

강의계획서

2023학년도 2학기

사회복지학과

교과목명	가족상담및치료						
담당교수	강성희	휴대폰		이메일			
이수구분	전공선택	교과목구분	전공핵심		학점(시수)	3(3)	
진출분야(직업군)	사회복지사	대학 핵심 역량 비중 (100점)	전문직무	창의성	문제해결	협업	인성
직무	사회복지 실행		70		20	5	5
수업목표	1. 혼합형수업으로서 대면과 비대면 교육의 연속선상에서 가족상담및치료를 이해한다. 2. 가족상담 및 치료의 기초로서, 가족체계와 가족갈등을 설명할 수 있다. 3. 가족상담 및 치료의 모델을 학습하고 치료기법과 실제 적용방법을 도출할 수 있다. 4. 문제를 가진 가족 사례별로 가족상담 및 치료를 연계하고 개입전략을 수립할 수 있다. 5. 서비스 러닝을 적용하여 개별 가족과 전체 가족을 돕는 심리치료를 주제로 실행해본다.						
교재	[주교재]			상담시간	월		
	가족상담및치료[최규련][공동체][2012]				화		
	[참고도서]				수		
					목	17:40 ~ 18:30	
	가족상담및치료[김지영,박성은][양성원][2017]				금		
장비 및 도구	컴퓨터, 빔프로젝터, 스피커 개별 검색용 핸드폰, 개별 이어폰						
재료 및 자료	형광펜, 포스트잇, 3색펜, 링제본기 등						
평가계획							
평가항목	평가내용				평가방법	평가지기	평가비중 (100%)
수행평가	내 삶의 이야기쓰기와 가계도 분석				자기평가법	5	20
	문제 유형별 가족사례를 분석하고 개입전략 수립하기				포트폴리오 법	14	
중간고사	1-7주차 관련 주제 평가하기				선택형시험	8	30
기말고사	8-14주차 관련 주제 평가하기				선택형시험	15	30
출석평가	- 학칙 및 규정에 따름						20
사이버 강의							
동점자 처리기준	1. 점수가 높은 구술형을 더 완벽하게 적은 경우, 2. 평소 수업시간의 관심도, 태도 점수 반영						
교수학습계획							
교수학습법	강의중심수업(강의)		블렌디드러닝		기타		

▣ 주차별 강의계획 ▣

주차	학습목표	주요 학습내용	비고
01주	(원격) 가족상담 및 치료를 개괄적으로 이해한다. (대면) 가족상담 및 치료 교과목 이해를 토대로 발달과정을 설명할 수 있다.	[오리엔테이션] - 가족상담및치료 개괄하기 - 선진교수법 이해하기	
02주	(원격) 가족체계의 구조적 특성을 설명할 수 있다. (대면) 가족체계를 이해하고 건강한 가족체계 구성의 실재를 제시할 수 있다.	[강의] + [활동] - 가족체계의 구조, 과정, 건강성, 발달적 측면 - 요약 설명하기	
03주	(원격) 가족갈등을 이해한다. (대면) 가족갈등을 이해하고 가족갈등의 사례를 제시할 수 있다.	[강의] + [활동] - 가족갈등의 수준, 원인, 분석, 반응, 유형, 타협 - 요약 설명하기	
04주	(원격) 정신역동적 가족치료를 개괄적으로 설명할 수 있다. (대면)정신역동적 가족치료를 실제 적용하는 방법과 기술, 과정을 제시할 수 있다.	[강의] + [활동] - 발달배경, 개념, 치료목표 및 과정, 치료기법 - 적용사례 연습하기	
05주	(원격) 다세대 가족치료를 개괄적으로 설명할 수 있다. (대면) 다세대 가족치료를 실제 적용하는 방법과 기술, 과정을 제시할 수 있다.	[강의] + [활동] - 발달배경, 개념, 치료목표 및 과정, 치료기법 - 적용사례 연습하기	수행평가(1)
06주	(원격) 경험적 가족치료를 개괄적으로 설명할 수 있다. (대면) 경험적 가족치료를 실제 적용하는 방법과 기술, 과정을 제시할 수 있다.	[강의] + [활동] - 발달배경, 개념, 치료목표 및 과정, 치료기법 - 적용사례 연습하기	
07주	(원격) 구조적 가족치료를 개괄적으로 설명할 수 있다. (대면) 구조적 가족치료를 실제 적용하는 방법과 기술, 과정을 제시할 수 있다.	[강의] + [활동] - 발달배경, 개념, 치료목표 및 과정, 치료기법 - 적용사례 연습하기	
08주	[중간고사]	[중간고사]	
09주	(원격) 전략적 가족치료를 개괄적으로 설명할 수 있다. (대면) 전략적 가족치료를 실제 적용하는 방법과 기술, 과정을 제시할 수 있다.	[강의] + [활동] - 발달배경, 개념, 치료목표 및 과정, 치료기법 - 적용사례 연습하기	
10주	(원격) 해결중심 단기가족치료를 개괄적으로 설명할 수 있다. (대면) 해결중심 가족치료를 실제 적용하는 방법과 기술, 과정을 제시할 수 있다.	[강의] + [활동] - 발달배경, 개념, 치료목표 및 과정, 치료기법 - 적용사례 연습하기	
11주	(원격) 이야기 가족치료를 개괄적으로 설명할 수 있다. (대면) 이야기 가족치료를 실제 적용하는 방법과 기술, 과정을 제시할 수 있다.	[강의] + [활동] - 발달배경, 개념, 치료목표 및 과정, 치료기법 - 적용사례 연습하기	
12주	(원격) 가족상담 및 치료 초기과정을 탐색하고 이해할 수 있다. (대면) 치료과정 적용기술 실제 연습하기	[강의] + [활동] - 초기과정 이해하기, 적용기술 탐색하기	
13주	(원격) 가족상담 및 치료의 중기, 종결 과정을 탐색하고 이해할 수 있다. (대면) 치료과정 적용기술 실제 연습하기- 서비스러닝 연계 계획	[강의] + [활동] - 중기 및 종결과정 이해하기, 적용기술 탐색하기 - 연습하기	서비스러닝(1)
14주	(원격) 가족상담및치료모델별 상담자의 역할을 이해하고 설명할 수 있다. (대면) 문제유형별 가족상담 실재를 탐색하고 실제와 연계할 수 있다. - 서비스러닝 연계	[강의] + [활동] - 가족상담 형태, 문제유형별 가족상담 이해하기 - 연습하기	수행평가(2) 서비스러닝(2)
15주	[기말고사]	[기말고사]	

성취수준	교과목의 학습목표에 따른 학습내용을 이해하고 수행할 수 있는 정도 A : 매우 우수 / B : 우수 / C : 양호 / D, F : 미흡
공지사항	<ul style="list-style-type: none"> - 수강 교과목의 성적이 C+~D°인 경우에는 취득학점을 취소하고 재수강 신청이 가능합니다. - 학사일정에 의한 대학휴강, 담당 교수자의 개인휴강은 보강으로 수업을 진행합니다. - 성적 열람 후 해당 과목의 성적 이의신청을 담당교수님께 신청할 수 있습니다.
장애학생 지원안내	본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 별도 도움이 필요한 경우 장애학생지원센터(031-467-4729)로 필요한 도움을 요청 (예 : 청각-효과적인 학습 효과를 위해 교수와 가장 가깝게 좌석 배치& 지체장애 및 지적장애 등-시험시간 연장 등)