

수업 계획서

학과: 금융학과

2023학년도 1학기

교과목명	<국문> 거시경제학	담당교수	배세영
	<영문> Macroeconomics	연락처	
교과코드	30406 A	전자우편	sybae@konyang.ac.kr
이수구분	전공기초	학점체계 (학점-이론-실습)	3-3-0
수강대상	금융학과 2학년	선수과목	경제학원론 I, II
수업방법	강의형태	이론중심(○) / 이론-실습병행() / 실습중심()	
	수업방식	1. 30개의 주제식 강의(토론식 및 발표식) 2. 각종 시험에 대비한 문제풀이 수업 3. 일부 영어몰입수업	
	사용기자재	Power point slides, 빔, 인터넷	
1. 교과목 개요			
본 과정에서는, 거시경제분석의 기초가 되는 총수요/총공급 모형, IS/LM 모형 등을 공부하고, 이를 바탕으로 현재 또는 미래의 경제이슈 7가지를 선정하여 이에 대하여 토론하고 또한 대응책을 논의할 수 있는 기초를 제공한다. 7가지 이슈는 ① 생산성 향상 및 신산업 육성, ② 저출산 문제, ③ 부동산 시장의 수급 균형과 부동산 가격의 연착륙, ④ 잠재성장을 제고, ⑤ 가계부채 문제, ⑥ 소득불평등 문제, ⑦ 국가부채 문제이다. 이 과정은 1. 경제금융시장분석을 향상시키고, 2. 데이터 분석 및 활용 능력을 향상시킨다.			
2. 학습목표			
1. 자기주도적 학습을 통해 거시경제학의 주요 이론과 실물경제를 연구하여 실물경제와의 적용가능성을 설명할 수 있다. (창의적 문제해결 역량, 경제금융 시장분석 역량)			
2. 개인 또는 팀별로 (active learning) 주제에 대하여 연구-리서치-발표-토론을 할 수 있다. (의사소통과 공감 역량, 창의적 문제해결력, 경제금융 시장분석 역량, 데이터분석 및 활용능력 역량)			
3. 세계화된 여러 나라의 거시경제를 분석하며, 그리고 이를 위하여 언어(영어)능력을 습득할 수 있다. (글로벌 역량)			
4. 본 과정을 이수한 학생은 기본이 되는 이론과 실물 경제에 대한 지식을 가지고 선택과목 (및 국내외 대학원 진학) 뿐 아니라 취업시에도 응용이 가능하다. (의사소통과 공감 역량, 창의적 문제해결력, 글로벌 역량, 경제금융 시장분석 역량)			
3. 수업역량			
	역량지정	역량지수	
1. 대학핵심역량			
의사소통과 공감 역량	주역량	60 %	
창의적 문제해결 역량	보조역량1	30 %	
글로벌 역량	보조역량2	10 %	
2. 전공역량			
경제금융시장분석	주역량	70 %	
데이터분석 및 활용능력	보조역량	30 %	
<역량에 대한 설명>			
1. 대학핵심역량			
의사소통과 공감역량 - 주제이해능력, 적극적 경청과 이해, 문서작성			
창의적 문제해결역량 - 문제인식, 분석적 사고, 융통적 사고			
글로벌 역량 - 글로벌 환경에 대한 노출, 글로벌 언어능력			
2. 전공역량			
경제 및 금융정책 수립 - 핵심경제지표의 이해, 경제환경 분석과 예측, 융합적 사고와 창의적 정책대안 제시			
데이터분석 및 활용능력 - 데이터 management와 통계 프로그램 등을 사용한 application 능력			

4. 교재 및 참고문헌		
교재	1. 정운찬, 김영식(최신판), 『거시경제학』, 을국출판사.	
참고문헌 (부교재)	1. 배세영(2017), 『글로벌 경제학의 이해』, 대경출판사. 2. 배세영(2022), 『21세기 경제원리와 응용』, 대경출판사. 2. Gregory Mankiw(2014), 『경제학원론』 및 『거시경제학』.	
5. 평가 항목 및 방법		
평가항목 (기준)	반영비율 (%)	평가방법 및 주요내용
출석 (15% 이상)	20%	1. 출석점수=LMS 전자 출석율×20 2. 총 수업시간의 $\frac{1}{5}$ (9시간) 이상 결석하면 학칙에 의하여 다른 성적에 관계없이 F학점 부여.
수시평가1	10%	1주-3주에 대한 평가
중간평가	20%	4주-7주에 대한 평가
수시평가2	10%	9주-11주에 대한 평가
기말평가	20%	12주-15주에 대한 평가
과제평가	10%	4번의 과제 (e-portfolio에 탑재) - 각 2.5점 총 10점
발표평가	5%	주제 중 선택하여 연습 후 PPT작성 및 발표
연습평가 =기타1	5%	첫 수업부터 마지막 수업까지 노트와 연습 정리에 대한 평가
기타사항	<p>가능한 추가점수</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. small group discussion on macroeconomic issues - 증빙사진과 내용을 첨부하면 팀원 각 +1점 2. 교수가 부여하는 주제에 관하여 발표한 학생은 +2점 3. 기타 추후 발표 예정 	

6. 주별 강의계획(1)				
주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 세부내용	비고
1	Introduction	1. 경제학의 학파별 분류	1. 거시 경제학의 정의와 간단한 설명 2. 앞으로 강의 진행과정 소개 3. 주제1 경제학의 학파별 분류	각 교과서1장
2	Keynes 경제학	IS/LM - 폐쇄경제	주제2 폐쇄경제에서의 IS/LM 곡선의 도출과 응용	각 교과서 폐쇄경제참고 배세영교수의 IS/LM참고
3	Keynes 경제학	1. 승수효과 2. 구축효과	주제3 Government(Investment) multiplier effect 주제4 Crowding-out effect	각 교과서 수요측면 과제1
4	Keynes 경제학	1. 유동성선호설 2. 노동시장의 수요와 공급	주제5 Theory of liquidity preference 주제6 노동시장의 수요와 공급	각 교과서 유동성 선호설 참고 수시시험1
5	Keynes 경제학	1. 화폐환상 2. 하방경직성	주제7 Money-illusion model 주제8 Downward rigidity model	각 교과서 공급측면 참고
6	New Classical vs New Keynesian	1. 정책무력성과 가격경직성 2. 경제변동 이론	주제9 Policy ineffectiveness preposition (두 학파의 상이점) 주제10 경기변동 이론 - Real business cycle theory	각 교과서 공급측면 참고 과제2
7	New Classical vs New Keynesian	경제성장 이론	주제11 경제성장 이론 Harrod Domar model 주제12 경제성장 이론 Endogenous economic growth theory	각 교과서 경제성장 이론 참고
8	<중간고사>			

6. 주별 강의계획(2)

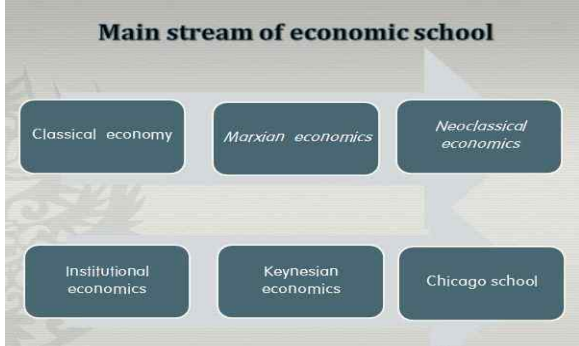
주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 주요내용	비고
9	국제경제학 (환율, 물가, 금리)	1. IS/LM - 폐쇄경제 2. 피셔효과 3. 먼델-토빈 효과	주제13: 개방경제에서의 IS/LM 곡선의 도출과 응용 주제14: Fisher Effect 주제15: Mundell-Tobin Effect	각 교과서 개방경제참고 배세영교수의 IS/LM참고
10	국제경제학 (환율, 물가, 금리)	1. 오버슈팅 이론 2. 구매력 평가설	주제16: Overshooting of exchange rate 주제17: Purchasing power parity (PPP)	각 교과서 환율이론참고
11	국제경제학 (환율, 물가, 금리)	1. J-curve 효과 2. 이자율평가설	주제18: J-curve effect 주제19: Interest rate parity (IRP)	각 교과서 환율이론참고 과제3 수시시험2
12	Inflation and unemployment	1. 필립스 곡선과 자연실업률 가설 2. 화폐금융정책의 운영체제와 파급경로	주제20: Phillips curve and natural rate of unemployment hypothesis 주제21: 화폐금융정책의 운영체 제와 파급경로	각 교과서 인플레이션과 실업 참고
13	Finance	1. Minsky의 금융불안정설 2. 효율적 시장 가설	주제22: Minsky의 금융불안정설 주제23: Efficient market hypothesis	각 교과서 금융가설이론 참고
14	소득이론과 투자이론	1.항상소득가설 2. 대등정리 3. Tobin's q	주제24: Friedman - permanent income hypothesis 주제25: Ricardo & Barro - Equivalence theorem	각 교과서 소비 및 투자 이론 참고 과제4
15	<기말고사>			

1주차 수업계획서(일반용)

학부: 금융학과

2023 년도 1학기

교과목명	<국문> 거시경제학	담당교수	배세영	
	<영문> Macroeconomics	주차	1/15	
학습주제	단위수업 내용	학생활동비율		
Introduction	1. 경제학이란 무엇인가? 2. 경제학의 학파별 분류	구분	시간	비율
		강의 (도입, 전 개 및 정리)	120분	80%
		학생활동 (AL)	30분	20%
1. 수업방법				
주 3시간(150분) 중 교수자의 주제에 대한 강의는 120분 (80%)이며 학생들의 주제발표와 질의 응답 및 토론 (" think-pair-share " exercise and small group discussion 토론) 은 약 30분 임(20%).				
2. 학습성과				
1. 거시경제학이 어떤 학문인가를 설명할 수 있다. 2. 거시경제학의 흐름을 분석할 수 있다. 3. 경제학에서의 학파별 분류를 분석하고 응용할 수 있다.				
3. 사전준비사항 및 유의사항				
1. 경제학원론 II 의 복습 2. 각 주제별 이슈에 대한 예습 - 메모 및 정리				
4. 수업자료 및 참고문헌				
1. Charles Jones(2014), 『Macroeconomics』, Norton(시그마프레스) 2. 정운찬, 김영식(2013), 『거시경제학』, 율곡출판사. 3. 배세영(2015), 『글로벌 경제의 이해』, 대경출판사. 4. Gregory Mankiw(2014), 『경제학원론』 및 『거시경제학』. <배세영교수의 서저-거시경제학 목록 참고>				

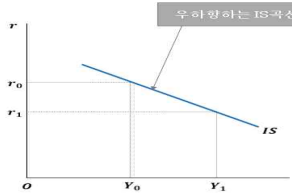
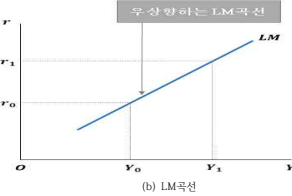
5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	비고
기본 수업	도입	(1) 출석 체크 (2) 지난 시간 공부한 내용 (3) 이번 시간 공부할 내용	
	1. 강의(120분)- 도입과정리포함 2. 질의응답 및 발표토론(30분)	1. 거시경제학에 대한 전반적 소개 2. 거시경제학의 흐름 3. 교수강의 - 학파별 분류: classical, Keynesian, neo-classical, neo-Keynesian, monetarists, new-classical, new-Keynesian 등 주요학파와 비주류 학파 소개 4. 학생 발표 및 "think-pair-share" exercise and small group discussion - What are the difference among the various economic schools of thought? 	발표주제 선택 및 주차 정하기
	정리 및 차시 수업주제 제시	1. 거시경제학의 개념 2. 경제학 주요 학파별 주장을 정리	
	평가 평가항목 및 형성평가방법	1. 거시경제학에 대한 개념을 이해하고 있는가? 2. 거시경제학의 각 학파의 기본 경제학적 주장은 무엇인가? - 주관적, 객관적 문제 풀이	
	다음주 학습주제	주제2 폐쇄경제에서의 IS/LM 곡선의 도출과 응용 - 학생들은 강의노트에 예습해 올 것.	

2주차 수업계획서(일반용)

학부: 금융학과

2023학년도 1학기

교과목명	<국문> 거시경제학	담당교수	배세영		
	<영문> Macroeconomics	주차	2/15		
학습주제	단위수업 내용	학생활동비율			
Keynes 경제학	주제2 폐쇄경제에서의 IS/LM 곡선의 도출과 응용	구분	시간	비율	
		강의 (도입, 전개 및 정리)	120분	80%	
		학생활동	30분	20%	
1. 2주차 수업방법					
주 3시간(150분) 중 교수자의 주제에 대한 강의는 120분 (80%)이며 학생들의 주제 발표와 질의 응답 및 토론 (" think-pair-share exercise and small group discussion 토론 ") 은 약 30분 임(20%).					
2. 학습성과					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 폐쇄경제 상황에서의 IS/LM 커브를 도출할 수 있다. 2. 폐쇄경제 상황에서의 IS/LM 커브의 이동을 설명할 수 있다 3. 폐쇄경제 상황에서의 IS/LM 커브를 분석할 수 있다. 					
3. 사전준비사항 및 유의사항					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 경제학원론 II 의 복습 2. 각 주제별 이슈에 대한 예습 - 메모 및 정리 					
4. 수업자료 및 참고문헌					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Charles Jones(2014), 『Macroeconomics』, Norton(시그마프레스) 2. 정운찬, 김영식(2013), 『거시경제학』, 율곡출판사. 3. 배세영(2015), 『글로벌 경제의 이해』, 대경출판사. 4. Gregory Mankiw(2014), 『경제학원론』 및 『거시경제학』. <p><배세영교수의 서저-거시경제학 목록 참고></p>					

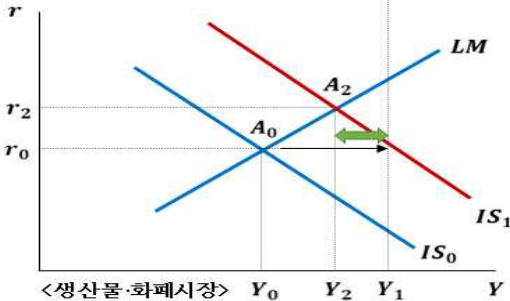
5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	비고
기본 수업	도입	(1) 출석 체크 (2) 지난 시간 공부한 내용 (3) 이번 시간 공부할 내용	
	1. 강의(120분)-도입과정리포함 2. 질의응답 및 발표토론(30분)	1. 폐쇄경제에서의 IS 커브의 도출, 이동 및 분석  <p>(b) IS-곡선</p> a. $Y=C+I+G$ b. 투자와 이자율간의 관계 c. 거시적 균형 : $I+G=S+T$ d. 소득과 $S+T$ 와의 관계 2. 폐쇄경제에서의 LM 커브의 도출, 이동 및 분석 a. $\frac{\bar{M}}{P} = l_t(Y) + l_s(r)$ 의 이해 b. LM 커브의 도출  <p>(b) LM-곡선</p> 3. 학생발표 및 "think-pair-share" exercise and small group discussion – IS와 LM커브를 움직이는 요인은 무엇인가? Keynes가 말하는 화폐수요의 동기는?	
	정리 및 차시 수업주제 제시	1. 문제를 통한 폐쇄경제의 IS/LM 커브 이해	
평가	평가항목 및 형성평가방법	1. 폐쇄경제에서 IS/LM 커브를 그릴 수 있는가? 2. 폐쇄경제의 IS/LM 커브를 그리고 분석할 수 있는가? - 주관적, 객관적 문제 풀이	
	다음주 학습주제	주제3 케인즈의 Multiplier Effects - Government, Investment 주제4 케인즈의 구축효과(crowding out effects)	

3주차 수업계획서(일반용)

학부: 금융학과

2023학년도 1학기

교과목명	<국문> 거시경제학	담당교수	배세영		
	<영문> Macroeconomics	주차	3/15		
학습주제	단위수업 내용	학생활동비율			
Keynes 경제학	주제3 Government (Investment) multiplier effect 주제4 Crowding-out effect	구분	시간	비율	
		강의 (도입,전개및 정리)	120분	80%	
		학생활동	30분	20%	
1. 3주차 수업방법					
주 3시간(150분) 중 교수자의 주제에 대한 강의는 120분 (80%)이며 학생들의 주제발표와 질의 응답 및 토론 (" think-pair-share " exercise and small group discussion 토론) 은 약 30분 임(20%).					
2. 3주차 학습성과					
1. 거시 경제학에서의 정부 및 투자 승수효과를 설명할 수 있다. 2. 구축효과와 재정정책관련 이론을 이해하고 설명할 수 있다					
3. 사전준비사항 및 유의사항					
1. 경제학원론 II 의 복습 2. 각 주제별 이슈에 대한 예습 - 메모 및 정리					
4. 수업자료 및 참고문헌					
1. Charles Jones(2014), 『Macroeconomics』, Norton(시그마프레스) 2. 정운찬, 김영식(2013), 『거시경제학』, 율곡출판사. 3. 배세영(2015), 『글로벌 경제의 이해』, 대경출판사. 4. Gregory Mankiw(2014), 『경제학원론』 및 『거시경제학』 . <배세영교수의 서저-거시경제학 목록 참고>					

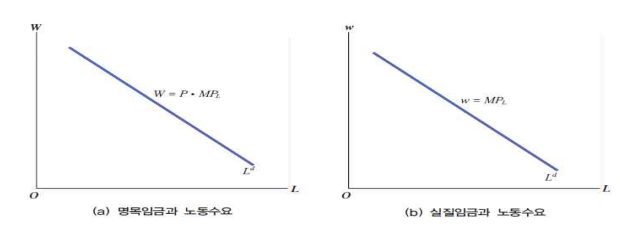
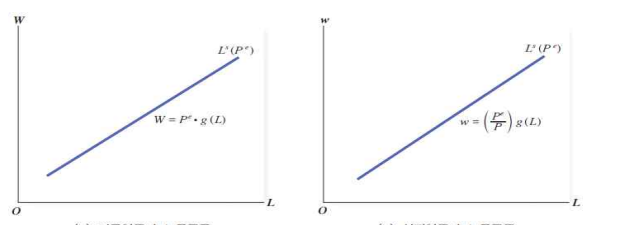
5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	비고
기본 수업	도입	(1) 출석 체크 (2) 지난 시간 공부한 내용 (3) 이번 시간 공부할 내용	
	1. 강의(120분)- 도입과정리포함 2. 질의응답 및 발표토론(30분)	1. 승수효과와 구축효과 개념 2. Keynes 단순 소득-지출 모형에서의 승수효과 3. 정부의 조세가 도입된 승수효과 4. 승수효과와 구축효과 한계 5. 학생 발표 및 "think-pair-share" exercise and small group discussion – Derivation of multiplier effect and crowding out effect  <p><생산물·화폐시장> Y_0 Y_2 Y_1 Y</p>	
	정리 및 차시 수업주제 제시	1. 승수효과에 대한 개념 2. 구축효과에 대한 개념 3. 재정정책 관련 이론에 대한 응용	과제1
평가	평가항목 및 형성평가방법	1. 승수효과와 그에 따른 IS/LM커브의 이동 이해하였는가? 2. 구축효과와 다른 재정정책관련이론을 설명할수 있는가? - 주관적, 객관적 문제 풀이	
	다음주 학습주제	주제5 유동성선호설 이론 주제6 재정/화폐정책의 유효성	

4주차 수업계획서(일반용)

학부: 금융학과

2023학년도 1학기

교과목명	<국문> 거시경제학	담당교수	배세영		
	<영문> Macroeconomics	주차	4/15		
학습주제	단위수업 내용	학생활동비율			
Keynes 경제학	주제5 Theory of liquidity preference	구분	시간	비율	
	주제6 노동시장의 수요와 공급	강의 (도입, 전개 및 정리)	120분	80%	
		학생활동	30분	20%	
1. 수업방법					
<p>주 3시간(150분) 중 교수자의 주제에 대한 강의는 120분 (80%)이며 학생들의 주제 발표와 질의 응답 및 토론 ("think-pair-share" exercise and small group discussion 토론) 은 약 30분 임(20%).</p>					
2. 학습성과					
<ol style="list-style-type: none"> 거시 경제학에서의 유동성선호이론을 이해하고 분석할 수 있다. 노동시장의 수요와 공급을 이해하고 설명할 수 있다 					
3. 사전준비사항 및 유의사항					
<ol style="list-style-type: none"> 경제학원론 II 의 복습 각 주제별 이슈에 대한 예습 - 메모 및 정리 					
4. 수업자료 및 참고문헌					
<ol style="list-style-type: none"> Charles Jones(2014), 『Macroeconomics』, Norton(시그마프레스) 정운찬, 김영식(2013), 『거시경제학』, 율곡출판사. 배세영(2015), 『글로벌 경제의 이해』, 대경출판사. Gregory Mankiw(2014), 『경제학원론』 및 『거시경제학』. <p><배세영교수의 서저-거시경제학 목록 참고></p>					

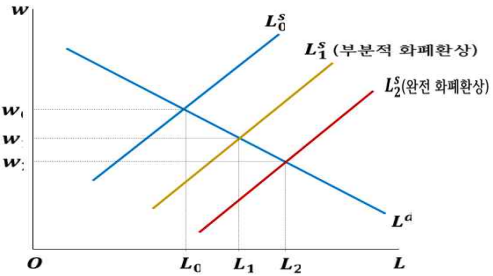
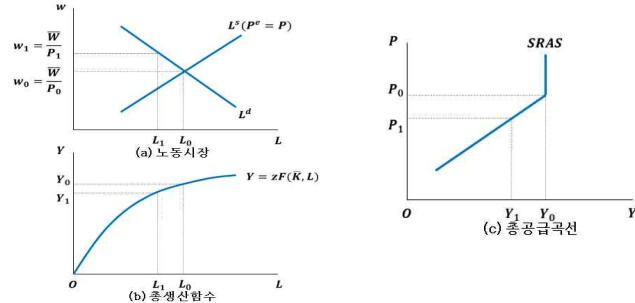
5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	비고
기본 수업	도입	(1) 출석 체크 (2) 지난 시간 공부한 내용 (3) 이번 시간 공부할 내용	
	1. 강의(120분) - 도입과 정리 포함 2. 질의응답 및 발표토론 (30분)	1. 유동성 선호설의 개념 2. 노동시장의 수요와 공급에 따른 이동 변화  <p> <small>▶ 노동에 대한 수요</small> $W = P \cdot MP_L$은 명목임금과 고용의 관계, $w = MP_L$은 실질임금과 고용의 관계를 나타내는 노동수요함수이다. 이때 생산함수에 대해 한계생산체감의 법칙을 가정하면 우하향하는 노동수요곡선을 얻을 수 있다. </p>  <p> <small>(a) 명목임금과 노동공급</small> <small>(b) 실질임금과 노동공급</small> </p>	수시시험1
	정리 및 차시 수업주제 제시	1. 유동성 선호설에 대한 문제풀이 2. 노동시장의 수요와 공급에 따른 변화	
	평가	평가항목 및 형성평가방법 1. 유동성 선호설이란 무엇인지 설명할 수 있는가? 2. 노동시장에서의 수요와 공급에 변화에 따라 설명할 수 있을까? - 주관적, 객관적 문제 풀이	
다음주 학습주제	주제7 노동시장에서의 화폐환상 모형 주제8 명목임금 하방경직성 모형		

5주차 수업계획서(일반용)

학부: 금융학과

2023학년도 1학기

교과목명	<국문> 거시경제학	담당교수	배세영		
	<영문> Macroeconomics	주차	5/15		
학습주제	단위수업 내용	학생활동비율			
거시공급측면	주제7 노동시장에서의 화폐환상 모형 주제8 명목임금 하방경직성 모형	구분	시간	비율	
		강의 (도입, 전개 및 정리)	120분	80%	
		학생활동	30분	20%	
1. 수업방법					
주 3시간(150분) 중 교수자의 주제에 대한 강의는 120분 (80%)이며 학생들의 주제 발표와 질의 응답 및 토론 (" think-pair-share " exercise and small group discussion 토론) 은 약 30분 임(20%).					
2. 학습성과					
1. 노동시장에서의 화폐환상모형을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 명목임금 하방경직성 모형을 이해할 수 있다.					
3. 사전준비사항 및 유의사항					
1. 경제학원론 II 의 복습 2. 각 주제별 이슈에 대한 예습 - 메모 및 정리					
4. 수업자료 및 참고문헌					
1. Charles Jones(2014), 『Macroeconomics』, Norton(시그마프레스) 2. 정운찬, 김영식(2013), 『거시경제학』, 율곡출판사. 3. 배세영(2015), 『글로벌 경제의 이해』, 대경출판사. 4. Gregory Mankiw(2014), 『경제학원론』 및 『거시경제학』. <배세영교수의 서저-거시경제학 목록 참고>					

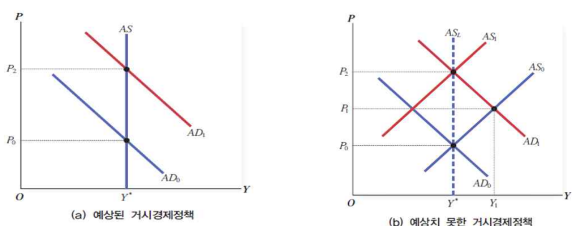
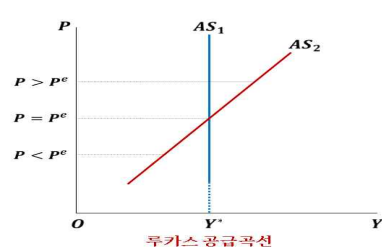
5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	비고
기본 수업	도입	(1) 출석 체크 (2) 지난 시간 공부한 내용 (3) 이번 시간 공부할 내용	
	1. 강의(120분)-도입과정리포함 2. 질의응답 및 발표토론(30분)	<p>1. 노동시장에서의 Money Illusion Model 설명 - Keynes</p>  <p>2. 명목임금의 Wage Downward Rigidity Model - Keynes</p>  <p>3. 각 모형별 특징 설명 - 학생 발표 및 "think-pair-share" exercise and small group discussion - Are money illusion and wage downward rigidity are real phenomena? Use the big data...</p>	
	정리 및 차시 수업주제 제시	1. 노동시장에서의 화폐환상모형과 명목임금의 하방경직성 모형 특징 비교	
평가	평가항목 및 형성평가방법	1. 노동시장에서의 화폐환상모형이란 무엇인지 설명할 수 있는가? 2. 명목임금의 하방경직성 모형에 대해 이해하고 있는가? 주관적, 객관적 문제 풀이	
	다음주 학습주제	주제9 policy ineffectiveness proposition 주제10 Lucas 공급곡선 모형	

6주차 수업계획서(일반용)

학부: 금융학과

2023학년도 1학기

교과목명	<국문> 거시경제학	담당교수	배세영		
	<영문> Macroeconomics	주차	6/15		
학습주제	단위수업 내용	학생활동비율			
거시공급측면	주제7 policy ineffectiveness proposition 주제8 Lucas 공급곡선 모형	구분	시간	비율	
		강의 (도입, 전개 및 정리)	120분	80%	
		학생활동	30분	20%	
1. 6주차 수업방법					
주 3시간(150분) 중 교수자의 주제에 대한 강의는 120분 (80%)이며 학생들의 주제발표와 질의 응답 및 토론 (" think-pair-share " exercise and small group discussion 토론) 은 약 30분 임(20%).					
2. 6주차 학습성과					
1. 정책무력성의 명제를 이해하고 분석할 수 있다. 2. Lucas 공급곡선 모형의 도출 및 이동에 대한 내용을 이해할 수 있다.					
3. 사전준비사항 및 유의사항					
1. 경제학원론 II 의 복습 2. 각 주제별 이슈에 대한 예습 - 메모 및 정리					
4. 수업자료 및 참고문헌					
1. Charles Jones(2014), 『Macroeconomics』, Norton(시그마프레스) 2. 정운찬, 김영식(2013), 『거시경제학』, 율곡출판사. 3. 배세영(2015), 『글로벌 경제의 이해』, 대경출판사. 4. Gregory Mankiw(2014), 『경제학원론』 및 『거시경제학』. <배세영교수의 서저-거시경제학 목록 참고>					

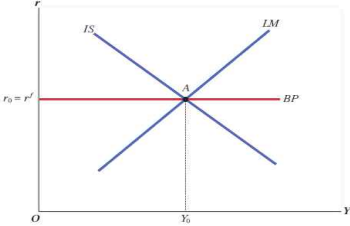
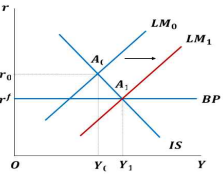
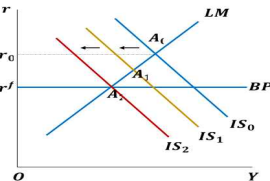
5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	비고
기본 수업	도입	(1) 출석 체크 (2) 지난 시간 공부한 내용 (3) 이번 시간 공부할 내용	
	1. 강의 (120분)- 도입과 정리포함 2. 질의응답 및 발표토론 (30분)	<p>1. policy ineffectiveness proposition 정책무력성의 명제 - Lucas, Sargent 등 새고전학파의 이론과 Gordon 등의 새케인즈 학파의 다른 의견</p>  <p>(a) 예상된 거시경제정책 (b) 예상치 못한 거시경제정책</p> <p>2. Lucas 공급곡선 모형 - 개념과 실물경제에의 도입</p>  <p>루카스 공급곡선</p> <p>3. 문제풀이 4. 학생 발표 및 "think-pair-share" exercise and small group discussion - Use your big data to prove the above theories.</p>	
	정리 및 차시 수업주제 제시	1. 정책무력성의 명제와 루카스 공급곡선 모형 복습	과제2
평가	평가항목 및 형성평가방법	<p>1. 노동시장에서의 화폐환상모형이란 무엇인지 설명할 수 있는가? 2. Lucas 공급곡선이 어떻게 이동하는지 원리를 알고 있는가?</p> <p>주관적, 객관적 문제 풀이</p>	
	다음주 학습주제	<p>주제11 국제경제학-거시관련 기본 이론 이해 : 방법론 - IS/LM/BP 모형 주제12 Mundell-Flemming 모형-개방경제에서의 재정/화폐 정책의 유효성</p>	

7주차 수업계획서(일반용)

학부: 금융학과

2023학년도 1학기

교과목명	<국문> 거시경제학	담당교수	배세영		
	<영문> Macroeconomics	주차	7/15		
학습주제	단위수업 내용	학생활동비율			
국제경제 - 거시관련	주제11 국제경제학-거시관련 기본 이론 이해 : 방법론 - IS/LM/BP 모형 주제12 Mundell-Flemming 모형-개방경제에서의 재정/ 화폐정책의 유효성	구분	시간	비율	
		강의 (도입, 전개 및 정리)	120분	80%	
		학생활동	30분	20%	
1. 7주차 수업방법					
<p>주 3시간(150분) 중 교수자의 주제에 대한 강의는 120분 (80%)이며 학생들의 주제발표와 질의 응답 및 토론 ("think-pair-share" exercise and small group discussion 토론) 은 약 30분 임(20%).</p>					
2. 7주차 학습성과					
<p>1. IS/LM/BP 곡선을 도출 및 경제 상황에 맞게 이동시킬 수 있다. 2. Mundell-Flemming 모형으로 개방경제에서 재정정책과 화폐정책의 유효성을 고정환율 및 변동환율제도로 나뉘어 설명할 수 있다.</p>					
3. 사전준비사항 및 유의사항					
<p>1. 경제학원론 II 의 복습 2. 각 주제별 이슈에 대한 예습 - 메모 및 정리</p>					
4. 수업자료 및 참고문헌					
<p>1. Charles Jones(2014), 『Macroeconomics』, Norton(시그마프레스) 2. 정운찬, 김영식(2013), 『거시경제학』, 율곡출판사. 3. 배세영(2015), 『글로벌 경제의 이해』, 대경출판사. 4. Gregory Mankiw(2014), 『경제학원론』 및 『거시경제학』 . <배세영교수의 서저-거시경제학 목록 참고></p>					

5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	비고
기본 수업	도입	(1) 출석 체크 (2) 지난 시간 공부한 내용 (3) 이번 시간 공부할 내용	
	1. 강의 (120분)- 도입과 정리포함 2. 질의응답 및 발표토론 (30분)	1. 거시경제학 관련 방법론 - IS/LM/BP 모형 - 폐쇄경제와 다른 점, BP곡선의 도출 등  2. Mundell-Flemming 모형으로 고정환율제도와 변동환율제도 하에서의 재정정책과 화폐정책의 효율성을 논한다.   (a)고정환율제도 (b)변동환율제도 3. 문제풀이 4. 학생 발표 및 "think-pair-share" exercise and small group discussion - What are the difference between open and closed economies, in terms of IS/LM curves?	
	정리 및 차시 수업주제 제시	1. 먼델-플레밍의 세 가지 목표 실패의 이유	
평가	평가항목 및 형성평가방법	1. IS/LM/BP 모형을 그릴 수 있는가? 2. 먼델-플레밍의 세 가지 목표와 실패 이유를 설명할 수 있는가? 주관적, 객관적, 주관적 문제 풀이	
	다음주 학습주제	<중간고사> 9주차에는 주제13: Mundell-Tobin Effects, 주제14: Fisher Effects, 주제15: Purchasing Power Parity(PPP)	

9주차 수업계획서(일반용)

학부: 금융학과

2023학년도 1학기

교과목명	<국문> 거시경제학	담당교수	배세영		
	<영문> Macroeconomics	주차	9/15		
학습주제	단위수업 내용	학생활동비율			
국제경제 -거시관련	주제13: Mundell-Tobin Effects 주제14: Fisher Effects 주제15: Purchasing Power Parity (PPP)	구분	시간	비율	
		강의 (도입,전개및 정리)	120분	80%	
		학생활동	30분	20%	
1. 수업방법					
주 3시간(150분) 중 교수자의 주제에 대한 강의는 120분 (80%)이며 학생들의 주제발표와 질의 응답 및 토론 (" think-pair-share exercise and small group discussion 토론 ") 은 약 30분 임(20%).					
2. 학습성과					
1. Mundell-Tobin 효과와 Fisher Effects를 이해하고 설명할 수 있다. 1. Purchase Power Parity(구매력평가설)이 무엇인지 어떻게 영향을 주는지 이해할 수 있다.					
3. 사전준비사항 및 유의사항					
1. 경제학원론 II 의 복습 2. 각 주제별 이슈에 대한 예습 - 메모 및 정리					
4. 수업자료 및 참고문헌					
1. Charles Jones(2014), 『Macroeconomics』, Norton(시그마프레스) 2. 정운찬, 김영식(2013), 『거시경제학』, 울국출판사. 3. 배세영(2015), 『글로벌 경제의 이해』, 대경출판사. 5. Gregory Mankiw(2014), 『경제학원론』 및 『거시경제학』. <배세영교수의 서저-거시경제학 목록 참고>					

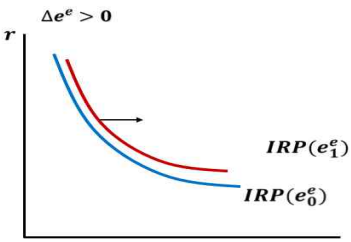
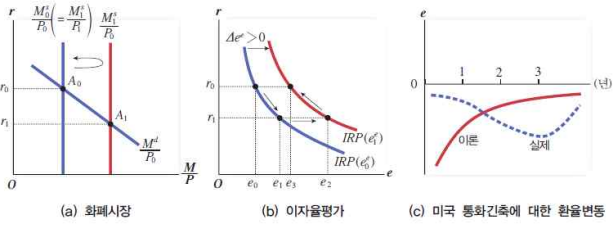
5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	비고
기본 수업	도입	(1) 출석 체크 (2) 지난 시간 공부한 내용 (3) 이번 시간 공부할 내용	
		<p>1. 먼델토빈 효과</p> <p>(a) 실질이자율-소득평면 (b) 명목이자율-소득평면</p> <p>2. 환율 예측에 널리 사용되고 있는 피셔효과</p> <p>3. 구매력 평가설 (환율과의 관계)</p> <p>4. 문제풀이</p> <p>5. 학생 발표 및 "think-pair-share" exercise and small group discussion - Is Mundell-Tobin effect is true in reality?</p>	
	정리 및 차시 수업주제 제시	1. 이론이 나오게 된 배경과 실질 사용 사례	
평가	평가항목 및 형성평가방법	1. 먼델 토빈효과와 피셔효과 구매력 평가설에 대해 설명하고 IS/LM 곡선이 어떻게 이동하는지를 설명하고 그래프로 그릴 수 있는가?	
	다음주 학습주제	주제16: Interest Rate Parity 주제17: Over-shooting 이론	

10주차 수업계획서(일반용)

학부: 금융학과

2023학년도 1학기

교과목명	<국문> 거시경제학	담당교수	배세영		
	<영문> Macroeconomics	주차	10/15		
학습주제	단위수업 내용	학생활동비율			
국제경제 -거시관련	주제16: Interest Rate Parity 주제17: Over-shooting 이론	구분	시간	비율	
		강의	120분	80%	
		학생활동	30분	20%	
1. 10주차 수업방법					
주 3시간(150분) 중 교수자의 주제에 대한 강의는 120분 (80%)이며 학생들의 주제발표와 질의 응답 및 토론 (" think-pair-share " exercise and small group discussion 토론) 은 약 30분 임(20%).					
2. 10주차 학습성과					
1. 이자율평가이론을 설명하고 응용할 수 있다. 2. 오버슈팅이론에 관해 이해하고 그 이론을 바탕으로 금융시장과 외국환시장에 미치는 영향에 대해서 설명할 수 있다.					
3. 사전준비사항 및 유의사항					
1. 경제학원론 II 의 복습 2. 각 주제별 이슈에 대한 예습 - 메모 및 정리					
4. 수업자료 및 참고문헌					
1. Charles Jones(2014), 『Macroeconomics』, Norton(시그마프레스) 2. 정운찬, 김영식(2013), 『거시경제학』, 율곡출판사. 3. 배세영(2015), 『글로벌 경제의 이해』, 대경출판사. 4. Gregory Mankiw(2014), 『경제학원론』 및 『거시경제학』. <배세영교수의 서저-거시경제학 목록 참고>					

5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	비고
기본 수업	도입	(1) 출석 체크 (2) 지난 시간 공부한 내용 (3) 이번 시간 공부할 내용	
	1. 강의(120분) - 도입과정리포함 2. 질의응답 및 발표토론(30분)	<p>1. 금리와 환율을 설명하는 이자율평가이론 (양국의 금리 차이=스왑스프레드)의 기초지식</p>  <p>2. Dornbush의 오버슈팅 (금융시장과 외환시장과의 관계)의 이론과 외환시장에서의 응용</p>  <p>(a) 화폐시장 (b) 이자율평가 (c) 미국 통화긴축에 대한 환율변동</p> <p>3. 관련 문제 풀이</p> <p>4. 학생 발표 및 "think-pair-share" exercise and small group discussion – Does IRP work? Overshooting? by how much?</p>	
	정리 및 차시 수업주제 제시	1. 이자율평가이론에 따라 양국의 금리차이가 어떻게 스왑스프레드와 같아지는지에 대한 사례) 2. 오버슈팅이론 정리	
평가	평가항목 및 형성평가방법	1. 이자율평가이론을 사례를 들어서 설명하시오 2. 오버슈팅이론을 그래프를 이용해서 나타내시오	
	다음주 학습주제	주제18: Expectation-Augmented Philips Curve 모형 주제19: 새고전학파의 필립스곡선해석	

11주차 수업계획서(일반용)

학부: 금융학과

2023학년도 1학기

교과목명	<국문> 거시경제학	담당교수	배세영		
	<영문> Macroeconomics	주차	11/15		
학습주제	단위수업 내용	학생활동비율			
Inflation과 실업	주 제 1 8 : Expectation-Augmented Philips Curve 모형 주제19: 새고전학파의 필립스곡 선해석	구분	시간	비율	
		강의 (도입,전개및 정리)	120분	80%	
		학생활동	30분	20%	
1. 수업방법					
주 3시간(150분) 중 교수자의 주제에 대한 강의는 120분 (80%)이며 학생들의 주제발표와 질의 응답 및 토론 (" think-pair-share " exercise and small group discussion 토론) 은 약 30분 임(20%).					
2. 학습성과					
1. 자연실업률가설에 대해 기대조정필립스곡선이 어떻게 움직이는지 이해하고 그래프를 이용해 설명할 수 있다. 2. 새고전학파의 필립스곡선해석을 설명하고 응용할 수 있다. 3. 새케인즈학파의 필립스곡선 해석이 새고전학파와 어떻게 다른지 구분할 수 있다.					
3. 사전준비사항 및 유의사항					
1. 경제학원론 II 의 복습 2. 각 주제별 이슈에 대한 예습 - 메모 및 정리					
4. 수업자료 및 참고문헌					
1. Charles Jones(2014), 『Macroeconomics』, Norton(시그마프레스) 2. 정운찬, 김영식(2013), 『거시경제학』, 을국출판사. 3. 배세영(2015), 『글로벌 경제의 이해』, 대경출판사. 4. Gregory Mankiw(2014), 『경제학원론』 및 『거시경제학』. <배세영교수의 서저-거시경제학 목록 참고>					

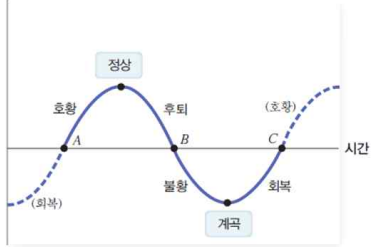
5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	비고
기본 수업	도입	(1) 출석 체크 (2) 지난 시간 공부한 내용 (3) 이번 시간 공부할 내용	
	1. 강의(120분)-도입과정리포함 2. 질의응답 및 발표토론(30분)	<p>1. 자연실업률가설 - 기대조정필립스곡선 (장기필립스곡선 vs 단기필립스곡선)</p> <p>(a) 우하향하는 필립스곡선</p> <p>(b) 수직의 필립스곡선</p> <p>2. 새고전학파의 필립스곡선에 대한 해석 3. 새케인즈학파의 필립스곡선에 대한 해석 4. 학생 발표 및 "think-pair-share" exercise and small group discussion - What is real natural rate of unemployment in each country? Why is it different?</p>	
	정리 및 차시 수업주제 제시	1. 자연실업률 가설의 이해 2. 새고전학파의 인물과 주장이론	과제3
평가	평가항목 및 형성평가방법	1. 자연실업률가설에 대해 필립스곡선이 어떻게 이동하는지 설명할 수 있는가? 2. 새고전학파의 해석은 어떤가?	
	다음주 학습주제	주제20: Business Cycle Theory 1 주제21: Business Cycle Theory 2	

12주차 수업계획서(일반용)

학부: 금융학과

2023학년도 1학기

교과목명	<국문> 거시경제학	담당교수	배세영		
	<영문> Macroeconomics	주차	12/15		
학습주제	단위수업 내용	학생활동비율			
거시경제학의 단기적 Fluctuation	주제20: Business Cycle Theory 1	구분	시간	비율	
	주제21: Business Cycle Theory 2	강의 (도입,전개및 정리)	120분	80%	
		학생활동	30분	20%	
1. 수업방법					
주 3시간(150분) 중 교수자의 주제에 대한 강의는 120분 (80%)이며 학생들의 주제발표와 질의 응답 및 토론 (" think-pair-share " exercise and small group discussion 토론) 은 약 30분 임(20%).					
2. 학습성과					
경기 순환 이론에 대하여 설명할 수 있다 - Business Cycle Theory 1(오래된 이론) and Business Cycle Theory 2(새로운 이론)					
3. 사전준비사항 및 유의사항					
1. 경제학원론 II 의 복습 2. 각 주제별 이슈에 대한 예습 - 메모 및 정리					
4. 수업자료 및 참고문헌					
1. Charles Jones(2014), 『Macroeconomics』, Norton(시그마프레스) 2. 정운찬, 김영식(2013), 『거시경제학』, 율곡출판사. 3. 배세영(2015), 『글로벌 경제의 이해』, 대경출판사. 4. Gregory Mankiw(2014), 『경제학원론』 및 『거시경제학』. <배세영교수의 서저-거시경제학 목록 참고>					

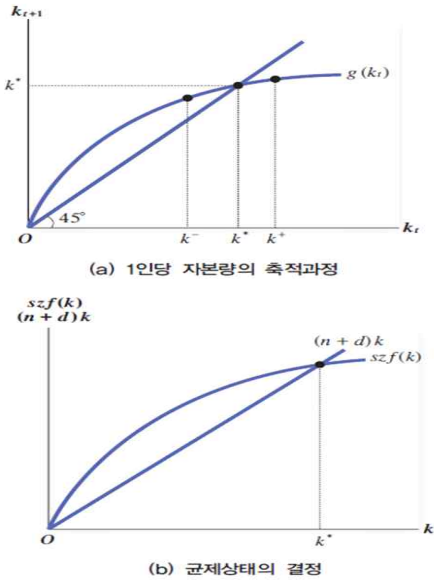
5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	비고
기본 수업	도입	(1) 출석 체크 (2) 지난 시간 공부한 내용 (3) 이번 시간 공부할 내용	
	1. 강의(120분)- 도입과정리포함 2. 질의응답 및 발표토론(30분)	<p>1. 경기순환이론의 개념 (경기순환의 4 단계 - 불황(depression), 회복(recovery), 호황(prosperty), 후퇴(recession))</p>  <p>※ 경기순환의 4국면 경기상승이 일어나면 호황국면이 나타나다가 후퇴국면으로 접어든다. 이 후퇴국면은 불황국면을 거쳐 회복국면에 진입하게 된다.</p> <p>2. 과거의 경기순환이론 3. 새로운 경기순환이론 (real business cycle theory) - 새고전학파와 새케인즈학파 4. 학생 발표 및 "think-pair-share" exercise and small group discussion - How big (small) is the bus cycle? Does RBC work in reality?</p>	수시시험3
	정리 및 차시 수업주제 제시	<p>1. 경기순환이론의 단계별 국가가 맞이하는 국면 2. 경기순환의 추세 3. 과거와 최근의 이론과 실물경제의 경험</p>	
평가	평가항목 및 형성평가방법	1. 경기순환이론의 개념과 이론 및 실물경제에서의 경험을 설명할 수 있는가?	
	다음주 학습주제	<p>주제22: 해로드-도마의 이론, Solow의 잔차모형 주제23: Romer의 new theory of economic growth</p>	

13주차 수업계획서(일반용)

학부: 금융학과

2023학년도 1학기

교과목명	<국문> 거시경제학	담당교수	배세영		
	<영문> Macroeconomics	주차	13/15		
학습주제	단위수업 내용	학생활동비율			
거시경제학의 장기적 Fluctuation	주제22: 해로드-도마의 이론, Solow의 잔차모형 주제23: Romer의 new theory of economic growth	구분	시간	비율	
		강의 (도입,전개및 정리)	120분	80%	
		학생활동	30분	20%	
1. 수업방법					
주 3시간(150분) 중 교수자의 주제에 대한 강의는 120분 (80%)이며 학생들의 주제발표와 질의 응답 및 토론 (" think-pair-share " exercise and small group discussion 토론) 은 약 30분 임(20%).					
2. 학습성과					
1. 해로드-도마의 이론, Solow의 잔차모형을 설명할 수 있다. 2. Romer의 new theory of economic growth 모형이 과거의 경제성장이론과 다른 점을 설명할 수 있다.					
3. 사전준비사항 및 유의사항					
1. 경제학원론 II 의 복습 2. 각 주제별 이슈에 대한 예습 - 메모 및 정리					
4. 수업자료 및 참고문헌					
1. Charles Jones(2014), 『Macroeconomics』, Norton(시그마프레스) 2. 정운찬, 김영식(2013), 『거시경제학』, 울국출판사. 3. 배세영(2012), 『경제학의 이해』, 대경출판사. 4. Gregory Mankiw(2014), 『경제학원론』 및 『거시경제학』. <배세영교수의 서저-거시경제학 목록 참고>					

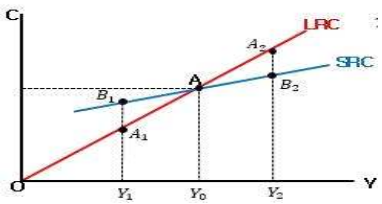
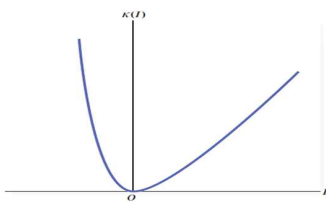
5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	비고
기본 수업	도입	(1) 출석 체크 (2) 지난 시간 공부한 내용 (3) 이번 시간 공부할 내용	
		1. 해로드-도마의 이론, Solow의 잔차모형  <p>(a) 1인당 자본량의 축적과정</p> <p>(b) 균제상태의 결정</p>	
	정리 및 차시 수업주제 제시	1. 경제성장이론의 정리 및 사례를 통한 성장이론의 타당성	
	평가	1. 해로드-도마, 솔로우, 로머의 경제성장이론을 설명하라.	
	다음주 학습주제	주제24: Life-Cycle Hypothesis 주제25: Friedman의 Permanent income hypothesis 주제26: Tobin의 Q 이론	

14주차 수업계획서(일반용)

학부: 금융학과

2023학년도 1학기

교과목명	<국문> 거시경제학	담당교수	배세영		
	<영문> Macroeconomics	주차	14/15		
수업주제	단위수업 내용	학생활동비율			
미시적 관점에서의 거시경제학	주제24: Life-Cycle Hypothesis 주제25: Friedman의 Permanent income hypothesis 주제26: Tobin의 Q 이론	구분	시간	비율	
		강의 (도입,전개및 정리)	120분	80%	
		학생활동	30분	20%	
1. 수업방법					
주 3시간(150분) 중 교수자 주제에 대한 강의는 100분 (67%)이며 학생들의 주제발표와 "think-pair-share" exercise and small group discussion 은 약 50분 (33%)					
2. 학습성과					
1. 미시적 관점에서 life-cycle hypothesis를 설명할 수 있다. 2. 미시적 관점에서 Friedman의 Permanent income hypothesis를 설명할 수 있다. 3. Tobin 의 Q 이론을 분석할 수 있다.					
3. 사전준비사항 및 유의사항					
1. 경제학원론 II 의 복습 2. 각 주제별 이슈에 대한 예습 - 메모 및 정리					
4. 수업자료 및 참고문헌					
1. Charles Jones(2014), 『Macroeconomics』, Norton(시그마프레스) 2. 정운찬, 김영식(2013), 『거시경제학』, 을크출판사. 3. 배세영(2012), 『경제학의 이해』, 대경출판사. 4. Gregory Mankiw(2014), 『경제학원론』 및 『거시경제학』. <배세영교수의 서저-거시경제학 목록 참고>					

5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	비고
기본 수업	도입	(1) 출석 체크 (2) 지난 시간 공부한 내용 (3) 이번 시간 공부할 내용	
		1. 소비이론과 투자이론의 개념 2. 절대소득가설 - 케인즈(John Meynard Keynes) 3. 항상소득가설 - 프리드먼(Milton Friedman)  4. life-cycle theory - Modigliani 5. 투자이론 - Tobin <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>※ 자본조정비용 함수 자본재 구매에 수반되는 비용으로서 비효율적 자본재 시장의 한 측면을 나타낸 자본조정비용 $\kappa(I)$는 투자에 따른 자본량의 증가에 클수록 증가하는 특성을 갖는다.</p> </div>  6. 문제풀이 7. 학생 발표 및 "think-pair-share" exercise and small group discussion - Which income hypothesis is better working?	
	정리 및 차시 수업주제 제시	1. 절대소득가설과 항상소득가설 비교 2. 모디글리아니의 life-cycle theory 3. 토번의 투자이론	과제4
	평가	평가항목 및 형성평가방법 1. 소비이론과 투자이론의 개념을 설명할 수 있는가? 2. 절대소득가설과 항상소득가설을 비교할 수 있는가? 3. 토번의 투자이론 q 를 설명할 수 있는가?	
	다음주 학습주제	주제27: Quantitative Easing & Tapering 주제28: Operation Twist 주제29-30: 그 외 중요개념	

