

수업계획서

휴머니티칼리지

2023학년도 1학기

교 과 목 명	<국문> 영어 I		담당 교수		고명섭
	<영문> English I		연락처	전화 이메일	sab1225@konyang.ac.kr
교과코드(분반)	0005L		학 점 체 계 (학점-이론-실습)		2-2-0
이 수 구 분	교양필수		중점교양		교양선택
	<input checked="" type="checkbox"/> 의사소통 <input type="checkbox"/> 인성과도전		<input type="checkbox"/> 4차 산업혁명 <input type="checkbox"/> 인문소양		<input type="checkbox"/> 인문 <input type="checkbox"/> 사회 <input type="checkbox"/> 자연 <input type="checkbox"/> 예술과 체육 <input type="checkbox"/> 기초과학 <input type="checkbox"/> 글로벌 의사소통 <input type="checkbox"/> 취업과창업
수업방법	대면 학습				비대면 학습
	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 기타 ()				<input type="checkbox"/> 실시간 <input type="checkbox"/> 동영상 <input type="checkbox"/> 혼합형(실시간+동영상) <input type="checkbox"/> AL
교과목 개요 및 목표					
<p>국제화 시대에 세계 공용어인 영어가 의사소통 능력으로서 중요시되고 있고 또한 다양한 문화를 경험할 기회가 증가하면서 다른 문화에 대한 상호이해도가 중요시 되고 있다. 이 교과목은 교양필수 교과목으로서 세계화 시대에 필요한 글로벌 역량을 개발하고 다양한 문화를 경험하면서 동시에 영어의 문법과 독해 등 언어능력을 효과적으로 배양하기 위한 교과목이다. 나아가 추 후 학생들의 취업 역량에 도움이 될 수 있도록 영어자격증을 자기주도적으로 준비하는 데에 기초를 마련하기 위한 과목이다.</p>					
교과목 학습 성과					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 다양한 독해 전략을 사용하여 글의 요지와 구체적인 내용을 파악할 수 있다. 2. 다양한 글의 종류를 이해하고 비판적으로 생각하고 분석할 수 있다. 3. 조별활동을 통하여 창의적이고 협동적으로 문제를 해결할 수 있다. 4. 다양한 문화에 대한 이해를 하고 의사소통할 수 있다. 					
교재 및 참고문헌					
교재	ETS 토익 정기시험 기출입문서 RC				
참고문헌 (부교재)					

수업 역량				
핵심역량	하위역량	정의	역량지정	역량지수 (총합 100%)
자기관리	<ul style="list-style-type: none"> • 목표지향적 계획수립 • 계획실행력 • 자기주도적 학습능력 • 정서적 자기조절능력 • 시간관리 · 건강관리 	지성, 덕성, 감성을 조화롭게 발휘하여 올바르게 결정하고 실천할 수 있다.	<input type="text"/>	▼ %
리더십	<ul style="list-style-type: none"> • 대인관계 능력 • 책임감 · 통솔력 · 판 단력 • 팀웍능력 · 유연성 	정직을 명예로 삼고 사람을 존중하여 학교와 지역사회에 봉사할 수 있다.	<input type="text"/>	▼ %
의사소통과 공감	<ul style="list-style-type: none"> • 적극적 경청과 이해 • 주제이해 능력 • 상호이해 능력 · 배려 능력 • 질의응답 능력 · 문서 작성 	논리적이고 비판적인 사고능력을 바탕으로 타인과 공감하고 협력할 수 있다.	부역량	20 ▼ %
창의적 문제해결	<ul style="list-style-type: none"> • 문제인식 · 분석적 사고 • 융통적 사고 · 대안 발견 • 도전적 태도 	인간과 사회에 대한 통찰력으로 문제를 인식하고 종합적인 관점에서 해결점을 모색할 수 있다.	<input type="text"/>	▼ %
자원활용	<ul style="list-style-type: none"> • 자원, 정보기술의 수집 능력 • 정보의 이해와 분석 능력 • 정보의 활용능력 • 인적자원 활용능력 • 물질자원 활용능력 • IT 능력 	디지털 자원을 활용해 원하는 정보를 수집하고 가공할 수 있다.	부역량	10 ▼ %
글로벌	<ul style="list-style-type: none"> • 국제화인식 • 다문화이해 및 수용 능력 • 문화적 개방성 • 글로벌 환경에 대한 노출 • 글로벌 언어능력 	국제화 시대 타인과 문화를 이해하고 공감하여 더불어 활동할 수 있다.	주역량	70 ▼ %
수업 방법				
역량중심 수업 방법	강의	100 %		
	실습	<input type="text"/> %		
	AL	<input type="text"/> %		
	온라인	<input type="text"/> %		
역량 증진을 위한 방안	주역량 : 글로벌 역량	다양하고 글로벌한 주제의 글을 통하여 텍스트의 내용을 이해하고 다양한 문화에 관하여 수용 영어의 4가지 언어기능을 사용하여 학습 내용 이해 증진		
	부역량 1: 의사소통과 공감	수업의 다양한 협업활동을 통해 타인과의 의사소통과 협력 활동 증진		
	부역량 2: 자원활용	교재와 다양한 온라인 교육자원을 활용한 예·복습 시행		

평가 항목 및 방법				
평가항목 (기준)	반영비율 (%)	평가방법 및 주요내용	평가 핵심역량	
출석 (15% 이상)	20	<ul style="list-style-type: none"> · 수업시작 후 10분 이내에 출석은 지각으로, 10분 이후의 출석은 석으로 간주 · 3시간 지각은 1시간 결석 처리 · 1시간 결석당 출석점수 1점 감점 · 학교에서 인정하는 결석의 경우 사유서를 제출해야 인정 단, 합리적인 특별한 상황의 경우 사유를 고려할 수 있음 · 7시간 이상 결석은 시험 성적과 관계없이 F처리 		
시험 평가	중간 고사	30	1-7주차 수업 내용에 대한 평가	글로벌 역량
	기말 고사	30	9-14주차 수업내용에 대한 평가	글로벌 역량
수시고사 1	10	<ul style="list-style-type: none"> - 영어 평가(공통): 어휘, 문법, 독해 관련 평가를 4주차에 실시 - LMS로 진행 	글로벌 역량 / 자원활용 역량	
수시고사 2	10	<ul style="list-style-type: none"> - 영어 평가(공통): 어휘, 문법, 독해 관련 평가를 12주차에 실시 - LMS로 진행 	의사소통 과 공감 / 자원활용 역량	

주별 수업 계획			
주차	수업주제	단위수업 세부 내용	수업방법
1	Orientation Chapter 1	- 한 학기 수업운영 방식 안내 - 문장구조와 명사 어휘1	■ 강의 □ AL □ 실습 □온라인
2	Chapter 2 Chapter 3	- 명사/ 명사 어휘2 - 대명사/ 명사 어휘3	■ 강의 □ AL □ 실습 □온라인
3	Chapter 4	-형용사와 부사 -명사 어휘4	■ 강의 □ AL □ 실습 □온라인
4	Chapter 5	- 비교 - 명사 어휘5	■ 강의 □ AL □ 실습 □온라인
5	Chapter 6	- 동사의 형태와 수일치 - 동사 어휘1	■ 강의 □ AL □ 실습 □온라인
6	Chapter 7	- 시제 - 동사 어휘2	■ 강의 □ AL □ 실습 □온라인
7	Chapter 8	- 능동태와 수동태 - 동사 어휘3 - 다양한 문제풀이	■ 강의 □ AL □ 실습 □온라인
8	중 간 고 사		
9	Chapter 9	- 부정사와 동명사 - 형용사 어휘1	■ 강의 □ AL □ 실습 □온라인
10	Chapter 10	- 분사 - 형용사 어휘2	■ 강의 □ AL □ 실습 □온라인
11	Chapter 11	- 전치사 - 전치사 어휘	■ 강의 □ AL □ 실습 □온라인
12	Chapter 12	- 등위접속사와 명사절 접속사 - 부사 어휘1	■ 강의 □ AL □ 실습 □온라인
13	Chapter 13	- 부사절 접속사 - 부사 어휘2	■ 강의 □ AL □ 실습 □온라인
14	Chapter 14	- 관계사 - 부사 어휘3 - 다양한 문제풀이	■ 강의 □ AL □ 실습 □온라인
15	기 말 고 사		