

# 강 의 계 획 서

학과 : 유아교육과

2023 학년도 2 학기

교과목명	(국문)유아교육교과교육론		담당교수	박유영
	(영문)Teaching Subject in Early Childhood Education		연 락 처	
교과코드	20281A		전자우편	yypark@konyang.ac.kr
이수구분	심화과정		학점체계 (학점-이론-실습)	3-3-0
수강대상	유아교육과 3학년/ 아동보육학과 교직이수자		선수/후수과목	(선수)영유아교수방법 (후수)교육실습
수업방법	강의형태	이론중심( ○ ) / 이론-실습병행( ) / 실습중심( )		
	수업방식	강의식, 토론 및 토의, 발표식수업, 팀기반협동학습		
	사용기자재	전자교탁, 빔프로젝트, 컴퓨터,		
<b>1. 교과목 개요</b>				
<p>유아교육에서 교과교육은 분리되어 이루어지는 것이 아니라, 매일의 유아 생활에 서로 유기적으로 통합되어 이루어진다. 유아들은 태어날 때부터 통합적이고 전체적인 특성을 가지고 있기 때문에 이들이 어떻게 여러 분야에서의 경험을 효과적으로 연결하여 그 속에서 의미를 축적해 가는 지 탐색하며, 이를 도울 수 있는 최선의 방법이 무엇인지를 고민하고 밝히는 것이 유아 교과교육의 핵심이다. 유아교육은 전통적으로 놀이와 흥미를 중심으로 학습을 하는 유아의 발달적 특성을 고려하여 수업을 진행하여야 하므로, 유아교육기관에서의 교과는 초등교육처럼 개별 교과로 운영될 수 없음을 주지하고, 다양한 교과가 하나의 생활주제에 따른 활동으로 통합될 수 있도록 수업을 계획하고 적용하는 방법을 프로젝트 접근법과 레지오에밀이라 접근법을 중심으로 다루고자 한다. 또한 유아교육에서의 각과 교육별 목표와 내용, 지도원리에 대한 이해를 바탕으로 단위 수업을 계획하고 수업실연을 진행하고자 한다.</p>				
<b>2. 수강에 필요한 예비지식</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 영유아의 발달에 적합한 실제</li> <li>2. 유아교육 각과교육에 대한 기초적인 이해</li> <li>3. 유아교육 교수학습방법에 대한 이해</li> </ol>				
<b>3. 학생이 달성해야 할 학습목표</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 유아교육에서 교과교육의 개념과 원리를 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>2. 영유아의 발달특성과 생활주제에 통합되는 교수내용과 교수학습방법을 이해할 수 있다.</li> <li>3. 프로젝트 접근법에 대한 이론적 이해를 토대로 영유아의 각 연령에 적합한 프로젝트 주제를 선정할 수 있다.</li> <li>4. 선정된 주제를 중심으로 프로젝트를 계획하고 평가할 수 있다.</li> <li>5. 각과교육에 적합한 단위 수업을 계획하고 수업실연한 뒤 평가할 수 있다.</li> </ol>				

#### 4. 교재 및 참고문헌

<b>교 재</b>	남기원 외(2017). 유아교과교육론. 학지사. (교수제작강의자료) 프로젝트 접근법과 레지오 에밀리아 교육
<b>참고문헌 (부교재)</b>	교육부·보건복지부(2019). 2019 개정 누리과정 해설서. 세종: 교육부·보건복지부 김진희, 강미영(2020). 놀이중심 교육과정을 실행하는 교사를 위한 유아 교과 교육론. 서울: 공동체. 유승희, 성용구(2011). 프로젝트접근법-레지오 에밀리아의 한국 적용. 서울: 양서원 지옥정(2009). 유아교육현장에서의 프로젝트 접근법. 서울: 창지사.

#### 5. 수업역량

핵심역량	정의	역량지정	역량지수
<b>자기관리 역량</b>	생애목표 도달을 위한 계획 수립 및 자기주도적 학습으로 목표에 도달하는 능력	<b>보조역량</b>	<b>10%</b>
<b>리더십 역량</b>	구성원의 의견을 수렴하고, 책임감·통솔력을 바탕으로 함께 업무를 수행하는 능력	-	-
<b>글로벌 역량</b>	세계인과 소통·화합하는 능력과 다른 문화를 경험·수용하려는 능력	-	-
<b>자원활용 역량</b>	정보수집 및 분석, 인적·물리적 자원을 활용함으로써 수행성과를 높이는 능력	<b>보조역량</b>	<b>10%</b>
<b>창의적 문제해결 역량</b>	도전적 태도로 문제를 인식 및 분석하여 다양한 해결책을 찾아내는 능력	<b>주역량</b>	<b>70%</b>
<b>의사소통과 공감 역량</b>	상대방을 존중하고, 주제를 정확히 대화하거나 문서로 작성하는 능력	<b>보조역량</b>	<b>10%</b>

#### 6. 평가 항목 및 방법

평가항목 (기준)	반영비율 (%)	평가방법 및 주요내용
<b>출 석 (15% 이상)</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업시작 후 10분 이내에 출석은 지각으로, 10분 이후의 출석은 결석으로 간주</li> <li>3회 지각은 1회 결석 처리(3회 지각 당 출석 점수 1점 감점)</li> <li>9회 이상 결석은 시험 성적과 관계없이 F처리</li> <li>부득이한 사유(공결, 병결 등)로 결석을 하는 학생은 사전에 증빙서류를 첨부하여 결석계를 작성하고 소속 건물 행정사무실에 제출</li> </ul>
<b>수시(1차)</b>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>팀별 프로젝트 주제 선정 근거 제출</li> </ul>
<b>중간고사</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>1주~6주까지 학습한 내용을 토대로 8주차에 평가함</li> <li>선다형 객관식, 주관식(단답형, 서술형) 등으로 문제 출제</li> </ul>
<b>기말고사</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>7주~14주까지 학습한 내용을 토대로 15주차에 평가함</li> <li>선다형 객관식, 주관식(단답형, 서술형) 등으로 문제 출제</li> </ul>

<b>레포트 등</b>	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 프로젝트 접근법에 기초한 주제별 프로젝트 계획서(10점) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제 선정 시 만3~5세 중 연령을 선택할 것</li> <li>- 프로젝트는 대면 PBL 시간에 진행, 주제별 프로젝트 계획서는 PPT로 제출</li> </ul> </li> <li>• 교과별 단위 활동 수업 실연(25점) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업계획서 및 수정된 수업계획서(피드백 반영하여 스캔) 제출</li> <li>- 수업 촬영 동영상 및 자기 평가, 동료 평가지 제출 必</li> <li>- 수업 실연 시작 전 교과별 모의수업에 포함된 내용 지식 설명(5점)</li> <li>- 수업 실연(20점)은 20분 이내로 진행</li> </ul> </li> </ul>
<b>수업방식</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교과관련 이론 학습: 동영상 강의</li> <li>2. 주제별 프로젝트 접근법에 의한 프로젝트 계획 및 교과별 수업실연: 팀협동학습(4~5명)</li> </ol>	
<b>기타사항</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 프로젝트 주제 선정 및 계획과 관련하여 문의사항이 있을 경우 언제든지 상담 가능합니다.</li> <li>2. 프로젝트와 교과별 모의수업은 팀협동 학습이므로, 팀원들 간의 소통과 긴밀한 협조가 필수입니다. 팀원들 간의 협업이 잘 이루어지는 팀은 +<math>\alpha</math>의 추가점수가 있습니다.</li> <li>3. 프로젝트 과제는 팀원들 간의 의견 소통 과정이 학습에서 중요한 부분이므로, 아이디어 회의 과정을 반드시 기록으로 남길 수 있도록 합니다(브레인스토밍 시 포스트잇 활용해서 과정을 기록할 것).</li> </ol>	

## 7. 주별 강의계획(1)

주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 내용	비고
1	교과목 오리엔테이션	본 수업의 목표와 수업역량 및 주차별 수업계획을 이해할 수 있다.	-교과목 강의계획에 대한 이해	대면(1)
	유아교과교육의 이해	유아교육에서 교과교육의 의미를 알고 교과교육 수업의 방향성을 이해할 수 있다.	-교과교육의 개념 -유아교과교육의 이해	비대면(2)
2	프로젝트 접근법의 이해	프로젝트 접근법의 정의와 목적 및 전체적인 단계를 이해할 수 있다.	-프로젝트 접근법의 정의와 목적 -프로젝트 접근법의 단계	비대면(2)
	팀별 프로젝트 접근법 AL(PjBL)			대면(1)
3	프로젝트 접근법의 실제 (1)	프로젝트 접근법의 사례를 중심으로 준비 및 시작 단계를 이해하고 적용할 수 있다.	-프로젝트 접근법의 실제 : 준비 및 시작 단계	비대면(2)
	팀별 프로젝트 접근법 AL(PjBL)			대면(1)
4	프로젝트 접근법의 실제 (2)	프로젝트 접근법의 사례를 중심으로 전개 단계를 이해하고 적용할 수 있다.	-프로젝트 접근법의 실제 : 전개 단계(1)	비대면(2)
	팀별 프로젝트 접근법 AL(PjBL)			대면(1)
5	프로젝트 접근법의 실제 (3)	프로젝트 접근법의 사례를 중심으로 전개, 마무리 단계를 이해하고 적용할 수 있다.	-프로젝트 접근법의 실제 : 전개 단계(2), 마무리 단계	비대면(2)
	팀별 프로젝트 접근법 AL(PjBL)			대면(1)
6	레지오 에밀리아 접근법의 이해 (1)	레지오 에밀리아 접근법의 특징을 이해할 수 있다.	-레지오에밀리아 접근법의 특징(1)	비대면(2)
	팀별 프로젝트 접근법 AL(PjBL)			대면(1)
7	레지오 에밀리아 접근법의 이해 (2)	레지오 에밀리아 접근법의 특징을 이해할 수 있다.	-레지오에밀리아 접근법의 특징(2)	비대면(2)
	팀별 프로젝트 접근법 AL(PjBL)			대면(1)
8	중간고사		-중간고사	대면(3)

## 6. 주별 강의계획(2)

주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 주요내용	비고
9	유아언어교육에 대한 이해	유아언어교육의 목표, 내용, 지도원리에 대해 이해할 수 있다.	-유아언어교육의 목표 -유아언어교육의 내용 -유아언어교육의 지도원리	비대면(2)
	유아언어교육의 실제	유아언어교육의 내용지식이 포함된 수업을 계획하고 실연할 수 있다.	-유아언어교육 수업실연	대면(1)
10	유아사회교육에 대한 이해	유아사회교육의 목표, 내용, 지도원리에 대해 이해할 수 있다.	-유아사회교육의 목표 -유아사회교육의 내용 -유아사회교육의 지도원리	비대면(2)
	유아사회교육의 실제	유아사회교육의 내용지식이 포함된 수업을 계획하고 실연할 수 있다.	-유아사회교육 수업실연	대면(1)
11	유아동작교육에 대한 이해	유아동작교육의 목표, 내용, 지도원리에 대해 이해할 수 있다.	-유아동작교육의 목표 -유아동작교육의 내용 -유아동작교육의 지도원리	비대면(2)
	유아동작교육의 실제	유아동작교육의 내용지식이 포함된 수업을 계획하고 실연할 수 있다.	-유아동작교육 수업실연	대면(1)
12	유아미술교육에 대한 이해	유아미술교육의 목표, 내용, 지도원리에 대해 이해할 수 있다.	-유아미술교육의 목표 -유아미술교육의 내용 -유아미술교육의 지도원리	비대면(2)
	유아미술교육의 실제	유아미술교육의 내용지식이 포함된 수업을 계획하고 실연할 수 있다.	-유아미술교육 수업실연	대면(1)
13	유아수학교육에 대한 이해	유아수학교육의 목표, 내용, 지도원리에 대해 이해할 수 있다.	-유아수학교육의 목표 -유아수학교육의 내용 -유아수학교육의 지도원리	비대면(2)
	유아수학교육의 실제	유아수학교육의 내용지식이 포함된 수업을 계획하고 실연할 수 있다.	-유아수학교육 수업실연	대면(1)
14	유아과학교육에 대한 이해	유아과학교육의 목표, 내용, 지도원리에 대해 이해할 수 있다.	-유아과학교육의 목표 -유아과학교육의 내용 -유아과학교육의 지도원리	비대면(2)
	유아과학교육의 실제	유아과학교육의 내용지식이 포함된 수업을 계획하고 실연할 수 있다.	-유아과학교육 수업실연	대면(1)
15	기말고사		-기말고사	대면(3)

## 7. 참여 교수별 담당시수(팀티칭 강좌에 한함)

교수명	코디네이터				
담당시수					