

수업계획서

교 과 목 명	<국문> 비판적 사고와 글쓰기	담당 교수		박아르마
	<영문> Critical Thinking and Writing	연 락 처	전화 이메일	parkarma@konyang.ac.kr
교 과 코 드 (분 반)	00076K	학 점 체 계 (학점-이론-실습)		2-2-0
이 수 구 분	전공	교양		기타
		교양필수		
수 업 방 법	대면 학습	원격 학습	혼합학습	대면/원격 수업 비율
	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 기타 ()	<input checked="" type="checkbox"/> 실시간 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 동영상 강의 <input type="checkbox"/> AL (학습자활동중심) <input type="checkbox"/> 기타 ()	<input checked="" type="checkbox"/> 하이브리드 <input checked="" type="checkbox"/> F/L <input checked="" type="checkbox"/> B/L	대 면 <input style="width: 50px; border: 1px dashed black;" type="text"/> 시간 비대면 <input style="width: 50px; border: 1px dashed black;" type="text"/> 5 시간
교과목 개요 및 목표				
1. 능동적·비판적으로 생각하고 논리적으로 표현할 수 있는 통합적 의사소통 능력을 기른다. 2. 글쓰기의 설계 및 실제에 대해 학습하고 다양한 텍스트에 대한 분석적·비판적 독해 능력을 배양한다. 3. 개인별 글쓰기를 통해 학생들의 의사소통 능력을 함양한다. 4. 계열별 학문적 특성과 산업현장의 요구에 부합하는 전문적, 실용적인 글쓰기 능력을 향상시킨다.				
교과목 학습 성과				
1. 개인적·사회적 행위로서의 글쓰기의 필요성을 인식하고 능동적으로 읽기·쓰기를 할 수 있다. 2. 창의적 사고 훈련을 통하여 글쓰기의 어려움을 해결할 수 있다. 3. 개인별 실제 글쓰기를 수행함으로써 의사소통 능력을 발휘할 수 있다. 4. 과제를 해결하기 위해 자료를 모으고 종합하는 과정에서 창의적 문제해결 능력을 증진시킬 수 있으며, 양보와 타협을 통해 원만한 대인관계 능력을 갖추 수 있다.				
교재 및 참고문헌				
교 재	김병국, 송정란, 박아르마, 이재훈, 『비판적 사고와 글쓰기』, 문경, 2020			
참고문헌 (부교재)				

수업 역량					
핵심역량	역량지정	역량지수 (총합 100%)	전공능력 (학과별작성)	역량지정	역량지수
자기관리	<input type="text"/>	<input type="text"/> ▼ %		<input type="text"/>	<input type="text"/> ▼ %
리더십	<input type="text"/>	<input type="text"/> ▼ %		<input type="text"/>	<input type="text"/> ▼ %
의사소통과 공감	주역량	70 ▼ %		<input type="text"/>	<input type="text"/> ▼ %
창의적 문제해결	부역량	20 ▼ %		<input type="text"/>	<input type="text"/> ▼ %
자원활용	부역량	10 ▼ %		<input type="text"/>	<input type="text"/> ▼ %
글로벌	<input type="text"/>	<input type="text"/> ▼ %		<input type="text"/>	<input type="text"/> ▼ %
수업 방법					
역량 및 전공능력 중심 수업방법	강의 <input type="text"/> 시간				
	AL <input type="text"/> 시간				
	원격활용 <input type="text"/> 5시간	글쓰기 이론 강의 / 이론에 따른 실습(과제) + 피드백			
	기타: <input type="text"/> 시간				
주 핵심역량 & 전공능력 증진을 위한 방안	주 핵심역량 : 의사소통과 공감	<ul style="list-style-type: none"> - 이론 수업을 통해 글쓰기의 과정과 실재를 학습하며, 다양한 지문을 읽고 이해한 뒤 이를 실제 글쓰기에 적용토록 함 - 글쓰기 활동을 통해 논제에 대한 의사표현 능력 향상 			
	전공능력:				

평가 항목 및 방법				
평가 항목 (기준)	반영 비율 (%)	평가방법 및 주요내용	평가 핵심역량 및 전공능력	
출석 (15% 이상)	20	<ul style="list-style-type: none"> • 10분 이상 지각할 경우: 1점 감점 • 1회 결석할 경우: 2점 감점 • 3번 지각은 한 번 결석, 3번 초과 결석은 출미 F처리함 • 공·병결의 경우 1주일 이내 스마트 KY에 입력한 자에 한하여 인정 	자기 관리	
시험 평가	수시	5	에세이 쓰기	의사소통과 공감
	중간고사	30	- 1주~7주 강의 내용	창의적 문제해결
	기말고사	30	- 9주~14주 강의 내용	창의적 문제해결
과제 평가	15	<ul style="list-style-type: none"> - 과제 주제 및 작성 방법은 3주차 이후 공지함 - 주제에 따른 글의 개요 세우기 20% - 수정한 개요에 따른 글의 완성 80%(단계별 평가) 	자원활용	
성과 및 태도	발표			
	성과물			
	태도			
	기타			

주별 수업 계획			
주차	수업주제	단위수업 세부 내용	수업방법
1	오리엔테이션 및 글쓰기의 힘(1)	- 수업계획서에 따른 1학기 수업 내용 공지 - 글쓰기의 필요성 1. 스마트 시대의 글쓰기	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 대면 <input checked="" type="checkbox"/> 원격
2	글쓰기의 힘(2)	2. 성찰의 글쓰기 3. 창의적 글쓰기	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 대면 <input checked="" type="checkbox"/> 원격
3	글의 구조 세우기(1)	1. 주제 설정과 주제문 쓰기 2. 제재 수집과 정리하기	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 대면 <input checked="" type="checkbox"/> 원격
4	글의 구조 세우기(2)	3. 글의 설계와 개요 작성하기 4. 글의 전개와 단락 쓰기	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 대면 <input checked="" type="checkbox"/> 원격
5	글의 형식과 글쓰기의 실제	1. 글의 기본 형식과 글쓰기 2. 단계식 구성에 따른 글쓰기	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 대면 <input checked="" type="checkbox"/> 원격
6	설명의 글쓰기(1)	1. 정의 2. 비교와 대조 3. 예시	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 대면 <input checked="" type="checkbox"/> 원격
7	설명의 글쓰기(2)	4. 분석 5. 분류/구분	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 대면 <input checked="" type="checkbox"/> 원격
8	중 간 고 사		<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 대면 <input checked="" type="checkbox"/> 원격
9	논증의 글쓰기(1)	1. 명제 2. 논거	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 대면 <input checked="" type="checkbox"/> 원격
10	논증의 글쓰기(2)	3. 추론 4. 주장하기와 반박하기	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 대면 <input checked="" type="checkbox"/> 원격
11	사회적 글쓰기(1)	1. 칼럼 쓰기 2. 문화비평 글쓰기	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 대면 <input checked="" type="checkbox"/> 원격
12	사회적 글쓰기(2)	3. 기사문 쓰기	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 대면 <input checked="" type="checkbox"/> 원격
13	실용적 글쓰기(1)	1. 보고서 쓰기 2. 발표 원고 쓰기	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 대면 <input checked="" type="checkbox"/> 원격
14	실용적 글쓰기(2)	3. 이력서 쓰기 4. 자기소개서 쓰기	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 대면 <input checked="" type="checkbox"/> 원격
15	기 말 고 사		<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> 대면 <input checked="" type="checkbox"/> 원격

2. 주차별 세부 수업 내용(1~15주차까지 각각 교재 수준의 내용으로 작성)

제 (1) 주차						
수업 주제	스마트 시대 글쓰기의 중요성					
학습 성과	1. 4차 산업사회에서 글쓰기의 중요성과 필요성을 이해한다. 2. 글쓰기가 자신의 직업에 어떤 영향을 줄 수 있는지 파악한다. 3. 독서의 중요성을 인식하고 독서록을 작성할 수 있는 능력을 기른다.					
수업방법	글쓰기 이론+실습+피드백, LMS 학습자료실 심화학습, 질문답변 게시판 상시 활용					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 영 상 자 료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input checked="" type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용	교재준비, LMS 강의자료 게시판에서 수업 PPT자료 다운로드 WQ(글쓰기 지수) 용어 파악해오기. 내가 원하는 직업에 필요한 글의 종류 생각해 오기.				
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동	교수방법		
	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인	- 수업계획서에 따른 1학기 수 업 내용 공지 - 글쓰기의 필 요성: 스마트 시대의 글쓰기	전공과 사회생활에서 요구 되는 의사소통 능력의 중요성 중심의 학습 활동.	<input checked="" type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 강의+실습/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타		
수업 후	1. 타임테이블을 통한 글쓰기 습관 점검 2. 글쓰기의 문제점 체크 3. 나에게 필요한 글쓰기의 종류 정리 4. 독서록 작성 방법 연습					
평가 계획	교재 중심 연습문제 풀이 및 중간고사 및 기말고사 전 과제					

제 (2) 주차						
수업 주제	자신을 발견하는 자아정체성의 글쓰기와 새로운 발상의 창의적인 글쓰기					
학습 성과	1. 자아정체성의 글쓰기가 왜 필요한지 인식한다. 2. 조하리의 창을 통해 다각도로 자신의 내면을 분석해 본다. 3. 매핑, 브레인스토밍, 패러디 훈련을 통한 글쓰기 방법을 익힌다. 4. 열린 발상을 가능케 하는 창의적 능력을 갖춘다.					
수업방법	글쓰기 이론+실습+피드백, LMS 학습자료실 심화학습, 질문답변 게시판 상시 활용					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 영상 자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input checked="" type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용	교재준비, LMS 강의자료 게시판에서 수업 PPT자료 다운로드 나는 어떤 성격의 사람일까 생각해 오기 브레인스토밍을 하는 직업 조사해 오기				
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동	교수방법		
	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인	1. 성찰의 글 쓰기 2. 창의적 글 쓰기	자신을 발견하는 자아정체 성의 글쓰기와 새로운 발상의 창의적인 글쓰기를 익히는 가 운데 이를 창의적 글쓰기의 출발점으로 삼기.	<input checked="" type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타		
수업 후	1. 나의 삶을 되돌아보는 글쓰기 실습 2. 조하리의 창을 통해 열린 자아와 숨겨진 자아에 대해 써보 기 3. 특별한 주제를 가지고 매핑 실습 4. 조별로 아이디어를 창출하는 브레인스토밍 실습					
평가 계획	교재 중심 연습문제 풀이 및 중간고사 및 기말고사 전 과제					

제 (3) 주차						
수업 주제	글쓰기의 절차와 주제 설정 및 제재 수집					
학습 성과	1. 글쓰기 절차와 구체적인 전개 과정을 알 수 있다. 2. 가주제와 참주제를 정하고 주제문을 쓸 수 있다. 3. 주제에 따른 자료의 수집과 정리를 실행할 수 있다.					
수업방법	글쓰기 이론+실습+피드백, LMS 학습자료실 심화학습, 질문답변 게시판 상시 활용					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 영상 자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input checked="" type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용	교재 준비, 교재의 예문 선독하기 LMS 강의자료 게시판에서 수업 PPT자료 다운로드				
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동	교수방법		
	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인	1. 주제 설정 과 주제문 쓰기 2. 제재 수집 과 정리하기	주제 정하기부터 자료수집 까지의 과정을 익히고 주제와 참고자료를 활용하여 글을 구 체화 시키기.	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 강의+실습/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타		
수업 후	교재 연습문제 풀기 - 주어진 가주제에서 참주제를 설정하고 주제문 쓰기					
평가 계획	교재 중심 연습문제 풀이 및 중간고사 및 기말고사 전 과제					

제 (4) 주차						
수업 주제	글의 개요 작성과 단락 쓰기					
학습 성과	1. 수집한 제재를 정리하여 개요를 작성할 수 있다. 2. 단락의 전개 방식을 이해하고 글쓰기에 적용하여 쓸 수 있다. 3. 단락의 구성 요소를 이해하고 글쓰기에 적용하여 쓸 수 있다.					
수업방법	글쓰기 이론+실습+피드백, LMS 학습자료실 심화학습, 질문답변 게시판 상시 활용					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 영상 자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input checked="" type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용 <input type="checkbox"/>	교재 준비, 교재의 예문 선독하기 LMS 강의자료 게시판에서 수업 PPT자료 다운로드				
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동	교수방법		
	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인	3. 글의 설계 와 개요 작성 하기 4. 글의 전개 와 단락 쓰기	글을 쓰기 위한 설계인 개 요를 작성하고 단락 중심으로 세부 아이디어를 전개하기.	<input checked="" type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타		
수업 후	- 개요 추출하기, 단락의 전개 방식 도출, 소주제문과 뒷받침 문장 쓰기					
평가 계획	교재 중심 연습문제 풀이 및 중간고사 및 기말고사 전 과제					

제 (5) 주차

수업 주제	글쓰기의 기본 형식과 3단/4단/5단 구성의 글쓰기의 실제					
학습 성과	1. 도입 부분 쓰기의 방법과 사례를 통해 글의 첫 단락을 쓸 수 있다. 2. 전개 부분 쓰기의 방법과 사례를 통해 본론 부분을 쓸 수 있다. 3. 정리 부분 쓰기의 방법과 사례를 통해 글을 마무리할 수 있다. 4. 3단/4단/5단 구성 글쓰기의 단계를 익히고 이를 적용하여 글을 쓸 수 있다.					
수업방법	글쓰기 이론+실습+피드백, LMS 학습자료실 심화학습, 질문답변 게시판 상시 활용					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 영상 자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input checked="" type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용	교재 준비, 교재의 예문 선독하기 LMS 강의자료 게시판에서 수업 PPT자료 다운로드				
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동	교수방법		
	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인	1. 글의 기본 형식과 글쓰 기 2. 단계식 구 성에 따른 글 쓰기	다양한 글의 구상방법을 알 고 글을 쓸 때 적용해보며 예 문을 통해 각각의 구성 방법 의 특징을 살펴보기.	<input checked="" type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타		
수업 후	- 교재 연습문제 풀기 - 글쓰기 과제 교재 연습문제에 제시된 주제 중 선택하여 3단 형식의 글쓰 기					
평가 계획	교재 중심 연습문제 풀이 및 중간고사 및 기말고사 전 과제					

제 (6) 주차						
수업 주제	객관적 기술양식(설명, 논증)과 주관적 기술양식(묘사, 서사)의 방법과 설명(정의, 비교/대조, 예시)의 글쓰기					
학습 성과	1. 객관적 기술양식과 주관적 기술양식의 차이점에 대해 이해할 수 있다. 2. 설명의 5가지 세부 방법을 이해하고 적용하여 글을 쓸 수 있다. 3. 묘사와 서사의 특징을 이해하고 책 읽기에 적용할 수 있다. 4. 정의, 비교/대조, 예시의 설명 방법을 이해하고 글쓰기에 적용한다.					
수업방법	글쓰기 이론+실습+피드백 LMS 학습자료실 심화학습, 질문답변 게시판 상시 활용					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 영상 자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input checked="" type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용	교재준비, LMS 강의자료 게시판에서 수업 PPT자료 다운로드 설명, 논증, 묘사, 서사에 어울리는 글의 종류를 신문기사를 통해 조사 해 오기				
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동	교수방법		
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인	1. 정의 2. 비교와 대 조 3. 예시	설명의 다섯 가지 방법을 알고 예문을 통해 확인하며, 각각의 방법을 적용하여 객관 적이고 명확한 글을 써보기.	<input checked="" type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타		
수업 후	1. 주제에 따라 적절한 기술양식을 찾아보기 2. 제시된 대상을 비교와 대조의 방법으로 설명해 보기 3. 시사적인 쟁점을 구체적인 예를 들어 설명해 보기					
평가 계획	교재 중심 연습문제 풀이 및 중간고사 및 기말고사 전 과제					

제 (7) 주차

수업 주제	설명의 방법(분석, 분류와 구분) 이해하기					
학습 성과	1. 설명의 방법 중에서 분석의 개념에 대해 이해한다. 2. 분석의 종류를 익히고 분석하는 글을 쓸 수 있다. 3. 분류와 구分的 개념과 차이점에 대해 이해한다. 4. 분류의 글과 구分的 글을 대조하여 써볼 수 있다.					
수업방법	글쓰기 이론+실습+피드백, LMS 학습자료실 심화학습, 질문답변 게시판 상시 활용					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 영상 자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input checked="" type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용	교재준비, LMS 강의자료 게시판에서 수업 PPT자료 다운로드 분석, 분류와 구분에 어울리는 글의 종류를 신문기사를 통해 조사해 오기				
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동	교수방법		
	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인	4. 분석 5. 분류/구분	설명의 세부 방법을 알고 글쓰기에 적용하며, 특히 분석 의 세부 방법을 예문을 통해 확인하기.	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타		
수업 후	1. 개념적 분석, 기능적 분석, 인과적 분석의 글을 써보기 2. 분류와 구分的 방법을 이용하여 짧은 문장을 만들어 보기					
평가 계획	교재 중심 연습문제 풀이 및 중간고사 및 기말고사 전 과제					

제 (8) 주차

수업 주제	중간 고사					
학습 성과	학생의 입장에서 주차별 수업을 통해 달성하게 되는 목표 성과를 진술					
수업방법	수업의 진행과 관련하여 F/L의 특징이 드러나도록 기술 (예: 강의-팀문제해결-발표 및 토론-원격 활용 등)					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L (수업 전 과정이 있을 시 기재)	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영 상 자 료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용					
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동		교수방법	
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인				<input type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타	
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인					
수업 후	수업 후 과정 또는 과제에 대해 기술					
평가 계획	주차별 수업을 통한 학습의 성과에 대한 평가 방법 제시					

제 (9) 주차						
수업 주제	명제와 논거					
학습 성과	1. 논리적 글쓰기의 핵심 용어에 대해 설명할 수 있다. 2. 논증문의 특성에 대해 설명할 수 있다. 3. 명제에 대하여 설명할 수 있다. 4. 논거에 대해 설명할 수 있다.					
수업방법	강의, 문제해결 LMS 활용계획: 강의록 및 강의 자료 게시, 자유게시판에 자기주도 학습활동 게시, 질문 답변란을 통한 질문과 피드백 등					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 영 상 자 료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input checked="" type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용	1. 교재를 구비하여 수업 전에 읽고 수강하세요. 2. 수업을 진행하면서 궁금한 점은 LMS 질문 답변란에 질문하세요.				
수업 중	학습방법		학습 내용	교수-학습 활동	교수방법	
	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인		1. 명제 2. 논거	명제, 논거, 추론으로 이루어진 논증의 글쓰기 방법을 파악하고 명제와 논거의 종류를 확인하며 실습하기.	<input checked="" type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타	
수업 후	연습문제 4의 1, 2의 글(교재 150쪽)을 읽은 후, 각각 적절한 명제를 제시하고 그 명제에 타당한 논거를 3개 정도 제시하시오.					
평가 계획	교재 중심 연습문제 풀이 및 중간고사 및 기말고사 전 과제					

제 (10) 주차						
수업 주제	추론, 주장하기와 반박하기					
학습 성과	1. 귀납적 추론(일반화, 유추)의 원리를 바탕으로 글을 쓸 수 있다. 2. 연역적 추론(삼단논법)의 원리를 바탕으로 글을 쓸 수 있다. 3. 자기의 생각을 주장하는 글과 타인의 생각에 반박하는 글을 쓸 수 있다.					
수업방법	강의, 문제해결 LMS 활용계획: 강의록 및 강의 자료 게시, 자유게시판에 자기주도 학습활동 게시, 질문 답변란을 통한 질문과 피드백 등					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 영상 자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input checked="" type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용	1. 교재를 구비하여 수업 전에 읽고 수강하세요. 2. 수업을 진행하면서 궁금한 점은 LMS 질문 답변란에 질문하세요.				
수업 중	학습방법		학습 내용	교수-학습 활동	교수방법	
	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인		3. 추론 4. 주장하기와 반박하기	귀납적 추론과 연역적 추론 의 논리전개 방식을 확인하고 논증의 글쓰기를 실천하기 위 한 주장하기와 반박하기를 적 용해보기.	<input checked="" type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타	
수업 후	연습문제 9(교재 152쪽)의 글을 읽은 후, 시신냉동보관소의 필 요성 여부에 대한 자신의 주장을 세우고, 그 주장에 대해 연 역적 추리, 또는 귀납적 추리의 글을 작성하시오.					
평가 계획	교재 중심 연습문제 풀이 및 중간고사 및 기말고사 전 과제					

제 (11) 주차						
수업 주제	칼럼의 특성과 구성 방식에 대한 이해와 실습 / 대중문화에 대한 이해와 비판적 인식					
학습 성과	1. 칼럼에 나타나 있는 시사성과 전문성을 이해하고 수용하여 자신의 글로 쓸 수 있다. 2. 최근의 사회적 이슈를 분석하고 이해한 뒤 비판적인 시각을 기를 수 있다. 3. 문화비평의 대상인 음악, 영화, 대중예술, 인터넷 등에 나타나 있는 사회현상을 이해하고 분석할 수 있다.					
수업방법	글쓰기 이론+실습+피드백, LMS 활용한 질의응답, 과제에 대한 피드백과 첨삭지도					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 영상자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input checked="" type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용	교재의 예문을 미리 읽고 정리하기, 온라인 매체를 통해 각 언론사의 칼럼에 나타난 글의 주제, 사회적 시각 등을 찾아보기, 최근 우리사회 전반에서 일어난 문화현상 찾아보기				
수업 중	학습방법	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인	학습 내용	교수-학습 활동	교수방법	
			1. 칼럼 쓰기 2. 문화비평 글쓰기	사회적 글쓰기인 칼럼과 문화비평 글을 읽고 감상하며 토론을 통해 형식에 맞게 직접 써보기.	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타	
수업 후	교재에 수록된 칼럼의 주제에 대한 분석과 토론, 최근 우리사회에서 일어나고 있는 문화현상에 대해 조별을 토론하고 분석 결과를 발표하기					
평가 계획	교재 중심 연습문제 풀이 및 중간고사 및 기말고사 전 과제					

제 (12) 주차

수업 주제	기사문의 특성과 사회적 영향력을 알고 형식에 맞게 기사문을 직접 작성하기					
학습 성과	1. 인터넷 포털과 지면을 통해 기사문을 읽고 사회적 이슈와 여론을 파악할 수 있다. 2. 기사문의 형식인 표제, 부제, 전문, 본문의 구성과 육하원칙에 대해 이해할 수 있다. 3. 보도 대상을 찾아 사건과 사실을 취재하고 형식에 맞게 기사문을 작성할 수 있다.					
수업방법	글쓰기 이론+실습+피드백, LMS 활용한 질의응답, 과제에 대한 피드백과 첨삭지도					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 영상 자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input checked="" type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용	인터넷 포털을 통해 최근의 사회적 이슈에 대한 각 언론사의 기사문을 수집하여 보도의 논조와 방향, 핵심사항 등을 정리해오기				
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동	교수방법		
	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인	3. 기사문 쓰기	인터넷상의 실제 기사문을 읽고 기사문 작성 원칙을 확인하여 형식에 맞는 기사문을 작성해보기.	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 강의+실습/실습 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타		
수업 후	조별로 학내외의 사회적 이슈에 대해 토론하고 현장 취재와 인터뷰 혹은 자료조사를 통해 형식에 맞게 기사문을 작성한 뒤 대학언론에 기고하기					
평가 계획	교재 중심 연습문제 풀이 및 중간고사 및 기말고사 전 과제					

제 (13) 주차

수업 주제	교양과 전공영역의 대학 리포트 작성 방법 및 발표문을 이용한 프레젠테이션 실습					
학습 성과	1. 리포트(보고서) 작성의 전 과정을 알고 서론-본론-결론-참고문헌으로 이루어진 형식에 맞게 글을 쓸 수 있다. 2. 프레젠테이션(발표)을 위한 원고작성 방법과 PPT 제작방법을 알 수 있다. 3. 주제에 따라 보고서를 작성하고, 발표 원고를 작성하여 현장에서 자신 있게 발표할 수 있다.					
수업방법	글쓰기 이론+실습+피드백, LMS 활용한 질의응답, 과제에 대한 피드백과 첨삭지도					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 영상자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input checked="" type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용	글쓰기 수업 과제 혹은 전공영역에서 작성하게 될 리포트를 계획하고 학습내용에 맞게 작성하는 실습과정				
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동	교수방법		
	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인	1. 보고서 쓰기 2. 발표 원고 쓰기	보고서와 발표문 작성 연습을 통해 실용적 문서작성 능력을 키우고 실습과제를 통해 평가받기.	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타		
수업 후	- 리포트의 종류: 대학, 논문, 기업 보고서의 이해 - 리포트의 형식인 표지, 차례, 본문, 참고문헌 작성방법을 이해					
평가 계획	교재 중심 연습문제 풀이 및 중간고사 및 기말고사 전 과제					

제 (14) 주차

수업 주제	취업을 위한 글쓰기인 이력서와 자기소개서의 형식과 내용에 대한 이해					
학습 성과	1. 상세하면서도 일목요연한 이력서 작성방법에 대해 배우고 직접 작성할 수 있다. 2. 자기소개서 작성 원칙을 이해하고 좋은 혹은 나쁜 자기소개서를 파악할 수 있다. 3. 사회에서 요구하는 실제 이력서와 자기소개서를 전공 영역에 맞게 작성할 수 있다.					
수업방법	글쓰기 이론+실습+피드백, LMS 활용한 질의응답, 과제에 대한 피드백과 첨삭지도					
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동					
수업전 사전학습	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 영상 자료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input checked="" type="checkbox"/> 과제	<input type="checkbox"/> 기타
	<input type="checkbox"/> F/L 사전학습 내용	취업 희망 기업과 기관의 특성 및 인재상 등의 정보 조사하기와 우수 자기소개서 읽어오기				
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동	교수방법		
	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인	3. 이력서 쓰기 4. 자기소개서 쓰기	이력서와 자기소개서 작성 원칙을 알고 평가자(독자) 중심의 설득력 높은 자기소개서를 실제 작성하기.	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 강의+실습/실습 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타		
수업 후	취업 희망 기업과 기관에 따른 이력서와 자기소개서 작성 연습					
평가 계획	교재 중심 연습문제 풀이 및 중간고사 및 기말고사 전 과제					

제 (15) 주차

수업 주제	기말고사				
학습 성과	학생의 입장에서 주차별 수업을 통해 달성하게 되는 목표 성과를 진술				
수업방법	수업의 진행과 관련하여 F/L의 특징이 드러나도록 기술 (예: 강의-팀문제해결-발표 및 토론-원격 활용 등)				
구분	학습 내용 및 교수-학습 활동				
수업전 사전학습 <input type="checkbox"/> F/L (수업 전 과정이 있을 시 기재)	사전학습 유형	<input type="checkbox"/> 동영상 강의	<input type="checkbox"/> 영 상 자 료 시청	<input type="checkbox"/> 텍스트 업로드	<input type="checkbox"/> 과제 <input type="checkbox"/> 기타
	사전학습 내용				
수업 중	학습방법	학습 내용	교수-학습 활동		교수방법
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인				<input type="checkbox"/> 강 의 <input type="checkbox"/> 협력학습(과제) <input type="checkbox"/> 토의 및 토론 <input type="checkbox"/> 강의+실험/실습 <input type="checkbox"/> 프 로젝 트 <input type="checkbox"/> 기타
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인				
	<input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 오프라인				
수업 후	수업 후 과정 또는 과제에 대해 기술				
평가 계획	주차별 수업을 통한 학습의 성과에 대한 평가 방법 제시				