수 있다. (4)진로상담 과정을 이해하고, 주요 진로 개입 기법들을 활용할 수 있다. (5)장애인, 다문화가족, 경력단절 여성 등 사회적 약자를 대상으로 하는 진로상담의 주요 쟁점들을 이해한다. (6)자신의 생애 주제를 명확히 인식하고, 자기주체적인 생애 목표를 수립하고 이를 실행할수 있는 전략을 설계한다.
학습효과(학습 성과)	

차시별 계획 (Syllabus)

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments
1	강의 소개, 삶과 진로		강의, 이러닝 ,	
2	진로상담 개요		강의, 이러닝 ,	Life Journal 1차
3	전통적 진로상담이론: 매칭관점		강의, 이러닝 ,	

차시 4 Times	강의주제 전통적 진로상담이론: 변화관점 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 강의, 이러닝, Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Life Journal 2차 Assignments
5	전통적 진로상담이론: 보충		강의, 이러닝 ,	
6	현대적 진로상담이론: SCCT, 우연이론		강의,	
7	현대적 진로상담이론: 구성주의 진로발달이론, 일의 심리학이론		강의, 이러닝 ,	Life Journal 3차
8	CIP, 중간고사		강의, 이러닝 ,	
9	Life Career Assessment, 진로검사		강의, 이러닝 ,	Life Journal 4차
10	진로카드, 진로가계도		강의, 이러닝 ,	
11	진로상담 과정		강의, 이러닝 ,	Life Journal 5차
12	내담자 유형 분류		강의, 이러닝 ,	
13	진로의사결정, 진학상담		강의, 이러닝 ,	
14	사회적 소외계층 진로상담, 상담 전공자의 진로개발		강의, 이러닝 ,	
15	기말고사		강의, 이러닝 ,	기말고사

평가방법

순번	구분	비율	비고
1	중간고사	35%	수업 중 강의한 내용과 주교재의 내용을 중심으로 문제가 출제된다. 문제형식은 선택형, 단답형, 논술형의 혼합이다.
2	기말고사	35%	수업 중 강의한 내용과 주교재의 내용을 중심으로 문제가 출제된다. 문제형식은 선택형, 단답형, 논술형의 혼합이다.
3	수시시험	0%	
4	과제물	0%	
5	실험실습보고서	15%	Life Journal 작성하기
6	발표 및 토론	0%	
7	출석	15%	결석 1일에 전체 총점 1%씩 감점. 결석 5회 이상은 F 학점
8	연계프로그램	0%	
9	기타	0%	
전체		100%	

핵심가치

핵심가치	전공역량	역량정의	역량구분	값(%)
혁신 (Discovery)	창의적문제해결 (Creative problem-s	주어진 상황과 문제를 창의적으로 해결		10%

핵심가치	전공역량	역량정의	역량구분	값(%)
	olving)	할 수 있는 능력		
혁신 (Discovery)	도전 (Challenging)	전공 지식을 새로운 분야와 융합하고 아우를 수 있는 능력		0%
혁신 (Discovery)	지식융합 (Knowledge convergence)	새로운 분야를 개척하거나 도전적으로 임할 수 있는 능력	주역량	25%
헌신 (Dedication)	세계시민 (Universal value)	세계 공동체 구성원으로 전공자로서 국제적 이슈에 대응할 수 있는 능력		15%
헌신 (Dedication)	상호협력 (Cooperation)	공동의 목적 달성을 위해 타인과 상호협력을 할 수 있는 능력		0%
헌신 (Dedication)	공동체 (Sense of community)	공동체의 구성원으로서 필요한 태도와 윤리의식을 가질 수 있는 능력		0%
능동 (self-Determination)	자기주도 (Self-Managing)	주어진 상황과 문제를 주도적이고 능동적으로 해결할 수 있는 능력	부역량	20%
능동 (self-Determination)	지식활용 (Knowledge application)	주어진 상황과 문제에 대해 논리적으로 파악하고 분석할 수 있는 능력		10%
능동 (self-Determination)	논리적사고 (Logical thinking)	전공관련 지식을 필요에 따라 다양하게 적용하고 활용할 수 있는 능력	부역량	20%
능동 (self-Determination)	의사소통 (Articulation)	대화를 통해 다양한 의견을 조율하고 합의를 이끌어 낼 수 있는 능력		0%

교재/참고문헌

구분	교재명	저자	출판사
교재	진로상담의 이론과 실제	김봉환	학지사

참고사항

* Life Journal

수강생들은 수업시간에 다룬 내용과 관련하여 자신의 진로개발을 위한 생애저널을 작성한다. 생애저널 주제는 총 5회제시된다. 각 회당 최소한 2쪽 이상 작성한다.

장애 학생 지원 관련 강의계획서 안내사항

장애 학생의 경우, 장애 유형별 수업지원, 과제조정, 평가 조정 등의 지원이 가능

-시각장애 : 강의 녹음 허용, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 대체자료 제공(점자 프린터 활용) 등

-청각장애 : 지정좌석제, 대필도우미(속기사) 지원, 토론 및 발표 과제 조정, 대체 과제 제시, 대필 도우미 동반시험 허용 등

-지체장애 : 강의실 접근성 정보 제공, 지정좌석제, 대필도우미 지원, 대안과제 제시, 과제 제출 기한 조정, 시험 시간 및 방법 조정 등

-기타장애 : 장애나 질병 등의 이유로 수강 시 지원이 필요한 경우 담당 교강사와 상담 가능

※ 학생의 요구별 수업 자료 배부 및 과제 제출 등의 수업 조정을 위한 맞춤형 지원을 장애 학생지원센터와 연계하여 제공 가능