

강 의 계 획 서

학과 : 유아교육과

2024학년도 2학기

교과목명	<국문> 유아수학교육	담당교수	박유영/정유진
	<영문> Mathematics in Early Childhood Education	연 락 처	
교과코드	20222A	전자우편	
이수구분	심화과정	학점체계 (학점-이론-실습)	3-3-0
수강대상	유아교육과 1학년	선수/후수과목	(선수) 유아교육과정 (후수) 유아교육교과교육론
수업방법	강의형태	이론중심(○) / 이론-실습병행() / 실습중심()	
	수업방식	강의식, 토론 및 토의, 발표식수업, 팀기반협동학습	
	사용기자재	전자교탁, 빔 프로젝트	

1. 교과목 개요

유아의 수학적 개념발달에 대한 이론을 고찰하고 그에 적절한 교육 계획, 활동, 평가할 수 있는 방법을 모색한 후 이를 계획하고 실천해 본다. 유아의 논리 수학적 사고와 탐구력을 키우기 위한 유아수학교육으로 유아의 인지적 사고능력의 발달과정 및 이에 관한 제반이론을 이해하고, 유아의 발달적 특성에 적합한 유아수학교육의 교육과정을 계획하고 수업활동으로 전개할 수 있는 능력을 키우고자 한다. 특히 최근 유아수학교육의 동향을 반영한 접근방법의 실제 적용방안을 탐색하여 교육현장에 적용할 수 있도록 한다.

2. 수강에 필요한 예비지식

- 1) 유아의 발달에 적합한 실제
- 2) 유아의 수학적 관심사
- 3) 유아의 연령에 적합한 교수학습방법
- 4) 2019 개정 누리과정의 자연탐구영역에 대한 이해

3. 및 참고문헌

재	한유미(2020). 개정증보 유아수학교육 제 4판. 서울: 창지사.
참고문헌 (부교재)	·보건복지부(2019). 2019 개정 누리과정 해설서. 세종: 교육부·보건복지부 배소연, 강민정 (2021). 2019 개정 누리과정에 기초한 영·유아 수학교육 제2판. 양서원. 이경민, 이혜경, 이은영(2020). 영유아수학교육 제2판. 학지사.

4.			
		하위역량	학습성과
대학핵심역량		리더십	○
		의사소통과공감	
		창의적문제해결	●
		자원활용	○
		글로벌	
전공역량	인성역량	교직윤리	
		창의적·비판적사고	
	교육전문역량	영유아이해	○
		영유아관찰및생활지도	
		교육과정구성	●
		교육활동운영	○
	기관운영역량	건강및안전관리	
		의사소통	
		지식정보처리	

- 수학적 발달과정과 이에 관련된 제반이론에 대해 이해할 수 있다.
- 유아수학교육의 내용에 대한 이해를 바탕으로 수업을 계획할 수 있다.
- 유아의 연령별 발달에 적합한 수학교구의 종류와 실제 적용법에 대해 알 수 있다.

5. 평가 항목 및 방법		
평가항목 (기준)	반영비율 (%)	평가방법 및 주요내용
출 석 (15% 이상)	20%	<ul style="list-style-type: none"> • 수업시작 후 10분 이내에 출석은 지각으로, 10분 이후의 출석은 결석으로 간주 • 3회 지각은 1회 결석 처리(3회 지각 당 출석 점수 1점 감점) • 9회 이상 결석은 시험 성적과 관계없이 F처리 • 부득이한 사유(공결, 병결 등)로 결석을 하는 학생은 사전에 증빙서류를 첨부하여 결석계를 작성하고 소속 건물 행정사무실에 제출
수시고사	10%	<ul style="list-style-type: none"> • 10점 만점으로 수시고사
중간고사	20%	<ul style="list-style-type: none"> • 20점 만점으로 진도별 중간고사
기말고사	20%	<ul style="list-style-type: none"> • 20점 만점으로 종합고사 형식
레포트 등	20%	<ul style="list-style-type: none"> • 수학교육 교재·교구 조사(20점) <ul style="list-style-type: none"> - 3~4인 그룹과제로 수학교육 내용 중 1가지 선택 - 수학교육내용 : 수개념, 기하, 측정, 규칙성, 자료분석 - 각 조별 선택한 수학교육내용을 중점으로 교재·교구 5가지 조사 • 과제채점 기준 <ul style="list-style-type: none"> - 조사내용의 참신성(10점) - 교재·교구 활용의 현실성(10점)
태도	10%	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 시간에 참여하는 학생으로서의 성실성 및 참여도

6. 강의계획(1)

	교육주제	단위수업 목표	단위수업 내용	비고
1	오리엔테이션	유아수학교육 교과목의 개요와 특징에 대해 알 수 있다.	-강의계획서를 통한 교과목 해설 -유아수학교육 개요와 특징	
2	유아 수학교육의 기초	시대적 배경에 따른 유아수학교육의 목적과 방향에 대해 알 수 있다.	-유아수학교육의 정의 -유아수학교육의 중요성 -유아수학교육의 역사적 변천 -유아수학교육의 방향 -유아수학교육의 최근 동향	
3	유아수학교육의 역사적 배경	유아수학교육의 역사적 배경과 최근동향에 대해 알 수 있다.	-19세기 이전/20세기 전반/20세기 후반의 수학교육 -유아수학교육의 최근동향	
4	유아수학교육의 이론적 배경(1)	유아수학교육에 영향을 미친 학자들과 이론들에 대해 알 수 있다.	-피아제의 인지적 구성주의 -부르너의 표상이론	
5	유아수학교육의 이론적 배경(2)	유아수학교육에 영향을 미친 학자들과 이론들에 대해 알 수 있다.	-비고스키의 사회, 문화적 구성주의	수시고사
6	유아수학교육의 내용 - 수개념	유아수학교육의 내용 중 수개념에 대해 이해하고 수업을 계획할 수 있다.	-일대일대응 -수세기 -숫자인식 -더하기와 빼기 -수와 부분의 관계	
7	유아수학교육의 내용 - 기하	유아수학교육의 내용 중 기하에 대해 이해하고 수업을 계획할 수 있다.	-공간 -도형	
8	중간고사	유아수학교육의 이론 전반에 대해 이해할 수 있다.	-유아수학교육의 이론중심 지필고사	
9	유아수학교육의 내용 - 측정	유아수학교육의 내용 중 측정에 대해 이해하고 수업을 계획할 수 있다.	-비교하기와 순서짓기 -측정하기	
10	유아수학교육의 내용 - 규칙성 - 자료분석	유아수학교육의 내용 중 규칙성과 자료분석에 대해 이해하고 수업을 계획할 수 있다.	-규칙성 -분류하기 -그래프	
11	유아 수학 교육의 운영	유아수학교육에서 요구	- 교사의 역할	

		교사의 역할과 교수-학습원리를 이해할 수 있다.	- 교수-학습 원리 - 수학교육의 유형 - 집단구성	
12	유아 수학 교육의 환경 구성	유아를 위한 교육환경 구성의 원칙을 알고 수학 영역을 위한 환경을 구성할 수 있다.	- 수학영역 - 기타영역 - 지역사회 환경	
13	유아를 위한 수학교육의 실제	유아의 발달에 적합한 교재·교구를 실제 활동에 적용할 수 있다.	- 유아수학교육 교재·교구 발표	
14	유아수학교육의 평가	유아수학교육의 평가방법과 활용법에 대해 알 수 있다.	-관찰 -면접 -작품수집 -검사 -포트폴리오	
15	보강주			
16	기말고사	유아수학교육의 이론전반에 대해 이해할 수 있다.	-유아수학교육의 이론중심 지필고사	

7. 교수별 담당시수(팀티칭 강좌에 한함)						
	박유영	정유진				
담당시수	24	21				