

강 의 계 획 서

2024학년도 1학기

교과목명	과목코드	구분	학점	시수	담당교수	평가방법
한국의사상	20170144	교선	2	2	정성식 (인)	상대평가

1. 교수의 교육철학

이 수업은 한국인의 사고방식이나 삶을 시대순으로 단순나열하며 지식을 전달하려는 수업이 아니다. 한국사상이 나오게 된 현실적 배경과 그 이론이 갖는 의미가 무엇인지를 밝혀보려 한다. 이 수업에서는 학생들이 학습목표에 도달하도록 하기 위해 점진적이며 개방적인 교육방법을 선택하고자 한다. 한국사상을 현대적 개념으로 재해석하고 오늘날 풀어야 할 과제와 연계하여 학생들이 고유한 전통의 가치를 이해하는데 도움을 주고자 한다.

2. 교과목의 개요

본 교과목은 한국 고대로부터 조선시대까지의 한국사상을 학습하기 위해 개설되었다. 단군조선, 한국불교, 한국유학, 한국성리학, 한국실학 등 한국사상의 흐름을 전반적으로 살펴보고자 한다.

3. 교과목 학습목표

본 강좌에서는 한국사상의 철학적 성격을 종합적으로 검토함과 동시에 정치, 경제, 사회, 문화 등의 문제에 따라 논의를 달리 한 사상가나 학파의 구체적 특징을 세분화하여 학습할 수 있다.

4. 권장 선수과목 및 지식

다양한 분야의 동서양고전 읽기

5. 대학 핵심역량

참된 인성		창의성		실용성		
지혜로움		공감		자기주도		융합실무
100%		0%		0%		0%
핵심역량	하위역량	구성요소	행동지표	가중치	평가방법	성취기준
지혜로움	자아정체성	자아탐색	자신의 현재 위상과 역량 및 미래가능성에 대해 분석·판단하고 있다	25	토론	4수준
			성격 및, 진로 등 자신에 대한 특성과 장단점을 이해하기 위해 다양한 진단에 참여한다	25	자기평가	4수준
지혜로움	자아정체성	자아성찰	주기적으로 특정 상황에 대한 과정을 회상하고 원인과 결과를 성찰한다	25	논술형평가	4수준
			일상 생활속에서 자신이 느낀 감정과 생각을 글로 작성한다	25	서술형평가	4수준

6. CQI 반영사항

학생들의 눈높이에 맞는 맞춤형 교육

7. 수업운영방법

<input type="radio"/> 산학일체형 <input checked="" type="radio"/> 일반유형 (필수 택1)	<input type="radio"/> 지역연계형 <input type="radio"/> 자격연계형 <input checked="" type="radio"/> 미래융합형 <input type="radio"/> 창업연계형 <input type="radio"/> 글로벌연계형 (산학일체형/일반유형과 중복체크 가능, 선택 택 1)
--	--

교수학습방법(복수체크가능)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
○	○			○	○	○	○	○		○	○			○	○	○

A.학생참여 AL(Active Learning) B.PBL(프로젝트중심) C.실험/실습/실기 D.현장실습 E.블렌디드러닝(On+Off병행) F.플립러닝
G.강의 H.발표 I.토론 J.액션러닝 K.협동학습 L.팀티칭 M.PBL(문제중심) N.시연 O.사이버 P.서비스러닝 Q.기타

8. 과제물

과제물 내용	이순신의 <난중일기>를 읽고 독후감 쓰기(2400자 내외)
피드백 방법	발표와 토론

9. 성적평가방법 및 기준

평가요소	평가기준방법	비율
출석	학교 규정 준수	20 %
역량기반 학습성가평가	고전의 의미를 이해하기 위하여 충실히 수행	10 %
중간시험	교재 전반부 주요내용 확인 문제	20 %
기말시험	교재 후반부 주요내용 확인 문제	30 %
과제물	성실한 내용과 제출기한	10 %
수시 및 기타(가산점)	퀴즈 풀기	10 %

10. 교재 및 참고도서(※입력형태:교재명/저자/출판사/기타)

주교재	한국의 사상/정성식/영산대/2017
부교재	한국철학사상가 연구/최영성 외/철학과 현실사/2002
필독 고전	난중일기/이순신

11. 학생 유의 사항

성실한 수업참여와 플립드 러닝 활용

12. 수업진행계획

주차	수업내용
1	수업내용 주제 : 오리엔테이션 목표 : 주차별 수업의 내용과 방법을 이해할 수 있다. 내용 : 1. 오리엔테이션 담당교수 소개와 수업계획서 배부 / 강좌소개 2. 플립드 러닝 수업 안내 3. 팀 구성과 역할 분담
	수업방법 강의 / 질의응답 / 발표
	수업운영 (대면/비대면) 비대면
	준비사항 교재와 노트

12. 수업진행계획

주차		수업내용
2	수업내용	주제 : 단군신화 목표 : 단군신화의 의미를 이해할 수 있다. 내용 : 1. 한국사상이란 무엇인가? 2. 한국인과 한국문화 3. 단군신화의 상징과 의미 4. 흥의인간
	수업방법	플립드 러닝 / 강의 / 질의응답 / 발표
	수업운영 (대면/비대면)	비대면
	준비사항	교재와 노트
3	수업내용	주제 : 최치원의 시대와 고유사상 목표 : 최치원의 사상을 이해할 수 있다. 내용 : 1. 신라후기 최치원의 생애 2. 한국의 고유사상 3. 외래문화 4. 최치원의 풍류사상 5. 유교, 불교, 도교
	수업방법	플립드 러닝 / 강의 / 질의응답 / 발표
	수업운영 (대면/비대면)	비대면
	준비사항	교재와 노트
4	수업내용	주제 : 원효의 불교사상 목표 : 원효의 불교를 이해할 수 있다. 내용 : 1. 불교란 무엇인가? 2. 불교의 진리 3. 원효의 시대와 생애 4. 원효의 불교사상
	수업방법	플립드 러닝 / 강의 / 질의응답 / 발표
	수업운영 (대면/비대면)	비대면
	준비사항	교재와 노트
5	수업내용	주제 : 지눌의 불교사상 목표 : 지눌의 불교를 이해할 수 있다. 내용 : 1. 고려시대의 불교사상 2. 지눌의 시대와 생애 3. 지눌의 불교사상
	수업방법	플립드 러닝 / 강의 / 질의응답 / 발표
	수업운영 (대면/비대면)	비대면
	준비사항	교재와 노트
6	수업내용	주제 : 정몽주의 유학사상 목표 : 정몽주의 유학사상을 말할 수 있다. 내용 : 1. 고려후기의 시대상황 2. 위화도회군 3. 정몽주의 유학사상
	수업방법	플립드 러닝 / 강의 / 질의응답 / 발표
	수업운영 (대면/비대면)	비대면
	준비사항	교재와 노트

12. 수업진행계획

주차		수업내용
7	수업내용	주제 : 정도전의 역성혁명 목표 : 정도전의 유학사상을 이해할 수 있다. 내용 : 1. 현실비판과 학문 2. 조선조 건국의 정당화 3. 불교비판 4. 경세사상
	수업방법	플립드 러닝 / 강의 / 질의응답 / 발표
	수업운영 (대면/비대면)	비대면
	준비사항	교재와 노트
8	수업내용	중간고사 / 교재 전반부 주요내용 확인 문제
	수업방법	
	수업운영 (대면/비대면)	비대면
	준비사항	
9	수업내용	주제 : 세종대왕의 통치철학 목표 : 세종의 국가경영론을 이해할 수 있다. 내용 : 1. 세종대왕의 시대와 생애 2. 통치철학 3. 훈민정음 창제
	수업방법	플립드 러닝 / 강의 / 질의응답 / 발표
	수업운영 (대면/비대면)	비대면
	준비사항	교재와 노트
10	수업내용	주제 : 이황의 성리학 목표 : 이황의 성리학을 이해할 수 있다. 내용 : 1. 성리학이란 무엇인가? 2. 이황의 시대와 생애 3. 이황의 성리학
	수업방법	플립드 러닝 / 강의 / 질의응답 / 발표
	수업운영 (대면/비대면)	비대면
	준비사항	교재와 노트
11	수업내용	주제 : 이이의 성리학 목표 : 이이의 성리학을 이해할 수 있다. 내용 : 1. 이이의 시대와 학문 2. 이이의 성리학 3. 후세 평가
	수업방법	플립드 러닝 / 강의 / 질의응답 / 발표
	수업운영 (대면/비대면)	비대면
	준비사항	교재와 노트

12. 수업진행계획

주차		수업내용
12	수업내용	주제 : 이순신의 리더십 목표 : 이순신의 리더십을 이해할 수 있다. 내용 : 1. 이순신의 시대와 생애 2. 난중일기의 구성 3. 난중일기의 내용 4. 난중일기의 의미
	수업방법	플립드 러닝 / 강의 / 질의응답 / 발표
	수업운영 (대면/비대면)	비대면
	준비사항	교재와 노트
13	수업내용	주제 : 실학사상 목표 : 실학사상을 말할 수 있다. 내용 : 1. 실학사상의 형성 2. 실학파 3. 사회개혁론
	수업방법	플립드 러닝 / 강의 / 질의응답 / 발표
	수업운영 (대면/비대면)	비대면
	준비사항	교재와 노트
14	수업내용	주제 : 정약용의 실학사상 목표 : 정약용의 실학사상을 이해할 수 있다. 내용 : 1. 정약용의 시대와 생애 2. 정약용의 저서와 내용 3. 실학사상의 집대성
	수업방법	플립드 러닝 / 강의 / 질의응답 / 발표
	수업운영 (대면/비대면)	비대면
	준비사항	교재와 노트
15	수업내용	기말고사 / 교재 후반부 주요내용 확인 문제
	수업방법	
	수업운영 (대면/비대면)	비대면
	준비사항	
16	수업내용	
	수업방법	
	수업운영 (대면/비대면)	
	준비사항	

※ 장애학생 지원 안내

- 학기 초에 교과목 담당 교수님과의 면담을 통해 아래와 같이 교수학습 지원을 받을 수 있습니다.

- 장애유형별 지원사항

구 분	지원 내용
공 통	시험시간 연장, 과제물 제출 시한 배려, 장애학생 도우미 지원 등
청각장애	대필도우미, 좌석지정 등
지체장애	대필 및 이동보조 도우미, 휠체어 접근 가능 강의실 제공, 좌석지정 등
시각장애	대필도우미, 시험문제 읽어주고 구술답변을 대필할 수 있도록 공간 제공 등

※ 도우미 지원은 장애학생지원센터로 요청 바랍니다.