

# 강의계획서

2023학년도 여름학기

교육행정(계절학기)

교과목명	융복합시대의정보활용교육						
담당교수	이수영	휴대폰		이메일			
이수구분	교양선택	교과목구분		학점(시수)	2(2)		
진출분야(직업군)		대학 핵심 역량 비중 (100점)	전문직무	창의성	문제해결	협업	인성
직무							
수업목표	<p>본 과목은 대학생들이 전공과 교양과정의 디연적인 문제를 해결하기 위한 다양한 자료와 정보를 적절히 활용하고, 기획하고, 발표하기 위한 과정을 해결하기 위한 목적을 가지고 있다.</p> <p>이를 위해 강의 목적은 세 가지 부분으로 구성되어 있다.</p> <p>첫째, 정보검색과 학술정보의 활용방법 둘째, 데이터 시각화와 인포그래픽의 기획 셋째, 설득력 있는 데이터 스토리텔링 발표</p> <p>이를 통해 본산원 정보원 중에서 문제해결 하기 위한 데이터를 수집하고 편집해 원하는 목적에 맞게 시각적인 자료로 만들어 설득력있게 제공할 수 있는 능력을 통해 대학생에게 필요한 정보활용 능력을 제고하는 목적을 가지고 있다.</p>						
교재	[주교재]		상담시간	월	09:00 ~ 12:00		
	교수자직접제작자료{PPT}[이수영]			화			
	[참고도서]			수			
	지식정보사회의 이해와 정보활용방법 [유양근][한국학술정보] 정보검색과 학술정보의 활용[최순희][에듀컨텐츠]			목			
	데이터 스토리텔링 : 설득력 있는 프리젠테이션을 위한 데이터 시각화 기법[문 누스바우머 내플릭][에이콘] 데이터스토리 : 데이터를 설득력 있는 이야기로 바꾸는 방법[낸시 두어르테][한빛미디어]			금			
장비 및 도구	컴퓨터, PPT, 음향기기,						
재료 및 자료	스프레드시트, 그림판, 파워포인트 슬라이드						
평가계획							
평가항목	평가내용			평가방법	평가시기	평가비중 (100%)	
수행평가	1~7주차 각 회차별 퀴즈가 2문제씩 제출됩니다. 퀴즈를 풀고 내용을 숙지하세요.			선택형시험	1		
	8~14주차 각 회차별 퀴즈가 2문제씩 제출됩니다. 퀴즈를 풀고 내용을 숙지하세요.			선택형시험	8		
중간고사	1~7주차까지의 강의내용 복습을 수행합니다.			자기평가법	8		
기말고사	1~14주차까지의 학습내용을 기반으로 4지선다형 기말고사를 실시합니다.			선택형시험	15		
출석평가	- 학칙 및 규정에 따름						
사이버 강의	28강좌를 성실하게 듣고 퀴즈와 기말고사에 참여합니다.			선택형시험	15		
동점자 처리기준							
교수학습계획							
교수학습법	강의중심수업(강의)	K-MOOC		기타			

## ▣ 주차별 강의계획 ▣

주차	학습목표	주요 학습내용	비고
01주	융복합시대 정보활용교육 강의를 이해하고 창의 융합형 인재의 요건을 이해할 수 있다.	융복합시대 정보활용교육 강의 소개 융복합시대의 창의융합형 인재	
02주	지식정보사회에 요구되는 정보활용의 가치를 이해할 수 있다.	지식정보사회의 개념과 특성 지능정보사회로 변화	
03주	정보활용의 개념적 특성을 이해하고 정보활용 능력의 정의를 설명할 수 있다. 정형, 반정형, 비정형 데이터의 유형을 구분하고 각각의 특성을 설명할 수 있다.	각 정보의 개념과 정의 빅데이터의 특징	
04주	정보유형에 대한 구분을 이해하고, 1차 정보와 2차정보의 차이점을 설명할 수 있다. 1차정보와 2차정보의 사례를 비교할 수 있다.	정보 유형에 대한 이해 1차 정보, 2차 정보	
05주	공공정보의 개념과 범위를 이해할 수 있다. 공공데이터의 수집범위와 활용방법을 설명할 수 있다.	공공정보의 개념과 범위 공공데이터 수집범위와 활용방안	
06주	학술자료와 공공기관 중심의 데이터의 수집범위와 활용방법을 설명할 수 있다.	학술자료 중심의 데이터수집 공공기관 중심의 데이터수집	
07주	데이터 생성주체를 기반으로 데이터를 생성하는 사례들을 살펴볼 수 있다. 데이터 생성 종류별로 구분하여 활용하는 법을 이해할 수 있다.	데이터 생성사례 데이터 분석기법	
08주	1~7주차 학습내용을 복습하고 정보검색과 학술정보의 활용방법을 이해할 수 있다.	1~7주차 학습내용 복습	
09주	데이터 시각화의 개념을 설명할 수 있다. 인포그래픽의 표현 유형에 따라 분석할 수 있다.	데이터시각화 개념 인포그래픽 표현유형	
10주	어떤 종류의 데이터 시각화가 필요한지 구분할 수 있다. 기획 전 주제, 목적, 타겟, 사용환경에 대한 4가지 요소에 대한 목표를 수립할 수 있다.	인포그래픽 제작과정 인포그래픽 기획 시 고려사항	
11주	막대차트, 성분차트, 부사를 사용해 차트추세를 설명할 수 있다. 중요한 데이터를 돋보이게 표현하기 위한 시각적 설명요소를 더하는 실습을 수행할 수 있다.	데이터 시각화 작업을 위한 엑셀활용 효과적인 시각화 자료 선택	
12주	내용의 밀도에 따른 문서종류를 구분하고 선택할 수 있다. 중요한 텍스트를 강조하기 위한 5가지 방법을 수행할 수 있다.	제안용 슬라이드 문서 만들기 텍스트를 강조하는 방법	
13주	행동을 유도하는 데이터 관정을 설명할 수 있다. 3막 구조의 요약보고서를 작성할 수 있다.	데이터 관정 만들기 3막구조의 요약보고서 만들기	
14주	설득력 있는 스토리텔링을 위한 준비를 수행할 수 있다. 명확한 스토리 전달을 위한 세 가지 전술을 이해할 수 있다	데이터 스토리텔링 유형 설득력 있는 스토리텔링 발표	
15주	기말고사 실시	기말고사	

성취수준	교과목의 학습목표에 따른 학습내용을 이해하고 수행할 수 있는 정도 A : 매우 우수 / B : 우수 / C : 양호 / D, F : 미흡
공지사항	- 수강 교과목의 성적이 C+~D°인 경우에는 취득학점을 취소하고 재수강 신청이 가능합니다. - 학사일정에 의한 대학휴강, 담당 교수자의 개인휴강은 보강으로 수업을 진행합니다. - 성적 열람 후 해당 과목의 성적 이의신청을 담당교수님께 신청할 수 있습니다.
장애학생 지원안내	본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 별도 도움이 필요한 경우 장애학생지원센터(031-467-4729)로 필요한 도움을 요청 (예 : 청각-효과적인 학습 효과를 위해 교수와 가장 가깝게 좌석 배치 & 지체장애 및 지적장애 등-시험시간 연장 등 )