

수업 계획서

휴머니티칼리지

2023년 2학기

교 과 목 명	<국문> 서양철학입문	담당교수	서민규
	<영문> Introduction to Western Philosophy	연 락 처	
교 과 코 드	00010J	전자우편	mgseo@konyang.ac.kr
이 수 구 분	중점교양	학점체계 (학점-이론-실습)	3-3-0
교과목 개요 및 목표			
<p>본 수업은 서양 철학자들이 다루었던 여러 가지 문제에 대한 기본적인 이해를 하고, 그 바탕 위에서 우리 삶의 근본 문제에 대한 철학적 탐구를 시도하는데 그 목적이 있다. 따라서 수업시간에는 대표적인 서양철학자들의 사상은 물론 철학이 다루는 근본 문제를 탐구하며 사고의 지평을 확장한다. 이후 후반기 수업에서는 한국 사회에서 현재 쟁점이 되고 있는 주제를 선정하고 문제를 해결하기 위한 대안을 제시하는 프로젝트를 진행한다. 교과목의 목표는 다음과 같다:</p> <p>(1) 서양 철학자들의 사상과 철학의 기초이론들을 기초적인 수준에서 이해한다.</p> <p>(2) 철학의 주제별로 제기되는 문제들을 검토하고 건설적으로 비판하고 평가하며 대안을 제시한다.</p> <p>이 수업을 통해 수강생들은 교양인으로서 서양 철학에 대한 기초적인 이해를 바탕으로 자신의 지적, 정신적 영토를 확장해 삶의 의미와 가치를 보다 풍요로운 시각에서 영위해 나가길 희망한다.</p>			
교과목 학습 성과			
<ol style="list-style-type: none"> 철학의 핵심 개념들을 자신의 언어로 간단히 정의할 수 있다. 철학자들의 사상을 비교하여 설명하고 비판할 수 있다. 철학적 성찰을 바탕으로 주어진 문제에 대한 조사, 토론, 글쓰기를 할 수 있다. 우리 사회에서 발생하는 다양한 쟁점들을 파악하고, 자신의 철학으로 대안을 제시할 수 있다. 			
교재 및 참고문헌			
교 재	수업시간 사용하는 PPT 자료(LMS에 주차별로 업로드)		
참고문헌 (부교재)	<p>『서양철학사』 S. P. Lamprecht 지음, 김태길 등 옮김, 을유문화사</p> <p>『처음 읽는 서양철학사』 안광복 지음, 웅진지식하우스</p> <p>『GEN Z : 디지털 네이티브의 등장』 로버트 카츠 등 지음, 문학동네</p>		

수업 역량				
핵심역량	하위역량	정의	역량지정	역량지수 (총합 100%)
자기관리역량	<ul style="list-style-type: none"> • 목표지향적 계획수립 • 계획실행력 • 자기주도적 학습능력 • 정서적 자기조절능력 • 시간관리 • 건강관리 	생애목표 도달을 위한 계획수립 및 자기주도적 학습으로 목표에 도달	<input type="text"/>	<input type="text"/> %
리더십역량	<ul style="list-style-type: none"> • 대인관계 능력 • 책임감 • 통솔력 • 판단력 • 팀워크능력 • 유연성 	구성원의 의견을 수렴하고, 책임감-통솔력을 바탕으로 함께 업무 수행	<input type="text"/>	<input type="text"/> %
의사소통역량	<ul style="list-style-type: none"> • 적극적 경청과 이해 • 주제이해 능력 • 상호이해 능력 • 배려 능력 • 질의응답 능력 • 문서작성 	상대방을 존중하고, 주제를 정확히 대화하거나 문서로 작성하는 능력	<input type="text"/> 부역량	<input type="text"/> 40 %
창의적 문제해결역량	<ul style="list-style-type: none"> • 문제인식 • 분석적 사고 • 융통적 사고 • 대안 발견 • 도전적 태도 	도전적 태도로 문제를 인식-분석하여 다양한 해결책을 찾아내는 능력	<input type="text"/> 주역량	<input type="text"/> 50 %
자원활용역량	<ul style="list-style-type: none"> • 자원,정보기술의수집능력 • 정보의 이해와 분석능력 • 정보의 활용능력 • 인적자원 활용능력 • 물적자원 활용능력 • IT 능력 	정보수집 및 분석, 인적-물적 자원을 활용함으로써 수행성과를 높이는 능력	<input type="text"/>	<input type="text"/> %
글로벌역량	<ul style="list-style-type: none"> • 국제화인식 • 다문화이해 및 수용능력 • 문화적 개방성 • 글로벌 환경에 대한 노출 • 글로벌 언어능력 	세계인들과 소통·화합 능력과 다른 문화를 경험하고 수용하려는 태도	<input type="text"/> 부역량	<input type="text"/> 10 %
수업 방법				
수업 형태	강의(40 %), 토의(20 %), 팀 활동(30 %), 발표(10 %)			
역량 증진을 위한 방안	주역량 : 창의적 문제해결 역량 철학의 주요 개념을 알고, 추상적이지만 눈에 보이지 않는 것들이 현실을 어떻게 변화시키는 지 이해하고 적용하는 능력을 문제해결 프로젝트 등의 방식으로 적용			
	부역량 1 : 의사소통역량 추상적이고 난해한 철학적 내용으로도 질문과 토론을 할 수 있는 능력 향상			
	부역량 2 : 글로벌 역량 서양인들의 문화와 정신의 근원이 되는 철학적 토대를 이해해 우리의 삶에 적용하기			

평가 항목 및 방법			
평가항목 (기준)	반영비율 (%)	평가방법 및 주요내용	
출 석 (15% 이상)	20	<ul style="list-style-type: none"> 10분 이상 지각할 경우 : 1점 감점 1회 결석할 경우 : 2점 감점 3번 지각은 한 번 결석, 3번 초과 결석은 출미 F처리함 공·병결의 경우 1주일 이내 스마트 KY에 입력한 자에 한하여 인정 	
수시 시험	0	없음	
중간고사	30	중간고사(30점: 단답형 및 논술형) - 문항별 차별 배점 (학기별로 문항형태와 배점이 다르므로 자세한 내용은 수업시간 안내함)	
기말고사	30	기말고사(30점: 단답형 및 논술형) - 문항별 차별 배점 (학기별로 문항형태와 배점이 다르므로 자세한 내용은 수업시간 안내함)	
수업활동 결과물	20	<ul style="list-style-type: none"> 매주 수업시간에 진행하는 토론 및 활동 참여 (주차별 자세한 수행활동은 수업시간 안내함) 팀 프로젝트 활동 참여(조사, 연구, 대안 찾기, 결과물 발표 등) <p>* 스마트폰 사용은 교수가 허용할 때만 가능함 * 수업 진도는 주차별 수업결과에 따라 다소 변동될 수 있음 * 장애학생지원센터: 041-730-5486</p>	
역량평가 방법	주역량	창의적 문제해결	중간/기말 고사 집필을 통한 창의성, 문제해결력 평가 수업활동 결과물의 논리성, 창의성, 문제해결력 등 평가
	부역량1	의사소통	주차별 수행활동 및 프로젝트 수행 질의/응답, 발표 평가
	부역량2	글로벌 역량	중간/기말 고사 답안 집필을 통한 서양 사상 이해력 평가 수업활동 결과물을 통한 글로벌 문화(문명) 이해력 평가

주차별 수업 계획			
주차	수업주제	단위수업 세부 내용	수업방식
1	오리엔테이션 서양철학 개관	1. 수업내용, 목표, 활동, 평가방식 등 소개 2. 사상의 세계 지도: 서양철학 공부 왜 우리에게 중요한가? 3. 수행활동: 현재 우리 사회의 이슈와 문제 찾아보기	강의 수행활동
2	이상과 현실	1. 고대 그리스의 문명과 철학자들의 등장 2. 플라톤과 아리스토텔레스: 이상과 현실, 그리고 종교와 과학 3. 수행활동: 플라톤과 아리스토텔레스 철학의 핵심 정리	강의 수행활동
3	서양 중세의 탄생	1. 교회의 탄생, 중세의 시대, 르네상스, 그리고 다시 철학 2. 그리스에서 로마로: 종교 중심의 서양세계와 르네상스의 등장 3. 수행활동: 아우구스티누스, 아퀴나스, 르네상스 등장 핵심 정리	강의 수행활동
4	서양 중세에서 근대로	1. 서양 중세의 몰락과 근대의 탄생 2. 고대-중세-근대 사상적 흐름과 전개 이해하기 3. 수행활동: 합리주의와 경험주의 비교 핵심 정리	
5	서양의 근대 19세기 철학	1. 르네상스 이후 서양 근대의 철학자들 개관 2. 데카르트의 합리주의와 흄의 경험주의, 그리고 칸트 3. 수행활동: 데카르트, 흄, 칸트 비교 핵심 정리	강의 수행활동
6	자본주의의 탄생 자유와 평등	1. 19세기 자본주의의 탄생과 공리주의의 역할 2. 자본주의의 이면: 불평등의 심화와 공산주의의 탄생 3. 수행활동: 마르크스와 피케티의 자본주의 비판 핵심 정리	강의 수행활동
7	밀과 마르크스 자세히 읽기	1. 밀과 마르크스를 소개하는 글 같이 읽고 해설하기 2. 한국 사회의 현실: 개인의 자유와 부의 불평등 3. 수행활동 : 밀과 마르크스 이해, 그리고 자신의 생각 핵심 정리	강의 수행활동
8	중간고사: 논술형 3문항		
9	한국사회 현실 1 조별 프로젝트	1. 한국사회 젠더 갈등 이해를 위한 페미니즘 공부 2. 페미니즘의 기원, 역사, 그리고 쟁점 소개 글 같이 읽고 정리 3. 조별 활동: 페미니즘 관련 동영상 조사 공유	강의 프로젝트 준비
10	한국사회 현실 2 조별 프로젝트	1. 한국사회 젠더 갈등 이해를 위한 페미니즘 공부 2. 한국사회 젠더 담론과 갈등 조사 연구 3. 조별활동: 프로젝트 발표 준비	강의 프로젝트 준비
11	한국사회 현실 3 조별 프로젝트	1. 한국사회 젠더 갈등 관련 조사 2. 젠더 갈등은 해결 가능한가? 가능하다면 어떻게? 대안은? 3. 프로젝트: 2에 대한 해답 제시하는 발표 진행	강의 프로젝트 발표
12	나는 Z 세대 1	1. 『GEN Z -디지털 네이티브의 등장』 같이 읽고 해설하기 1 2. 수행활동: 책의 내용 같이 읽고 핵심 정리 1 3. 토론: 책의 내용이 진짜 내 삶인가? 같은 점과 다른 점 토론하기	강의 수행활동
13	나는 Z 세대 2	1. 『GEN Z -디지털 네이티브의 등장』 같이 읽고 해설하기 2 2. 수행활동: 책의 내용 같이 읽고 핵심 정리 2 3. 토론: 책의 내용이 진짜 내 삶인가? 같은 점과 다른 점 토론하기	강의 수행활동
14	나는 Z 세대 3	1. 『GEN Z -디지털 네이티브의 등장』 같이 읽고 해설하기 3 2. 수행활동: 책의 내용 같이 읽고 핵심 정리 3 3. 토론: 책의 내용이 진짜 내 삶인가? 같은 점과 다른 점 토론하기	강의 수행활동
15	보강주간	휴강 발생 시 보강수업 진행	
16	기말고사: 논술형 2문항		