

강 의 계 획 서		년 도	2023	
		학 기	2학기	
교과목명	한 글	리더십과습관		
	영 문	Leadership&Habits		
담당교수	박노식			
학수번호-분반	NE51703-00	강의요일교시		
학점(시간수)	3(3)	강 의 실		
개설(이수)구분	교양	<input type="checkbox"/> 기초교양 <input type="checkbox"/> 계열교양 <input type="checkbox"/> 일반교양 <input checked="" type="checkbox"/> 균형교양 : 문화와예술(제5영역)		
	전공	<input type="checkbox"/> 학부기초 <input type="checkbox"/> 전공기초 <input type="checkbox"/> 전공선택 ()학년 <input type="checkbox"/> 전공필수 ()학년		
	일반선택	<input type="checkbox"/> 교직 <input type="checkbox"/> 자유선택	학부(과)	교양
교과목 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론강의 <input type="checkbox"/> 실험·실습·실기 <input type="checkbox"/> 이론·실습병행 <input type="checkbox"/> 패스 <input type="checkbox"/> 팀티칭			
	학문특성		기타특성	S러닝
교수학습 방법	표준 교과목운영 기준	학생 자기주도식 수업운영	현장 연계 방법	
	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 발표 <input type="checkbox"/> 토론·토의 <input type="checkbox"/> 협력학습 <input type="checkbox"/> 문제기반학습	<input checked="" type="checkbox"/> 문제기반학습(PBL) <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트기반학습(PBL) <input type="checkbox"/> 플립러닝 <input type="checkbox"/> K-MOOC <input type="checkbox"/> 팀 기반학습(TBL) <input type="checkbox"/> 블랜디드러닝 <input type="checkbox"/> 캡스톤 디자인	<input type="checkbox"/> 현장전문가초청 <input type="checkbox"/> 현장탐방 <input type="checkbox"/> 기타	
핵심역량	리더십, 자기개발	성적평가기준		
연락처	연구실			
	E-Mail			
	휴대전화			
	면담가능시간	사전 약속하여 진행할 수 있음		
	연구일	월요일		
	관리부서	참인재대학 교학팀		
교육과정 참고사항	선수과목			
	관련기초과목			
	동시수강관련과목			
	관련고급과목			
교과목 개요	1. 주요인물들의 리더십들의 특징을 학습하여 리더십 역량을 키운다. 2. 주요인물들의 삶의 궤적에서 두드러지게 나타나는 리더십의 습관을 함양하기 위한 자기개발 분야를 고찰하고 학습한다. 3. 주역량 리더십과 부역량 자기개발 함양을 위해 필요한 지식과 정보를 습득한다.			
교과목 운영	수업목표	1. 리더십 역량 함양을 위해 필요한 습관분석 2. 리더십 역량제고를 위한 좋은 습관의 필요성확인 3. 리더십과 습관에 대한 기본적인 개념 정리 4. 다양한 롤모델 제공을 통한 리더십 역량 개발 5. 다양한 리더십 이론 학습을 통한 리더십 이해		
	교수학습 세부운영 방법	1. 주핵심역량인 리더십 역량 함양을 위해 리더십 이론을 학습하여 리더십 역량을 개발하고 또한 필요한 인문학적 소양 함양을 위한 다양한 소통 방법 학습 및 위의 목표를 달성하기 위해 필요한 경우 과제 혹은 토론, 보조자료 학습등의 방법을 사용하여 교수자와 학습자 간의 지속적인 소통 2. 리더십과 습관에 관련된 문제를 확인하고 이를 해결할 수 있는 피드백, 과제, 토론 등을 통해 학습 역량 강화 3. 학습자들의 요구나 요청에 신속하고 적절한 대응 유지 4. 학습자 피드백 확인 및 ,LMS 기반 SNS 활용		
	수업운영 방식	원격강좌		

	평가방법	중간고사	기말고사	출석	과제	퀴즈	토론	기타
		40	40	10	5		5	
		과제/퀴즈/토론/기타 문제 및 주제						
교재	주교재 (저자, 출판사)	스티븐코비, 성공하는 사람들의 7가지 습관, 김영사, 1994.						
	부교재 (저자, 출판사)							
권장도서	1	도서명 (저자, 출판사)	길가메쉬 서사시 (김신해, 휴머니스트)					
		활용방법	읽고 다양한 인물들의 성격과 리더십 이해					
	2	도서명 (저자, 출판사)	오이디푸스 왕 (소포클레스, 민음사)					
		활용방법	오이디푸스의 성격과 리더십 이해					
	3	도서명 (저자, 출판사)						
		활용방법						
	4	도서명 (저자, 출판사)						
		활용방법						
	5	도서명 (저자, 출판사)						
		활용방법						
장애학생 수업지원안내	시험시간 조정여부	<input type="checkbox"/> 최소 1.5배(저시력, 뇌병변, 기타) <input type="checkbox"/> 최소 1.7배(맹인학생)						
	지원 사항	<input type="checkbox"/> 시험대필 제공여부 <input type="checkbox"/> 시험문제 점역지원 여부 <input type="checkbox"/> 확대문자 시험지 제공						
	기타	필요할 경우 논의하여 할 수 있는 부분을 제공할 수 있습니다.						

강좌내용					
주차	학습주제	수업장식/이용기자재	교수학습자료	과제	수업운영 방식
1	교과목 소개, 리더십의 개념과 이론 학습	S러닝			비대면
2	리더십의 3요소, 역사인식과 기독교적 세계관, 스티븐 코비의 리더십 이론	S러닝	관련주제수업자료 및 보조영상		비대면
3	리더십이론 중에서 주도성 및 인물 I	S러닝	관련주제 수업자료 및 보조영상		비대면
4	리더십 이론의 주도성 및 인물 II	S러닝	관련주제 수업자료 및 보조영상 및 삶의 주도성에 관한 기본 이론 및개념		비대면
5	개인리더십의 원칙 중심이란 I	S러닝	관련 주제의 기본개념 및 자기설계 방법		비대면
6	개인리더십의 원칙 중심이란 II	S러닝	관련주제 개(삶의 네가지 요소 및 자기사명서 설계 방법 학습)		비대면
7	리더십의 우선성의 원칙, 서번트 리더십이란	S러닝	시간관리의 방법에 관한 자료		비대면
8	중간시험		보조영상		비대면
9	리더십의 우선성의원칙II, 서번트리더십 II	S러닝	4세대 시간관리에 관한 자료 및 그 이론과 내용		비대면
10	리더십에서 상호의존성 이론 및 그 중요성	S러닝	인관관계패러다임의 종류에 대한 이론 및 이에 대한 최적의 선택을 위한 방안		비대면
11	리더십에서 상호의존성 이론 및 그 중요성 II	S러닝	승승에 관한 기본 개념 및 이에 대한 토론		비대면
12	리더십 커뮤니케이션 방법	S러닝	커뮤니케이션에 관한 기본 개념 및 이론 그리고 리더십이론에서 소통의 중요성		비대면
13	통합적 리더십: 리더십에서 대안찾는 방법	S러닝	효과있는 소통에 관한 방법론 및 그에 대한 토론		비대면
14	쇄신을 위한 개혁적 리더십: 초합리주의적 리더십 패러다임	S러닝	쇄신에 관련된 4가지 차원에 대한 기본 개념 및 균형감에 대한 자		비대면
15	기말시험		보조영상		비대면

□ 핵심역량

○ 과목명 : 리더십과습관

○ 핵심역량 : 리더십, 자기계발

핵심역량	역량정의
자기계발	'자기관리' 와 '자기조절' 을 통해 심신을 관리하고 잠재능력을 키워, 진로를 탐색하고 명확한 목표와 구체적인 계획을 수립하고, 끊임없이 '진로개발' 에 노력을 기울이는 역량
전문성	전문지식을 능동적으로 '학습' 하고, '정보기술을 습득·활용' 하여 주도적으로 '전공 준비' 를 하고 전문성을 발전시키는 역량
사회공헌	'인성과 윤리의식' 을 바탕으로 사회의 현황을 알고 유대감을 느껴 '나눔' 을 적극적으로 실천하고 조화를 추구하는 역량
글로벌	'공동체' 이슈에 대한 지속적 관심과 이슈 해결을 위한 자신의 사회적 역할을 책임감을 지니고 '세계시민' 으로 글로벌 공동체 발전에 기여하는 역량
리더십	팀의 목표를 성취하기 위해 조직 내 구성원들과 원만한 '대인관계' 를 구축 및 네트워크를 형성하고 '의사소통' 을 통해 팀원들의 업무를 분담하고 효율적으로 업무를 수행하게 하는 역량
창의융합	기존의 현상과 미래의 변화를 고려한 발상의 전환을 통해 고정관념에서 벗어나 문제를 정의하고 분석하여, '문제해결' 을 위한 기준과 세분화된 해결책을 수립하고 단계적으로 실행하는 역량